

## Конспект непрерывной образовательной деятельности по аппликации

### Тема: «Красивые флажки»

**Программное содержание.** Учить детей работать ножницами: правильно держать их, сжимать и разжимать кольца, резать полоску по узкой стороне на одинаковые отрезки – флажки. Закреплять приемы аккуратного наклеивания, умение чередовать изображения по цвету. Развивать чувство ритма и чувство цвета. Вызывать положительный эмоциональный отклик на созданные изображения.

**Материалы.** Бумага размером 1/2 альбомного листа (разрезанного по горизонтали), по 4 бумажные полоски двух цветов на каждого ребенка (на разные столы приготовить полоски разных, но хорошо сочетающихся цветов), ножницы, клей, кисть для клея, салфетка, клеёночка (на каждого ребенка).

**Связь с другими занятиями и видами деятельности.** Привлекать детей к оформлению интерьера групповой комнаты (изостудии, зала, участка). Дидактические игры.

### Ход занятия.

Ребята, посмотрите, сегодня к нам в гости пришел Мишка-Топтыжка. И он мне рассказал, что его пригласили на день рождения его друга белочки. Мишка-Топтыжка решил им подарить вот эти флажки. Но сам он сделать не может, просит Вас помочь. Поможем Мишке-Топтыжке?

Дети: Да.

Воспитатель:

- Молодцы! Давайте я прочитаю загадку, а вы мне ответите, что это?

У него названий много:

Триколор, трехцветный стяг –

С ветром гонит прочь тревоги

Бело-сине-красный.

Дети: Флаг.

Воспитатель:

-Правильно. Давайте ещё послушаем:

Чьи на море корабли?

Из какой они страны?

Чтобы это знать могли

Капитаны, боцманы,

Эти разные квадраты

Прицепляют на канаты

И на мачтах поднимают.

Семь ветров их раздувают

Дети: Флаги.

Воспитатель: Ребята, вы молодцы. Все знаете. Мишка-Топтыжка, тоже вас благодарит, ему очень понравились ваши ответы. А мы будем продолжать... Что необходимо сделать, чтобы флажки были нарядными, яркими, праздничными?

Дети: Флажки должны быть из яркой цветной бумаги, разных цветов.

Воспитатель одобряет ответы детей и предлагает пройти за столы.

Воспитатель: Показывает листы цветной бумаги для изготовления флажка. Какой формы этот лист?

Дети: Прямоугольной.

Воспитатель: Как называется геометрическая фигура такой формы?

Дети: Прямоугольник.

Воспитатель: Правильно! Прямоугольник – это геометрическая фигура.

Воспитатель показывает и объясняет, как сделать из цветных полосок прямоугольники.

Воспитатель: Ребята, у вас на столе стоят тарелочки с полосками цветной бумаги, выберите себе любой цвет, который вам нравится. Цветные полоски надо разрезать на два прямоугольника. Для этого берем одну полоску и сгибаем ее пополам.

Воспитатель, разрешает ребятам взять ножницы, проверяет, правильно ли они их держат. Следит за тем, чтобы дети правильно ими пользовались. В случае необходимости напоминает, поправляет положение пальчиков, держащих ножницы. Напоминает об аккуратном наклеивании.

- Далее, и по линии сгиба разрезаем цветную полоску. У вас должно получиться два прямоугольника, как у меня.

Воспитатель показывает, как правильно согнуть цветные полоски и разрезать по сгибу.

Дети разрезают цветные полоски, при затруднении, воспитатель помогает ребятам.

Воспитатель: А сейчас кисточкой, наберите немного клея и приклейте свои цветные прямоугольники, на белый картон. Сверху, цветной прямоугольник, приглаживаем салфеткой. Наклеивать прямоугольники нужно аккуратно, как показано на образце, тогда все получится красиво и нарядно.

Дети наклеивают. Воспитатель обращает внимание и корректирует действия каждого ребенка, не забывая хвалить.

Воспитатель: Ребята, посмотрите, какие получились яркие и красивые флажки. Давайте рассмотрим все работы. Получилось интересно и аккуратно. Молодцы!

Воспитатель: Мишка-Топтыжка, всех детей благодарит. Ему очень понравились ваши флажки, которые сделали ребята, для его друзей.

- А мы скажем Мишке-Топтыжке, до свидания и до новых встреч!

Похвалить детей за аккуратность и внимательность, при выполнении аппликации. Разместить все работы в уголке для творческих работ.

*Примечание.* На этом занятии резание ножницами вводится впервые. Учитывая сложность работы с данным инструментом, целесообразно в течение нескольких дней до занятия в свободное время познакомить всех детей (по подгруппам) с ножницами, со способом действия ими. Предупредить детей о необходимости быть осторожными в работе с ножницами, чтобы не поранить себя или сидящего рядом ребенка. Затем предложить нарезать билетки или чеки для игры.