

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «ЗОЛУШКА»  
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОД НОЯБРЬСК**

Мира, пр., 48, Ноябрьск, ЯНАО, 629807, телефон (3496) 33-52-35, 33-52-75. E-mail: mdou-zolushka@yandex.ru  
ОКПО 52536247, ОГРН 1028900708583, ИНН/КПП 8905026835/890501001

**РАССМОТРЕНО:**  
на заседании Педагогического  
совета  
протокол № 3 от 27.03.2019 г.



**УТВЕРЖДАЮ:**  
Заведующий МАДОУ «Золушка»  
*Л.Г. Жукова*  
«28» марта 2019 г.

**Дополнительная общеразвивающая программа  
художественной направленности  
«Чудеса на песке»  
для детей раннего возраста 2-3 лет  
(срок реализации программы – 1 год)**

г. Ноябрьск, 2019 г.

## СОДЕРЖАНИЕ

|   |   |
|---|---|
| I. Пояснительная записка.....                             | 3 |
| II. Содержание Программы.....                             | 5 |
| III. Комплекс организационно-педагогических условий ..... | 7 |
| IV. Список литературы.....                                | 7 |
| IV. ПРИЛОЖЕНИЕ  | 8 |

## Пояснительная записка

**Направленность** дополнительной общеразвивающей программы:

по содержанию является художественной;

по форме организации – кружковой;

по времени реализации – одногодичная (1 учебный год).

Содержание дополнительной общеразвивающей программы художественной направленности «Чудеса на песке» для детей раннего возраста 2-3 лет (далее – Программа) направлено на формирование и развитие творческих способностей детей; удовлетворение индивидуальных потребностей в интеллектуальном, художественно-эстетическом, нравственном развитии.

Игра с песком – это естественная для каждого ребенка форма деятельности. Кинетический песок имеет свойства лепиться как мокрый и рассыпаться как сухой. Из него можно лепить различные фигуры, либо вырезать их при помощи формочек, а затем он одним движением руки вновь превращается в рассыпчатую песчаную массу.

Игра с песком развивает тактильную чувствительность, мелкую моторику руки, наглядно-действенное мышление, восприятие и память. Совершенствуется предметно-игровая деятельность, что способствует развитию навыков сюжетно-ролевой игры и коммуникативных навыков ребенка.

Программа рассматривает как многосторонний процесс развития у детей творческих способностей, фантазии, мелкой моторики рук, внимания, наглядно-действенного мышления, речи и усидчивости.

**Новизной и отличительной особенностью** Программы является развитие у детей творческих и исследовательских способностей, овладение разнообразными навыками практических действий, приобретение ручной умелости, развитие навыков игровой деятельности и коммуникативных навыков ребенка.

Структура занятий по данной Программе включает игровые упражнения, которые можно разделить на группы:

- игры с песком и предметами (бросовым и природным материалом, мелкими игрушками и т.д.);
- игры с песком и ладошками (лепка объемных форм);
- игры с формами (наполнение фигурных форм (пасочек) и вырезание из песка фигур формами);
- пальчиковые игры;
- подвижные и музыкальные игры с предметами;
- дидактические игры.

На занятиях особый акцент делается на формирование начальных представлений о ближайшем окружении ребенка:

- близких ребенку людям (маме, бабушке);
- труде взрослых (повар);
- предметах и действиях с ними (скалка, кастрюля, тарелка, ложка);
- явлениях общественной жизни (праздник – Новый год, Мамин праздник);
- живой и неживой природе (овощи, фрукты, домашние животные, дикие животные);
- особенностях времен года.

Широко представлена предметная деятельность, в процессе которой развиваются сенсорные способности детей и наглядно-действенное мышление.

Выполняя игровые задания с кинетическим песком, дети овладевают способами действий с предметами (нащупывание, украшение постройки, вырезание форм из песка, дополнение постройки деталями до полноты образа, отпечатки), выполняют конструктивные задания (составление целого из частей), а также учатся играть без предметов, создавая элементарные постройки из песка.

