

Конспект непрерывной образовательной деятельности по ознакомлению с окружающим миром

Тема: Петрушка идёт трудиться

Программное содержание. Учить детей группировать предметы по назначению; воспитывать желание помогать взрослым.

Материалы: Картинки с изображением предметов, необходимых для игр и для труда на огороде, на кухне, в квартире; три макета: огород, кухня, комната.

Ход занятия

Воспитатель показывает детям письмо от Петрушки и читает его. В письме Петрушка сообщает, что гостит у бабушки. Он играет, рисует, гуляет, а ещё помогает бабушке. Сегодня она дала ему три задания: выкопать на огороде морковь и свёклу, полить цветы; сварить суп; навести порядок в комнате (убрать игрушки, вытереть пыль, пропылесосить, помыть полы). Но Петрушка запутался в орудиях труда, необходимых для выполнения заданий, и просит ребят помочь ему.

Воспитатель: На ваших столах лежат картинки с изображением кухни, комнаты, огорода. И картинки с изображением орудий труда.

- Назовите предметы, лежащие на столе. (показывает на картинки с отдельными орудиями труда)

- Для чего нам нужны эти орудия труда?

Ведро, метла, перчатки, пылесос – для уборки комнаты, квартиры...

Лопата, грабли лейка – для работы на огороде.

Кастрюля, половник, нож и разделочная доска – для приготовления супа.

Игрушки - это не орудие труда - с игрушками мы играем в различные игры.

Физминутка

Нам на месте не сидится

Разминаем поясницу.

Корпус крутим влево-вправо -

Так мы отдохнём на славу. (Вращение туловищем.)

Хорошо мы отдохнули

И к занятиям вернулись. (Дети садятся.)

Дидактическая игра «Что лишнее?»

Разложить картинки в соответствии с применением.

Воспитатель просит детей положить картинки к соответствующему макету. Какими орудиями труда пользуются для уборки комнаты? Для работы в огороде? Для приготовления супа? А совочек с ведёрком относятся к игрушкам или к орудиям труда? Если это детский песочный набор - то к игрушкам, а если это набор для уборки – то к орудиям труда.

Воспитатель обращает внимание детей на то, что среди картинок с орудиями труда есть картинки с игрушками. Их нужно отобрать и сложить в коробку. Задание считается выполненным, если все картинки разложены правильно.

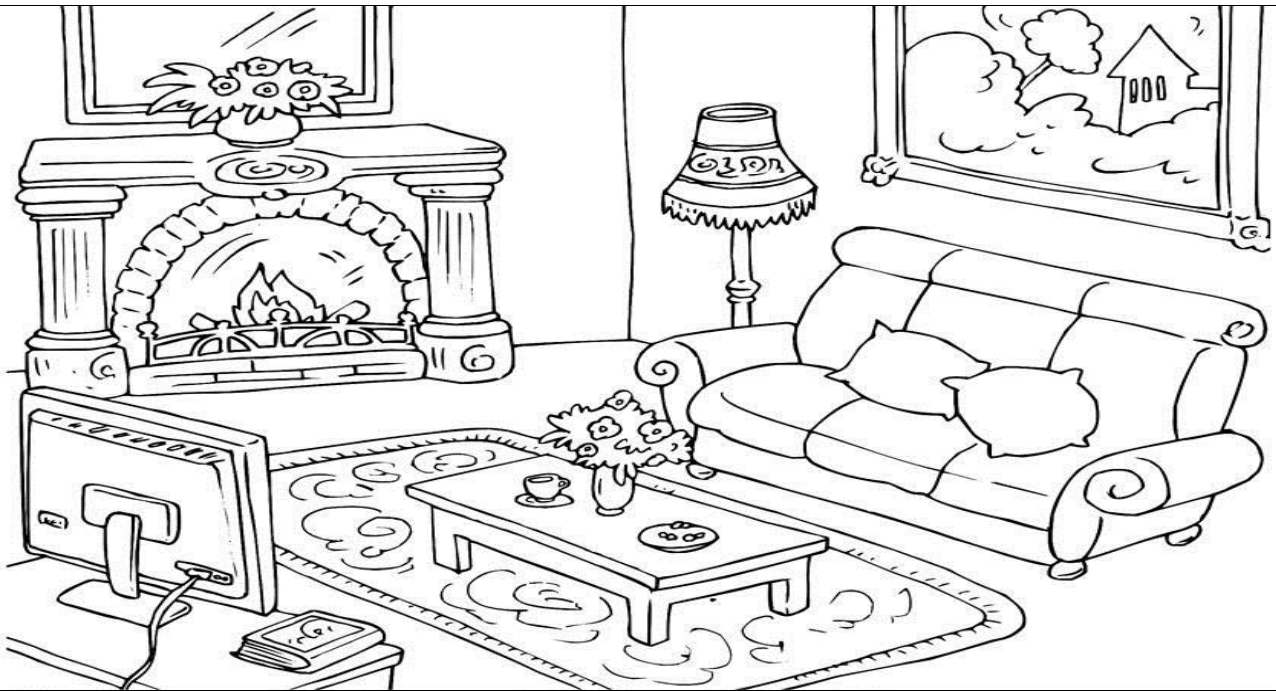
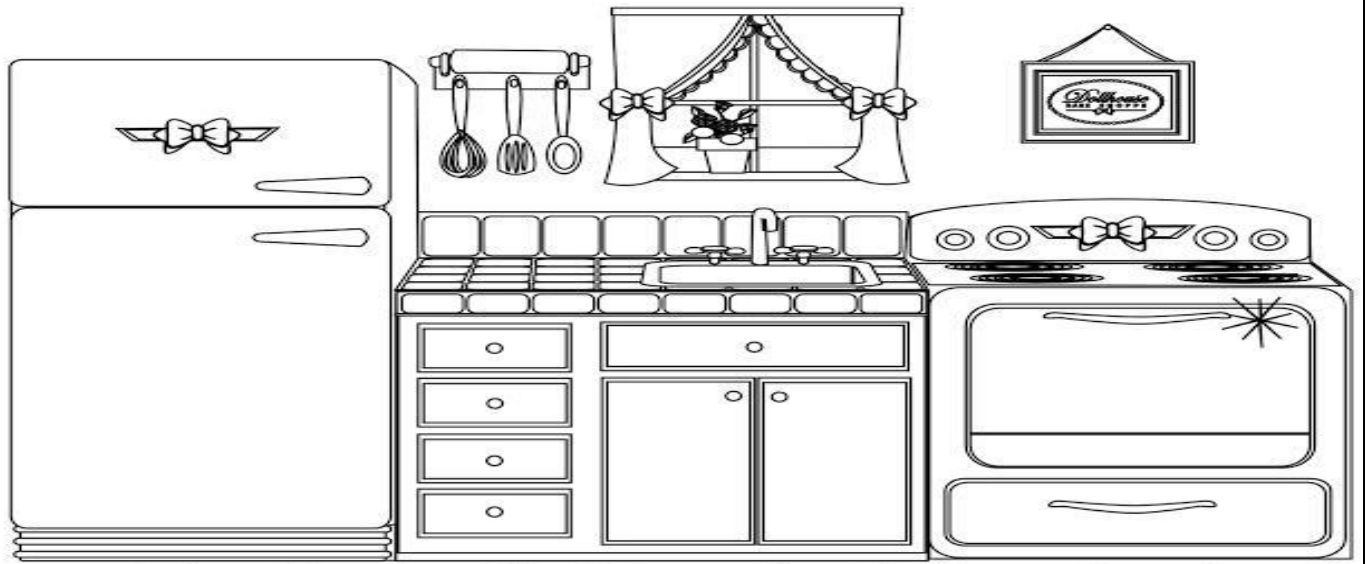
Воспитатель:

