

Конспект непрерывной образовательной деятельности по аппликации**Тема: «Украшим салфетку»**

Программное содержание: учить детей составлять узор на квадрате, заполняя элементами середину, углы; учить разрезать полоску пополам, предварительно сложив ее; правильно держать ножницы и правильно действовать ими; закреплять умение аккуратно наклеивать детали, развивать чувство композиции; воспитывать интерес к продуктивной деятельности.

Материалы: Кукла, скатерть, посуда, одна готовая салфеточка. Квадратный лист белой бумаги размером 16*16 см, полоски разных цветов размером 6*3 см, круг, клей, салфетка, клеёночка, клея (*на каждого ребенка*).

Ход занятия**Организационный момент**

Воспитатель: Ой, ребята, смотрите, к нам в гости пришла кукла Маша, какая красивая! Ой, она здоровается с нами, давайте с ней поздороваемся.

(Дети здороваются с куклой.)

Маша, какая ты нарядная, может, расскажешь, почему? *(Маша на ухо говорит)*. Ребята, а к Маше сегодня, оказывается, приезжает её любимая бабушка!

Ребята, а у вас есть бабушки? И, конечно, все вы их любите и всегда ждёте в гости. А бабушки тоже вас очень любят и всегда приходят с подарками, чтобы порадовать своих любимых внучат. Ну, а мы накрываем на стол, готовим чай, и угощаем бабушку конфетами, тортом, пирогами, шоколадками. На нарядную скатерть ставим красивую посуду, раскладываем для каждого гостя салфетки. Вот и Маша сегодня приготовила угощение: сладости для бабушки. А вот скатерти, посуды не оказалось. Да, и салфеточка *(которые кладут под блюдечки с чашечками)* у неё всего одна - вот она, а к ней обещали заглянуть ещё и её любимые подружки! Надо бы ей помочь. В общем, посуду мы тебе дадим, скатерть тоже. А вот салфеточек таких у нас нет. Ребята, вы хотите помочь Маше? Тогда давайте сделаем для нее много красивых салфеток. Проходите к столикам.

Основная часть

Рассматривание салфеточки.

Воспитатель: Вот салфеточка, посмотрите внимательно, как и чем она украшена?

- Что это? Квадраты?

Дети: Квадраты и круг посередине.

Воспитатель: А мне кажется, что здесь одни квадраты!

Дети: Нет. В середине салфеточки расположен круг, а в углах и вокруг круга – квадраты.

Воспитатель: А чем же квадрат отличается от круга?

Дети: У квадрата есть углы, а у круга нет углов.

Воспитатель: Хорошо. Правильно. Сегодня мы с вами украсим салфеточку так, чтобы она была такой же, как у куклы Маши.

- Посмотрите ребята, салфетка украшена квадратиками разных цветов, но во всех уголках квадратики одного цвета.

Воспитатель: Приготовьте свои пальчики!

(Пальчиковая гимнастика)

Раз, два, три, четыре, пять,

Вышли пальчики гулять.

Раз, два, три, четыре, пять,

В домик спрятались опять.

Сели, встали, снова сели,

Вновь работать захотели!

Воспитатель: Перед тем как начнём клеить разложим фигуры на салфеточку. Напоминаю правила наклеивания! Намазываем фигуру клеем, обязательно на клеёнке, начиная с середины, постепенно переходя к краям. Положим клей, взяли фигуру обеими руками и прикладываем на то место, где она лежала, прижать тряпочкой, промокнув лишний клей, напоминаю, что во всех углах нашей салфеточки обязательно помещаем квадратики одного цвета.

Самостоятельная работа детей. Напоминает об аккуратном наклеивании.

Воспитатель: Ребята, а сейчас я вам хочу предложить поднять салфеточки и показать их друг другу.

- Очень хорошо ребята! У вас получились прекрасные работы. Посмотрите, какие красивые получились у вас салфеточки, яркие, красочные!

- Вы посмотрите, какая радостная стала кукла Маша, ей очень понравились ваши салфеточки.

Рефлексия

Воспитатель: Ребята, а давайте вспомним, чем мы сегодня занимались?

Дети: Делали салфеточки для куклы Маши к ней сегодня приезжает любимая бабушка. Клеили. Украшали салфеточки разноцветными квадратиками и кругом.

Воспитатель: Вы все старились?

Дети: Да.

Воспитатель: У вас получилась?

Дети: Получилось!

Воспитатель: Вам понравилось?

Дети: Да, понравилось!

Воспитатель: А что вам понравилось больше всего?

Ответы детей.