

Конспект непрерывной образовательной деятельности по аппликации

Тема: «Нарежь полосочки и наклей из них, какие хочешь предметы»

Программное содержание: упражнять детей резать широкую полоску бумаги, правильно держать ножницы, правильно ими пользоваться. Развивать творчество детей, воображение. Воспитывать самостоятельность и активность. Закреплять приемы аккуратного пользования бумагой, клеем.

Материалы к занятию. Полоски цветной бумаги шириной 3*8 см разных цветов, 1 квадрат 6*6 см синего цвета белая бумага размером 16*16 см альбомного листа для наклеивания изображений (*на каждого ребенка*).

Связь занятия с другими сторонами воспитательной работы. Игры детей с игрушками, наблюдения во время прогулок и экскурсий. Конструирование предметов из крупного строительного материала ЛЕГО.

Ход занятия

Воспитатель: В гости приходит кукла Катя, здоровается с детьми. Воспитатель обращает внимание на разноцветные полосочки в руках у куклы. Кукла Катя хочет наклеить из них разные предметы, только не знает, как это делается и какие предметы можно из них наклеить.

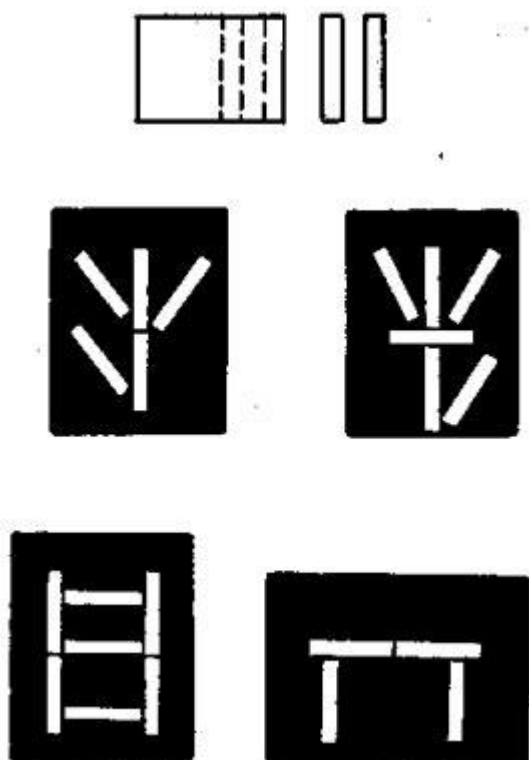
Воспитатель: Ребята, мы должны помочь Кате. Посмотрите на эти разноцветные полоски и вспомните, какие вы видели предметы, состоящие из деталей, похожие на полоски.

Дети: Мы видели лесенку, скамеечку, заборчик.

Воспитатель: Подумайте, какие именно предметы вы хотели бы наклеить.

Дети предлагают свои варианты

Воспитатель: Посмотрите, какие можно наклеить предметы из полосочек.



Воспитатель: Для того чтобы наклеить названные предметы нужны узкие полоски, поэтому необходимо из широких полосок сделать узкие. Ножницы надо держать лезвиями от себя. Чтобы широкую полоску бумаги разрезать на узенькие полосочки, нужно раскрыть ножницы, вставить край полоски, аккуратно соединить кольца пальцами, затем снова развести лезвия и продвинуть между ними широкую полоску бумаги, снова сжать кольца пальцами и повторить эти действия несколько раз, пока не отрезешь узкую полоску.

Вызывает одного ребенка для показа

Воспитатель: Чтобы хорошо и ровно нарезать полосочки, надо подготовить пальчики.

Пальчиковая гимнастика «Дружно пальчики шагают»

Девочки и мальчики, приготовьте пальчики

Будут пальчики играть, наших деток забавлять

Утром рано мы проснулись, вверх скорее потянулись (из кулачка пальчики разгибаются вверх)

Наши пальчики, ребятки, дружно делают зарядку.

Вверх, вниз, вверх, вниз, в кулачок и разожмись (из кулачка выпрямляем пальчики)

Поздороваться нам надо (прикасаются поочередно каждым пальцем к большому пальцу)

Пальчик мальчик, пальчик папа

Запираем на замок, (переплетают пальчики в замок)

чтоб открыть ни кто не мог. (руки в замке выворачиваем от себя, вытягиваем перед собой.)

Потрясем теперь кистями (трясут кистями рук)

Стали пальчики друзьями (обхват рук)

Вот и кончилась зарядка, вам понравилось, ребятки?

Ручки наши не играют, на коленках отдыхают.(руки кладут на коленки)

Самостоятельная работа детей. Дети разрезают широкие полоски на узкие полоски. Воспитатель следит за тем, чтобы дети правильно держали ножницами. В случае необходимости напоминает, поправляет положение пальчиков, держащих ножницы.

Воспитатель: Теперь выложите предметы из полосочек на листах белой бумаги. (*Дети выкладывают.*) Остается наклеить получившиеся предметы. Клей набираем на всю кисть, затем лишнее убираем о край баночки. Намазываем полоску клеем (обязательно на клеёнке, начиная с середины, постепенно переходя к краям). Положим кисть, взяли полоску обеими руками и прикладываем на то место, где она лежала, прижимаем салфеткой, промокнув лишний клей.

Самостоятельная работа детей. Напоминает об аккуратном наклеивании. По окончании работы, воспитатель предлагает положить свои работы на стол - пусть они подсохнут.

Воспитатель: (*выставляет все работы на доске*) Как много разных предметов получилось из полосок.

Воспитатель отмечает наиболее интересные замыслы. Кукла Катя поясняет, что она теперь знает, как нужно разрезать полоски и какие предметы из них можно наклеить, благодарит детей, просит разрешения прийти ещё в гости, чтобы чему-нибудь научиться, уходит.

Воспитатель: Чем мы сегодня занимались? Что вам понравилось больше всего?

Ответы детей