

Конспект непрерывной образовательной деятельности по лепке

Тема: «Большие и маленькие морковки»

Программное содержание. Учить детей лепить предметы удлиненной формы, сужающиеся к одному концу, слегка оттягивая и сужая конец пальцами. Закреплять умение лепить большие и маленькие предметы, аккуратно обращаться с материалом.

Материалы: игрушечные зайчик, морковь, пластилин, доска для лепки (*на каждого ребенка*), иллюстрации с овощами.

Предварительная работа: рассматривание иллюстраций «Овощи», наблюдения на огороде детского сада за грядками с овощами, отгадывание загадок на тему «Осень», «Овощи».

Ход занятия:

В группе на доске висят иллюстрации овощей.

Воспитатель: Ребята, какое сейчас время года?

Ответы детей

Воспитатель: А, что происходит осенью?

Ответы детей

Воспитатель: А, еще осенью собирают урожай овощей и фруктов.

Раздается стук в дверь. Приходит зайчик:

Зайчик: Здравствуйте, ребята!

Воспитатель: Ой, ребята, смотрите, зайчик почему-то грустный. Что случилось?

Зайчик: Наступила осень, совсем скоро зима, а у меня совсем мало запасов на зиму!

Воспитатель: Очень жаль, но мы с ребятами готовы тебе помочь! Ребята, сегодня мы с вами будем лепить овощ. А какой именно овощ, вы узнаете, отгадав загадку:

Очень яркая девица

Летом прячется в темнице.

Любят зайчики и детки

В свежем виде и в котлетках.

Эта рыжая плутовка

Называется... (ответы детей)

Воспитатель: Правильно, морковь! Ребята, давайте слепим нашему зайке много морковок, чтобы ему не было так грустно?

Но сначала давайте рассмотрим этот овощ внимательно. Какого цвета морковь?

Где растёт морковь над землёй или под землёй? Кто знает, чем полезна морковь? Какая она на вкус? А, что можно приготовить из моркови? Ответы детей

Воспитатель: Морковь очень вкусный и полезный овощ. Без него не обходится, практически, ни одно наше блюдо.

Воспитатель: Давайте рассмотрим, какая морковь по форме? (Ответы детей)

Воспитатель: Верхняя часть у моркови овальная, а нижняя вытянутая. Сегодня мы с вами слепим две морковки: большую и маленькую, для нашего зайчика!

Воспитатель: Что нам нужно сделать, чтобы слепить две морковки? На сколько частей нужно разделить пластилин, чтобы получилось две моркови? (Ответы детей)

Воспитатель: А чтобы одна морковь была больше, а другая меньше, как нам нужно разделить пластилин? (Ответы детей)

Воспитатель: Из какого кусочка мы будем лепить большую морковь? (из большего)

Теперь из большого кусочка раскатываем шар круговыми движениями (воспитатель контролирует процесс лепки, при необходимости помогает детям, оказавшимся в затруднении) затем наш шар нужно превратить в столбик, для этого будем раскатывать между ладонями вперед-назад. А теперь заострим одну часть нашего столбика, и у нас получится морковь большая.

Теперь мы сделаем маленькую морковку также, как и большую.

Воспитатель: Прежде, чем приступить к работе ребята, давайте с вами разомнем наши пальчики.:

Пальчиковая гимнастика

Мы капусту рубим, (ритмичные удары ребром ладоней по столу)

Мы морковку трем, (трут ладони друг об друга)

Мы капусту солим, (указательный и средний палец трется о большой).

Мы капусту жжем. (хватательные движения обеими руками)

Мы капусту нарубили, (ритмичные удары ребром ладоней по столу)

Перетерли, (трут ладони друг об друга)

Посолили, (указательный и средний палец трется о большой).

И набили плотно в кадку (удары обеими руками по столу)

Все теперь у нас в порядке!

Воспитатель: Молодцы! А сейчас приступайте к работе!

Воспитатель контролирую процесс лепки, при необходимости помогаю детям, оказавшимся в затруднении. На протяжении занятия слежу за осанкой. Когда дети закончат лепить провести обсуждение детских работ.

Воспитатель: Ребята, сегодня мы с вами лепили морковки для нашего гостя! Как вы думаете, зайчику понравятся такие морковки? А какие морковки понравились вам больше всего? Почему?

Молодцы! Эти морковки мы отдадим нашему зайчику, чтобы он не грустил! И поблагодарим его, что пришел к нам в гости!