

19.02.2019 г.

Конспект непрерывной образовательной деятельности по музыкальной деятельности

Содержание: «Тихо - громко» Муз. Е. Тиличевой. Отмечать изменения в динамики соответствующими действиями. «Танечка, баю-бай», «Ах вы, сени» (р. н. мелодия) Слушать спокойную и веселую мелодии. «Машенька-Маша» муз. Е. Тиличевой. Активно Подпевать. «Кукла шагает и бегаёт» муз Е. Тиличевой. Выполнять ходьбу и бег, меняя движения с изменением музыки. «Разбудим Таню» муз. Е. Тиличевой. Повторить знакомую игру. «Пляска с куклами» муз. Н. Граник. Выполнять танцевальные движения с куклами.

Материал: Куклы по количеству детей, санки.

Ход занятия:

Куклы, в количестве детей, расположены на подоконниках, одна кукла спрятана за дверьми. Дети свободно входят в зал и садятся на стульчики.

Муз. руководитель: Здравствуйте дети! (дети отвечают). Какое сегодня прекрасное утро! как ярко светит солнышко, играя своими лучиками, как поют весело птички на деревьях.

Муз. Руководитель: (имитирует тихий стук) Ой, кажется, кто-то постучал? Показалось?! (имитирует громкий стук) Кто-то пришёл, пойду, посмотрю. Открывает дверь и заносит куклу. Ребята, это кукла Маша пришла к нам в гости. Давайте поздороваемся с ней. Маша стучалась тихо, а потом громко. Так же музыка бывает тихой, и громкой. Давайте кукле Маше покажем тихую мелодию (указательный пальчик к губам) и громкую мелодию (хлопаем в ладоши). «Тихо-громко» муз. Е. Тиличевой. Отмечать изменения динамики соответствующими действиями. (Хвалит детей)

Муз. Руководитель: Дети музыка бывает спокойной (колыбельная) и бывает весёлая (танцевальная). Сейчас вместе с куклой Машей мы послушаем спокойную и веселую мелодии.

«Танечка, баю-бай», «Ах вы, сени» (р.н. мелодия). Слушают спокойную и веселую мелодии.

Муз. руководитель: (берет куклы на руки и подносит к уху). Кукла Маша просит Вас для неё спеть песню, где она каталась на саночках (сажает куклу в саночки). «Машенька - маша» муз. Е.Тиличевой. Активно подпевать. Кукле Маше понравилось как вы поете! Сейчас мы покажем, как кукла должна шагать и бегать. «Кукла шагает и бегаёт» муз. Е. Тиличевой. Выполнять ходьбу и бег, меняя движения с изменением музыки. Молодцы ребята! Давайте поиграем! «Разбудим Таню» муз. Е. Тиличевой. Повторить знакомую игру, пригласив куклу Таню с подоконника, с которого она смотрела в окошко. Похвалить детей!

Муз. Руководитель: Дети как вы весело играли с куклой Таней! Все куклы хотят с вами потанцевать! Раздать всем детям кукол, которые сидели на других подоконниках и смотрели на игру с куклой Таней. «Пляска с куклами» муз. Н. Граник. Выполнять танцевальные движения с куклами.

Муз. Руководитель: Какой сказочный и волшебный танец у вас получился ребята! Куклам очень нравится с вами танцевать! Давайте попрощаемся с куклами! До свидания! Вам пора идти на прогулку, а куклы будут смотреть в окошко, как вы гуляете.