

Конспект непрерывной образовательной деятельности по рисованию

Тема: «Золотая осень».

Программное содержание: учить детей изображать осень. Упражнять в умении рисовать дерево, ствол, тонкие ветки, осеннюю листву. Закреплять технические умения в рисовании красками (опускать кисть всем ворсом в баночку с краской, снимать лишнюю каплю о край баночки, хорошо промывать кисть в воде, прежде чем набирать другую краску, промокать ее о мягкую тряпочку или бумажную салфетку и т.д.). Подводить детей к образной передаче явлений. Воспитывать самостоятельность, творчество. Вызывать чувство радости от ярких красивых рисунков.

Оборудование: альбомные листы, гуашь, баночки с водой, кисточки, ватные палочки, салфетки, презентация «Золотая осень»

Словарная работа: золотая, листопад, ствол, ветки, крона (*веточки с листьями*)

Ход занятия:

1. Организационный момент.

Воспитатель: Ребята, посмотрите, а что это у нас на полу? (*листочки*)

-А какого цвета листочки? (*желтые, оранжевые, красные*)

-Давайте соберем листочки. Мальчики соберет листочки красного цвета, Девочки-оранжевые, а я – желтые. (*дети собирают листья*).

Воспитатель спрашивает у детей, какого цвета у них листочки.

Хвалит за правильные ответы и приглашает сесть за столы

Воспитатель: Ребята, какое сейчас время года?

-Верно, осень. Осень очень красивое время года. Все кругом яркое, деревья в золотых нарядах. Мне очень нравится это время года! А какие признаки осени вы знаете? (деревья нарядные, разноцветные, листья опадают, птицы улетают, дожди идут, темнеет раньше)

- Как вы думаете почему осень называют золотой? (*отвечают дети, воспитатель подводит итог итог*): На деревьях желтые листочки, они опадают на землю и образуют золотой ковер. Все кругом яркое. Как мы такую осень называем?

- А как называется осеннее явление, когда с деревьев опадают листья? (*листопад*) Дети повторяют.

Я сейчас вам покажу осенние картины, а вы посмотрите.

Посмотрите какие деревья нарядные, разноцветные, какие цвета использует природа, когда наряжает деревья осенью (*дети повторяют цвета*)

- Не правда ли, осенью очень красиво, как будто добрый волшебник раскрасил все вокруг яркими красками. Сегодня я предлагаю вам самим стать добрыми волшебниками и нарисовать золотую осень. Каждый нарисует по одному дереву, а потом оформим выставку и посмотрим, какая осень у нас получилась.

Зрительная гимнастика «*Проследи за листочком*»

Посмотрите как листочек летит, следите за ним глазками, закружился, вправо полетел, влево, ветер подул – листик вверх поднялся, опустил, опять по кругу закружился.

2. Основная часть

Анализ объекта рисования.

Воспитатель: рисовать дерево мы будем необычным способом. Дерево мы нарисуем кисточкой, а листочки ватными палочками.

- Из каких частей состоит дерево? (*ствол, ветки, листья*)
- Подумайте, с чего мы начнем рисовать дерево? (*со ствола*)
- Правильно. А каким цветом будем рисовать ствол? (*коричневым*)

Совместное рисование взрослого и детей, с последовательным объяснением этапов рисования.

- Теперь возьмите кисточку, намочите, кисточку держим возле у основания, наберем коричневую краску, и нарисуем кистью прямой ствол сверху вниз, чуть отступив от верхнего края листа. Начнем рисовать кончиком кисточки, и с середины листочка кисточку кладем плашмя. Получился ствол дерева.

- Что еще надо нарисовать, чтобы получилось дерево? (*ветки*)

Рисуем тонкие веточки кончиком кисти к стволу. Когда рисуем веточки с правой стороны кончик кисточки смотрит влево, когда рисуем веточки с левой стороны кончик смотрит вправо.

Сполосните кисточки, вытерли их о салфетку, положили на стол.

Воспитатель: чтобы получилось осеннее дерево, какие краски будем использовать для рисования листьев? (*желтые, оранжевые, красные.*)

- Теперь выберите каким цветом вы будете рисовать листочки на своем дереве. Можно использовать два цвета, например у рябины листочки могут быть красные и оранжевые. Для этого сначала нарисуете листики палочкой светлым тоном – оранжевым, затем темным – красным. А какие еще можно сочетать цвета?

- Каким цветом будете рисовать? Берите два цвета. (*спрашиваю у каждого*)

- Возьмите одну палочку, палочку держим вертикально сверху вниз, наберите светлую краску и прижмите к бумаге рядом со стволом. Листики располагаем только в кроне дерева, это значит только на веточках.

Можно нарисовать опавшие листочки на земле.

3. Заключительная часть.

Пока наши рисунки сохнут, мы с вами поиграем. Приготовили ручки.

Пальчиковая гимнастика.

Осень, осень, - трем ладошки друг о друга

Приходи! – по очереди сжимаем кулачки

Осень, осень, - трем ладошки друг о друга

Погляди! – положить ладошки на щеки

Листья желтые кружатся, - движение ладонями сверху вниз

Тихо на землю ложатся. – поглаживаем коленки

Солнце нас уже не греет, - по очереди сжимаем кулачки

Ветер дует все сильнее, - разводим одновременно ручки в разные стороны

К югу полетели птицы, - скрестить ручки и пошевелить пальчиками

Дождик к нам в окно стучится. – стучим пальчиками по ладошкам

Шапки, куртки надеваем – делаем вид

И ботинки обувает – постучать ногами

Знаем месяцы: - похлопать ладошками по коленкам

Сентябрь, и Октябрь, и Ноябрь. - кулак, ребро, ладонь

Анализ работ

Молодцы. Ребята, что мы сегодня рисовали?

Посмотрите какая аллея деревьев получилась. Деревья все яркие, разноцветные. Теперь посмотрите, кто правильно расположил деревья?

-Кто правильно расположил листочки на дереве?

-Чья работа выполнена аккуратно? Давайте выберем, какие работы можно отправить на выставку? Мне очень понравились ваши рисунки, вы настоящие художники!