06.10.2020

Конспект непрерывной образовательной деятельности по развитию речи

Тема Звуковая культура речи: звуки з и зь

Цель. Упражнять детей в произношении изолированного звука з (в слогах, словах); учить произносить звук з твердо и мягко; различать слова со звуками з, зь.

Ход занятия

Педагог просит детей вспомнить свистящую песенку воды, вытекающей из крана. Эту песенку дети исполняют все вместе и индивидуально.

«Сейчас слушайте особенно внимательно, — обращается воспитатель к детям и произносит звуки *с (с-с-с-с-с)* и *з (з-з-з-з-з)*. — Что вы услышали? Молодцы. Сумели услышать две похожие песенки, два звука, которые легко спутать. При их исполнении язык прижимается к нижним зубам. Проверим? Звуки произносятся похоже, только звук з получается звонким.

З-з-з-з-з — эта звонкая песенка очень хорошо получается у комаров. Летом в вечернее время *з-з-з-з-з* слышится слева, справа, сзади, над головой».

Педагог предлагает поиграть. Одна группа дошкольников изображает комаров, которые поют то тихо, то громко, а остальные дети отмахиваются, отгоняют комаров. Затем ребята меняются ролями.

Путем индивидуального исполнения комариной песни (3–4 ответа) выбирается лучший певец — комар-солист.

Воспитатель продолжает: «В музыкальной комариной школе малыши-комары (их еще можно назвать иначе: вы — ребята, а они... (*комарята*), вы — ребятишки, а они… (*комаришки*)) исполняют сложные песенки. Например:

*За-за-за, зя-зя-з*я — потерял я ферзя.

Кто что потерял? Ферзь — это... (*шахматная фигура*). Значит, это шахматист потерял ферзя.

Зя-зя-зя, за-за-за — прилетела стрекоза. (Дети повторяют чистоговорку.)

Зю-зю-зю, зу-зу-зу — не дразните козу.

Почему не стоит дразнить это рогатое животное?»

Воспитатель дважды читает детям отрывок из стихотворения А. Прокофьева «На зеленой на лужайке»:

На зеленой на лужайке
Заиграли балалайки,
Загудела дудочка,
Дудочка-погудочка.

Педагог просит назвать слова со звуками *з, зь*. Поясняет, что в стихотворении три слова начинаются с этого звука.

Воспитатель предлагает поиграть: «Я буду произносить слова. Когда услышите слово, начинающееся со звука з, хлопните в ладоши». Педагог произносит следующие слова: заяц, кролик, черника, земляника, зеленый, синий, сиреневый, заря-заряница — солнцева сестрица.

Воспитатель сообщает, сколько раз ошибся тот или иной ребенок. «В следующий раз будьте внимательнее», — советует педагог.

В заключение он читает четверостишие:

Заря-заряница,
Солнцева сестрица,
День замыкает,

Месяц зажигает.

Воспитатель просит детей понаблюдать, будет ли сегодня вечерняя заря-заряница.