

**Конспект непрерывной образовательной деятельности по творческому
конструированию.**

Тема: Башенка.

Програмное содержание: закреплять навыки, полученные в младшей группе и приемы построек снизу вверх; учить строить простейшие постройки; формировать бережное отношение к конструктору.

Оборудование: иллюстрация с изображением башенки, образец, игрушки, наборы деталей конструктора.

Ход занятия

Дети рассматривают картинки.

Педагог: Посмотрите на картинку, что на ней нарисовано? Какие игрушки лежат у меня на столе?

Дети: Пирамидки, башенки.

Педагог читает стихотворения А. Барто «Игрушки».

Физкультминутка

Мы становимся все выше, *(дети потягиваются на носках, поднимая руки вверх)*

Достаем руками крыши.

На два счета поднялись,

Три-четыре - руки вниз. *(опускают руки вниз).*

Педагог: Ребята, лисичка строила башенку и нечаянно разломала ее, а собрать не может.

Давайте поможем ей. С чего мы начнем? Какие детали нам понадобятся? Давайте построим.

Дети выполняют.

Какие красивые башни у нас получились!

