

Конспект непрерывной образовательной деятельности по формированию элементарных математических представлений

Программное содержание

Закреплять умение различать контрастные по величине предметы, используя при этом слова *большой, маленький*.

Дидактический наглядный материал

Демонстрационный материал. Большая и маленькая куклы, 2 кровати разного размера; 3-4 больших кубика.

Раздаточный материал. Маленькие кубики (по 3-4 шт. для каждого ребенка).

Методические указания

I часть. В гости к детям приходят две куклы. Ребята вместе с воспитателем рассматривают их, выясняют, что одна кукла большая, а другая маленькая, дают им имена.

Затем воспитатель обращает внимание детей на кровати: «Кроватки одинаковые по размеру? Покажите большую кровать. А теперь маленькую. Где кровать для большой куклы, а где для маленькой? Уложите кукол спать. Давайте споем им колыбельную «Спят усталые игрушки».

II часть. Игровое упражнение «Построим башенки».

Воспитатель расставляет на столе большие и маленькие кубики, предлагает детям сравнить их по размеру, а затем построить башенки. Воспитатель на ковре строит башню из больших кубиков, а дети сооружают башенки из маленьких кубиков. По окончании работы все вместе рассматривают постройки, показывают большую (маленькую) башню.