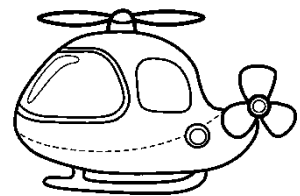
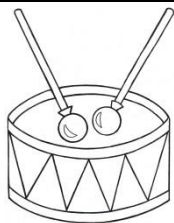
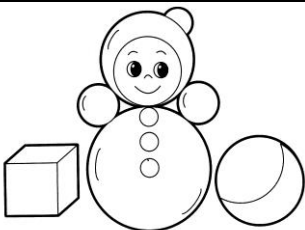
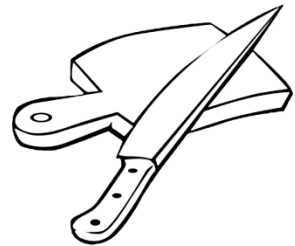
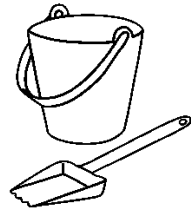
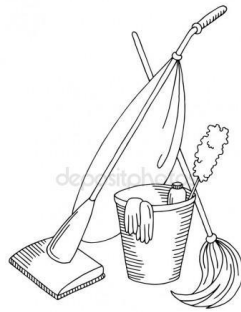
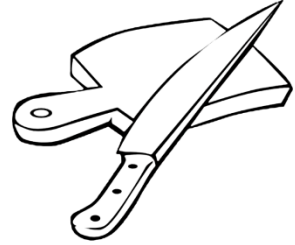
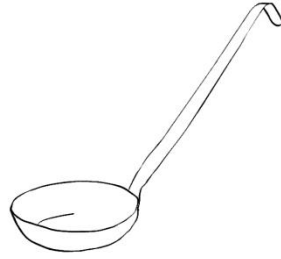
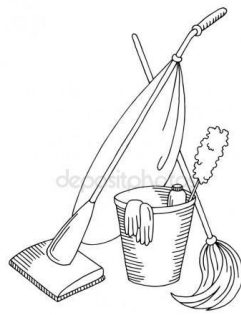
- Как вы думаете, мы помогли Петрушке?

- Давайте напишем письмо, как надо выполнить задание бабушки (предлагает детям рассказать в письме Петрушке, какие предметы ему понадобятся для выполнения заданий бабушки).

Воспитатель:

- Вы сегодня очень хорошо отвечали! Молодцы. Предлагаю вам раскрасить раскраски в свободное время.





Письмо от Петрушки

Здравствуйте ребята!

Я ещё гощу у бабушки. Здесь я играю, рисую, гуляю, а ещё помогаю бабушке. Сегодня она дала мне три задания: выкопать на огороде морковь и свёклу, полить цветы; сварить суп; навести порядок в комнате (убрать игрушки, вытереть пыль, пропылесосить, помыть полы). Но я запутался в орудиях труда, необходимых для выполнения заданий, и прошу вас помочь мне.

С уважением, Петрушка.

Нам на месте не сидится
Разминаем поясницу.
Корпус крутим влево-вправо —
Так мы отдохнём на славу. (Вращение туловищем.)
Хорошо мы отдохнули
И к занятиям вернулись. (Дети садятся.)

