

**Конспект непрерывной образовательной деятельности по творческому
конструированию.**

Тема: Конструирование по замыслу.

Программное содержание. Закреплять полученные навыки в младшей группе, учить заранее обдумывать содержание будущей постройки, называть ее тему, давать ее общее описание, развивать творческую инициативу и самостоятельность.

Оборудование: мелкие игрушки, набор деталей конструктора.

Ход занятия

Дети приглашаются к демонстрационному столу, на котором выставлены строительные детали и различные мелкие игрушки: машинки, матрешки, куколки.

Педагог просит назвать строительные детали, вспомнить, какие постройки они научились возводить.

Педагог предлагает детям построить то, что они хотят. Перед выполнением задания обязательно спрашивает, что каждый планирует построить.

Дети рассказывают, из каких деталей будет состоять их конструкция. В процессе конструктивной деятельности педагог, помогает детям осуществить свой замысел. После выполнения постройки обращает внимание на то - насколько результат соответствует замыслу.

Дети рассказывают, как они строили, из каких частей состоит постройка.

Педагог добивается того, чтобы дети указывали, из каких строительных деталей построена каждая часть, какого они цвета, формы, величины, каким образом в пространстве, расположены. Особо отмечают конструкции, которые дети придумали самостоятельно.

По окончании работы дети обыгрывают свои постройки.

.