

Конспект непрерывной образовательной деятельности по рисованию

Тема: «Красивые цветы»

Программное содержание. Развивать наблюдательность, умение выбирать предмет для изображения. Учить передавать в рисунке части растения. Закреплять умение рисовать кистью и красками, правильно держать кисть, хорошо промывать ее и осушать. Совершенствовать умение рассматривать рисунки, выбирать лучшие. Развивать эстетическое восприятие. Вызывать чувство удовольствия, радости от созданного изображения.

Материалы. Гуашь разных цветов (по 3–4 цвета на каждый стол), бумага формата А4 белого или любого светлого цвета, кисти, банка с водой, салфетка (на каждого ребенка).

Связь с другими занятиями и видами деятельности. Наблюдения в цветнике детского сада; рассматривание цветов в букете, картинок с их изображением, художественных открыток

Демонстрационный материал: ваза с цветами, образец рисунка.

Ход занятия

У воспитателя на столе букет из красивых цветов.

Воспитатель: Ребята, какое сейчас время года? (осень)

На улице стало холодно по ночам. Цветы попросились погреться к нам в группу. Они захотели порадовать нас своей красотой!

Осенние цветы, вы ярки и красивы,
И пышен ваш торжественный наряд.
Последние цветы и оттого так дивны,
Невольно останавливаешь взгляд.

Плещеев А.

Воспитатель: Жаль только, что букет скоро завянет... Ребята, а как можно сохранить букет надолго? (ответы детей) А еще можно наши цветы нарисовать и эти картины будут радовать нас круглый год!

Скажите, как называется человек, который умеет красиво рисовать картины? (художник) а вы хотите поиграть в художников? (хотим). Тогда мы вместе скажем волшебные слова и превратимся в художников.

Вместе хлопнем мы в ладоши раз, два, три.

Глазки мы закроем, не смотри.

Вокруг себя три раза повернись

И в юного художника превратись!

Воспитатель: Ой, какие симпатичные художники у нас появились! Расскажите, художники, что вам нужно чтоб начать рисовать? (кисти, краски, вода, палитра, лист бумаги)

Воспитатель: А еще нам нужно сделать зарядку для пальчиков, чтоб они нас слушались.

Пальчиковая гимнастика:

Наши чудные цветки (дети сидят на корточках)

Распускают лепестки (начинают медленно вставать)

Ветерок чуть дышит (раскрывают руки над головой)

Лепестки колышет (раскачиваются)

Наши чудные цветки

Закрывают лепестки

Головой качают (раскачиваются)

Тихо засыпают (и медленно принимают исходное положение)

Воспитатель: Занимайте свои рабочие места. Перед вами пустая клумба. Задача художников - нарисовать красивые цветы на клумбе. Такая клумба будет радовать нас круглый год. Прежде чем начать рисовать скажите, какие цвета нам понадобятся? (ответы детей -теплые оттенки: оранжевый желтый красный, коричневый, малиновый и т. д.)

Напомните мне как правильно держать кисть, зачем нам салфетка, зачем нужно мыть кисти? (ответы детей) Воспитатель напоминает, что кистью можно рисовать по-разному: примакивать или прикасаться только кончиком кисти.

Практическая самостоятельная деятельность

Воспитатель: Итак, юные художники, приступаем к работе. Я знаю, что вы справитесь с этим непростым заданием, и у каждого будет очень красивая яркая клумба.

Индивидуальная работа с детьми: помощь в выполнении рисунка.

Рефлексия

У вас получились очень красивые рисунки. Вы настоящие художники. Ребята, а сейчас каждый расскажет, что за цветы растут на его клумбе, какие цвета он использовал. Дети рассказывают о своих рисунках.

Настало время превращаться в детей.

Вместе хлопнем мы в ладоши раз, два, три.

Глазки мы закроем, не смотри.

Вокруг себя три раза повернись

И в мальчиков и девочек превратись!