

Конспект непрерывной образовательной деятельности по лепке

Тема: «Яблоки и ягоды» («Персики и абрикосы»)

Программное содержание. Закреплять умение детей лепить предметы круглой формы разной величины. Учить передавать в лепке впечатления от окружающего. Воспитывать положительное отношение к результатам своей деятельности, доброжелательное отношение к созданным сверстниками рисункам.

Материалы. Фрукты и ягоды для рассматривания. Глина, пластилин, доска (клееночка) для лепки, стека (на каждого ребенка).

Связь с другими занятиями и видами деятельности. Наблюдения на прогулках и экскурсиях; беседа о фруктах и ягодах, которые поспели в садах и огородах; рассматривание картинок, иллюстраций в книгах; проведение дидактических игр; чтение стихотворений и загадок по теме.

Побеседовать с детьми о фруктах и ягодах. Рассмотреть фрукты и ягоды, спросить об их форме, сравнить по величине.

Ход занятия.

Воспитатель: Ребята, сегодня мы с вами...Стук в дверь. В гости пришел ежик.

Ежик: Здравствуйте, ребята!

Воспитатель: Ежик, а что это ты с собой принес?

Ежик: я принес самое вкусное и необходимое для роста детей, корзины с яблоками и ягодами.

Воспитатель: Ребята, давайте расскажем ежику, что мы знаем о ягодах и яблоках?

Ежик: Молодцы, ребята. Много знаете про витамины. А, давайте сравним их по величине: что больше, что меньше, что одинаковое? Какой они формы?

Воспитатель: Молодцы! Теперь давайте немного отдохнем

Физминутка

Руки подняли и покачали –

Это деревья в лесу,

Руки нагнули, кисти встряхнули –

Ветер сбивает росу

В стороны руки и плавно помашем –

Это к нам птицы летят

Как они сядут, тоже покажем

Крылья сложили назад.

Воспитатель: Ребята, давайте пополним корзину ежика, чтобы он передал своим лесным друзьям от нас угощения и слепим для них яблоки и ягоды?

Воспитатель: Тогда приступаем к работе, аккуратно, стараемся слепить красивые, аппетитные ягодки и яблочки.

Предложить детям вспомнить и показать руками в воздухе, как лепить предметы круглой формы. Спросить, какие комочки глины нужно отделить от общего куска, чтобы получились большие и маленькие круглые фрукты и ягоды.

В конце занятия рассмотреть с детьми, что они слепили, поговорить о вылепленных изображениях, обратить внимание на лучшие работы: хорошо передана форма, различие по величине (не называя имен детей).

Ежик: Молодцы, очень красивые получились ягоды и яблоки. Моим друзьям очень понравится. Спасибо вам, ребята!