

## Конспект непрерывной образовательной деятельности по формированию элементарных математических представлений

### Программное содержание

- Совершенствовать умение сравнивать две равные группы предметов, обозначать результаты сравнения словами: *поровну, столько — сколько.*
- Закреплять умение сравнивать два предмета по величине, обозначать результаты сравнения словами: *большой, маленький, больше, меньше.*
- Упражнять в определении пространственных направлений от себя и назывании их словами: *вперед, сзади, слева, справа, сверху, внизу.*

### Дидактический наглядный материал

*Демонстрационный материал.* Дорожка из бумаги, корзинка, макет поляны.

*Раздаточный материал.* Грибы, бумажные осенние листья, большие и маленькие шишки.

### Ход занятия

Игровая ситуация «Путешествие в осенний лес». (Занятие можно провести на прогулке.)

**I часть.** Воспитатель предлагает детям поехать в осенний лес. Уточняет время года и его характерные признаки.

Обращает внимание детей на корзинку с грибами и спрашивает: «Сколько корзинок? Сколько грибов в корзинке?»

Дети берут по одному грибочку. Воспитатель выясняет: «Сколько грибов вы взяли?»

Воспитатель предлагает детям поставить свои грибы на полянку и уточняет: «Сколько грибов стало на полянке?»

Затем обращает внимание детей на разбросанные на дорожке осенние листья: «Сколько листочков на дорожке? Принесите к своему грибочку один листочек. Что можно сказать о количестве листочков и грибочков? (Воспитатель побуждает детей использовать в речи знакомые выражения, обозначающие равенство: *поровну, столько — сколько.*) Как еще можно расположить грибочки и листочки, чтобы было видно, что их одинаковое количество?» (*Можно поставить каждый грибочек на один листочек или одним листочком накрыть каждый грибочек.*)

Дети располагают предметы одним из способов (по договоренности).

**II часть.** Игровое упражнение «Найди пару».

Дети вместе с воспитателем рассматривают шишки. Воспитатель интересуется: «Шишки одинаковые по величине?» Затем предлагает: «Возьмите по одной большой шишке. Найдите ей пару — маленькую шишку. Попробуйте спрятать в ладошках большую (маленькую) шишку. Возьмите маленькую шишку в правую руку, а большую — в левую руку. Что можно сказать о величине маленькой шишки по сравнению с большой? (*Маленькая шишка меньше большой шишки.*) Что можно сказать о величине большой шишки по сравнению с маленькой шишкой?» (*Большая шишка больше маленькой шишки.*)

**III часть.** Игра «Что где находится».

Воспитатель предлагает детям рассказать о том, какие предметы они видят сверху, внизу, слева, справа, впереди, сзади.