

## Конспект непрерывной образовательной деятельности по рисованию

**Тема:** «Нарисуй картинку про лето».

**Программное содержание:** учить детей доступными средствами отражать полученные впечатления, закрепить приемы рисования кистью, умение правильно держать кисть, промывать её в воде, поощрять рисование разных предметов в соответствии с содержанием рисунка, вызывать у детей интерес к природе, умение видеть её красоту.

**Материалы:** альбомные листы, краски, кисти, стаканчики с водой, салфетка.

**Ход занятия:**

### 1. Организационный момент. Беседа.

Сияет солнце, воды блещут,

На всём улыбка, жизнь во всём,

Деревья радостно трепещут,

Купаясь в небе голубом.

Дети, о каком времени года это стихотворение? (*о лете*). Сегодня мы с вами поговорим о красоте природы летом. Посмотрите на картинку. Как светило солнышко летом? (*Ярко.*) Каким, посмотрите, стал луг летом? (зелёным, цветущим, благоухающим, ароматным, пёстрым, душистым, солнечным и т. д.). Над лугом летали бабочки, пчелы.

Обратите внимание, что растёт на лугу? (*цветы, трава*) Какие цветы? (*ромашки, васильки, колокольчики, лютики и т. д.*). Отгадайте загадки о цветах, которые растут на лугу.

Я шарик пушистый,

Белею в поле чистом,

А дунул ветерок,

Остался стебелёк. (*одуванчик*)

Стоит в саду кудряшка-

Белая рубашка

Сердечко золотое

Что это такое? (*ромашка*)

### 2. Подготовка к практической деятельности.

– Сегодня мы будем рисовать картину о лете.

Показ с объяснением.

Воспитатель вместе с детьми рисует солнце, травку, цветы, бабочку, пчелку, жучки.

- Перед тем, как приступить к работе, давайте сделаем пальчиковую гимнастику.

Дождик, дождик, веселей

Капай, капай, не желей!

Только нас не замочи!

Зря в окошко не стучи-

Брызни в поле пуще:

Станет травка гуще!

### **3. Практическая самостоятельная деятельность**

#### **4. Выставка работ.**

**5. Итог деятельности:** Замечательный цветущий луг у нас получился, давайте разместим наши работы на столе и выберем самый красивый.