

## Конспект непрерывной образовательной деятельности по ознакомлению с окружающим миром

### Тема «Расскажи о любимых предметах»

**Программное содержание.** Закреплять умение детей находить предметы рукотворного мира в окружающей обстановке; формировать умение описывать предмет, называя его название, детали, функции, материал.

**Материал.** Алгоритм: символы рукотворного мира, формы, размера, частей, функции и т. д.

### Ход занятия

Воспитатель: Дети к нам сегодня в гости кто-то пришел, отгадайте загадку.

Я хорошая игрушка,  
Буду девочкам подружка,  
Я могу сидеть в коляске,  
Закрывать умею глазки.» (Кукла)

Ответы детей. (Кукла)

Воспитатель: Куколка Маша не простая, она знает все что происходит в нашей группе, у нее есть волшебные очки. Через которые она все видит. Скажите, а зачем нужны игрушки? И где их берут?

Ответы детей. (Играть, покупают в магазине).

Воспитатель: Девочки и мальчики играют в одинаковые игрушки?

Ответы детей. (Разные).

Воспитатель: В какие игрушки обычно играют девочки? А мальчики?

Ответы детей.

Воспитатель: Вот мы все какие разные и всем нам нравятся разные игрушки. Вот у Куколки Маши любимая игрушка - черепашка, она сделана из мягкой ткани и набита ватой...относится к рукотворному миру. Воспитатель уточняет у детей, что такое рукотворный мир и природный мир.

Давайте нашей кукле Маше расскажем и о ваших любимых игрушках в группе.

Воспитатель показывает детям подсказку (алгоритм) для описания предмета и описывает свой предмет, например: «Это - игрушечная машина, у нее есть кабина, кузов, четыре колеса; на ней можно перевозить груз; машина сделана из дерева, относится к рукотворному миру».

Дети встают, приносят свои любимые игрушки и по очереди их описывают, что это за игрушка, какая она, что у нее есть, для чего она нужна, из чего сделана и кто ее сделал..

Воспитатель: Как много вы рассказали о своих любимых игрушках, молодцы! А теперь давайте с вами проведем физкультминутку.

**Физкультминутка:** «Мишка с куклой пляшут полечку»

Мишка с куклой бойко топают, (дети стоят в кругу, руки на поясе)

Бойко топают, посмотри! (притопы правой ногой)

И в ладоши звонко хлопают, (хлопки в ладоши)

Звонко хлопают: раз, два, три!

Мишке весело, Мишке весело, (руки на поясе)

Вертит Мишенька головой. (повороты головы вправо-влево)

Кукле весело, тоже весело, (хлопки в ладоши) Ой, как весело, ой, ой, ой!

Мишка с куклой бойко топают, (поочередные притопы правой и левой ногой)

Бойко топают, посмотри!

И в ладоши звонко хлопают, (хлопки в ладоши)

Звонко хлопают: раз, два, три!

Мы попробуем, мы попробуем, (легкие прыжки с движением по кругу, взявшись за руки)

Эту полечку станцевать.

Воспитатель: Куколке Маше очень понравилось наше занятие, и она хочет знать- знаете ли вы, что у каждой игрушки есть свое место, расставим их по местам?

Ответы детей. (Да, конечно).

Воспитатель: Ну теперь за дело дружно,

Убирать игрушки нужно.

Убирать и не ломать,

Завтра будем вновь играть.

Воспитатель: Молодцы ребята, куколка Маша прощается с вами и желает вам, любить и беречь игрушки.

### **Варианты усложнения**

1. Предложить детям выбирать для описания предметы определенной группы: игрушки, посуда, мебель, одежда.

2. Ребенок рассказывает о своем любимом предмете, не называя его, а остальные дети отгадывают.