

## Конспект непрерывной образовательной деятельности по развитию речи

**Тема:** Чтение стихотворения И. Бунина «Листопад». Составление рассказа о кукле

**Цель.** Продолжать учить детей составлять рассказы об игрушке. Познакомить со стихотворением о ранней осени, приобщая к поэзии и развивая поэтический слух.

**Предварительная работа.** Накануне во время прогулки «поискать» приметы осени: описать ее цвета, послушать шуршание листьев и, если удастся, отметить, что «воздушной паутины ткани блестят, как сеть из серебра».

### Ход занятия

**Воспитатель:** Здравствуйте, ребята! Отгадайте мою загадку:

Утром мы во двор идём -  
Листья сыплются дождём,  
Под ногами шелестят  
И летят, летят, летят. (Осень)

**Воспитатель:** Правильно, ребята, это осень. А кто знает какой сейчас месяц? (Сентябрь).

**Воспитатель:** Ребята, я предлагаю вам поиграть со мной в игру «Закончи предложение» (кидаю мяч и говорю начало предложения, а ребенок конец)

Листья осенью (что делают) - желтеют, опадают и т. д. Дождь осенью - моросит, идет и т. д.

Звери осенью - готовятся к зиме, меняют шубки. Птицы осенью - улетают.

Деревья осенью - роняют листья. Листья осенью (какие) - желтые, красные.

Дождь осенью (какой) - холодный, морозящий. Погода осенью (какая) - пасмурная, дождливая.

**Воспитатель:** Ребята, сейчас у нас ранняя осень. Это яркое и красивое время года, про которое написано много чудесных стихотворений. И сегодня я хочу познакомить с одним из них. Написал его Бунин Иван Алексеевич (показываю портрет). Чтение стихотворения (2 раза)

«Листопад»  
Лес, точно терем расписной,  
Лиловый, золотой, багряный,  
Веселой, пестрою стеной  
Стоит над светлою поляной.  
Березы желтою резьбой  
Блестят в лазури голубой,

Как вышки, елочки темнеют,  
А между кленами синеют  
То там, то здесь в листве сквозной  
Просветы в небо, что оконца.  
Лес пахнет дубом и сосной,  
За лето высох он от солнца,  
И Осень тихою вдовой  
Вступает в пестрый терем свой.

**Воспитатель:** Ребята, как называется стихотворение? О каком времени года идет речь? О каких деревьях говорится?

**Физминутка:**

«Мы листики осенние»

Мы листики осенние, (Плавное покачивание руками вверху над головой.)

На ветках мы сидим.

Дунул ветер – полетели. (Руки в стороны.)

Мы летели, мы летели

И на землю тихо сели. (Присели.)

Ветер снова набежал

И листочки все поднял. (Плавное покачивание руками вверху над головой.)

Закружились, полетели

И на землю снова сели. (Дети садятся по местам.)

**Воспитатель:** Ребята, посмотрите, к нам в гости зашла кукла Маша. Ей так понравилось это стихотворение, что она замерла от восторга. Помните к нам в гости приходила неваляшка? Она рассказала о том, как вы ее порадовали своими рассказами про нее. И Маше тоже захотелось, чтобы вы о ней рассказали. Давайте попробуем?

Наша кукла очень красивая. У нее (большие глаза и длинные ресницы, белые волосы, румяные щечки). Кукла нарядная. У нее (красная курточка и штанишки, на голове красный берет, на шее повязан шарф, а на ножках розовые сапожки). Наша Маша модница.

**Воспитатель:** Молодцы. Мне и кукле очень понравились ваши рассказы.