

Конспект непрерывной образовательной деятельности по развитию речи

Тема: Обучение рассказыванию: «Наша неваляшка»

Цель: учить детей, следуя плану рассматривания игрушки, рассказывать о ней при минимальной помощи педагога.

Материалы: игрушка Неваляшка

Ход занятия

Воспитатель ставит на стол спиной к детям Неваляшку.

Воспитатель: Ребята, посмотрите, что это такое на столе?

Дети: Игрушка!

Воспитатель: Как называется эта игрушка?

Дети: Неваляшка!

Воспитатель: Верно! Давайте попросим Неваляшку повернуться к нам! Для этого нам нужно всем вместе попросить «Неваляшка, повернись!».

Дети (*хором просят*): Неваляшка, повернись! Неваляшка не поворачивается.

Воспитатель: Ребята, Неваляшка не хочет поворачиваться к нам, как вы думаете, почему?

Дети: Надо сказать волшебное слово.

Воспитатель предлагает ребенку попробовать позвать Неваляшку, только не забудь сказать волшебное слово!

Ребенок: Неваляшка, повернись к нам пожалуйста!

Воспитатель: Молодец! Хвалю! За то, что слово замечательное выбрал!

Воспитатель поворачивает Неваляшку. Дети подходят ближе и рассматривают ее.

Воспитатель: Ребята, скажите пожалуйста, какие у нее глаза?

Дети: Синие, большие, длинные ресницы.

Воспитатель: Наша Неваляшка очень красивая. У нее большие синие глаза, длинные ресницы, румяные щечки. Наша Неваляшка не только красивая, но еще и нарядная не правда ли?

Дети: Да, нарядная!

Воспитатель: Настя, расскажи пожалуйста, про наряд Неваляшки!

Дети: На ней яркое красное платье с белыми пуговицами и красная шапочка.

Воспитатель: Красная шапочка с белым отворотом.

Воспитатель: Наша Неваляшка – веселая игрушка. Чуть тронешь ее, и она начинает звенеть и качаться. Покажите, как.

Физминутка:

Дети встают, начинают качаться и «звенеть» как неваляшки. Дети присаживаются.

Воспитатель дает образец описания куклы. Затем просит детей рассказать про Неваляшку, подсказывая им план рассказа.

Воспитатель: Наша неваляшка хороша собой. У нее...

Дети: Синие глаза, длинные ресницы.

Воспитатель: Наша Неваляшка – нарядная кукла. На ней...

Дети: Яркое красное платье.

Воспитатель: Наша неваляшка – веселая игрушка.

Воспитатель просит подойти двоих ребят по ближе. Если ребенку нужна помощь, подсказывает исходную фразу.

Воспитатель: Наша неваляшка – какая? Продолжай Саша.

Саша: Красивая. Наша неваляшка красиво танцует, она музыкальная.

Воспитатель: Прохор, теперь твоя очередь. Наша Неваляшка в каком платье?

Прохор: Наша Невалюшка в красивом красном платье.

Воспитатель: Молодцы ребята! Вы все верно рассказали. Присаживайтесь пожалуйста, дети на свои места.

Заключительная часть:

Воспитатель: Ребята, мы сегодня учились рассказывать и очень хорошо рассказали про игрушку Невалюшку. Она решила до конца дня погостить в нашей группе. Вдруг кто-то из вас порадует ее, рассказав о том, какая она красивая, нарядная и веселая.

Перед сборами на прогулку педагог напоминает детям о том, что у Невалюшки глаза синие-синие. «Про того, у кого синие глаза, часто говорят синеглазый. А вот Андрюша у нас черноглазый, Мила – сероглазая.»

Дети выясняют, у кого какие глаза. Это позволит избежать характерных ошибок: «Глаза немножко белые и немножко черные.»