Игра с песком доставляет ребенку радость и предоставляет безграничные возможности. Процесс обучения не выступает как средство «отработки» технических навыков и умений, главное – познакомить ребенка со способами и вариантами игр в песочнице, создать благополучный эмоциональный настрой на творческую деятельность. Очень важно, чтобы ребенок применял опыт, приобретенный на занятиях, увлеченно играя на игровой площадке в песочнице.

**Отличительной чертой** занятий по Программе является использование сюжетно-игровых замыслов, которые развивают у детей начальные элементы ролевого поведения и навыки простейших ролевых действий.

**Актуальность проблемы** обусловлена необходимостью с раннего дошкольного возраста заниматься развитием мелкой моторики рук малышей через организацию специальных игр и упражнений с использованием кинетического песка. Ранний возраст – период активного ознакомления детей с окружающим миром, овладения речью, предметно-практической деятельностью, становлению первичных форм игры.

В данной Программе учитываются возрастные возможности детей третьего года жизни, имеющих разный уровень развития навыков самообслуживания, различный опыт предметной и игровой деятельности, различные задатки речевого общения.

Предполагаемая методическая система занятий строится на следующих принципах:

- учет возрастных особенностей детей;
- использование на занятиях различных игровых форм: сюрпризных моментов, физминуток музыкальных игр, пальчиковых игр, выполнения массажа ладошек, игровых упражнений с кинетическим песком;
- речевое сопровождение всех действий ребенка;
- развитие познавательных интересов ребенка и расширение представлений детей об окружающем мире;
- постепенное усложнение игровых заданий к концу учебного года;
- использование разнообразных видов деятельности;
- использование возможностей художественного слова (стихотворений и сказок);

**Цель программы** – развитие эмоционально-личностной сферы и мелкой моторики рук у детей 2-3 лет посредством игры с кинетическим песком.

**Задачи:**

- развивать тактильно-кинестическую чувствительность, мелкую моторику рук;
- развивать творческие способности ребенка;
- развивать речь и коммуникативные навыки;
- создавать условия для психологического и эмоционального благополучия ребенка, снятия мышечной напряженности;
- воспитывать положительные качества личности: усидчивость, терпение.

**Режим образовательной деятельности:**

Срок реализации Программы: 1 учебный год.

Продолжительность занятий: 10 минут.

Формы и режим занятий: Совместная деятельность с педагогом. Продолжительность занятий по данной программе – 10 минут. Периодичность – 1 занятие в неделю, во вторую половину дня в рамках работы кружка.

Общее количество занятий в год – 27 (с октября по апрель).

Педагогический анализ знаний, умений и навыков дошкольного возраста проводится 2 раза в год (вводный – в сентябре, итоговый – в мае). Возраст детей 1,8-3 года, количество детей в группе до 10 человек.

**Форма организации детей на занятии:** групповая. Учитывая возраст детей и новизну материала, для успешного освоения Программы занятия сочетаются с индивидуальной помощью педагога каждому ребенку.

Форму занятий можно определить как игровую деятельность детей. Для того, чтобы у детей возникло желание выполнить игровое задание, педагогу нужно провести специальную работу, направленную на формирование мотивации к игре с песком. С этой целью он кратко рассказывает вымышленную историю о затруднениях, нуждах каких-либо игровых персонажей и побуждает детей помочь им. Главное – вызвать у детей доброе отношение к игровым персонажам и желание им помогать.

Показ новых способов выполнения игровых заданий педагог осуществляет традиционно, показывая и объясняя нужное действие, а дети самостоятельно его повторяют. В некоторых случаях можно использовать метод демонстрации «рука в руке».

В случае необходимости педагог может вносить коррективы в содержание занятий, увеличивать и сокращать их число, руководствуясь при этом такими факторами, как наличие необходимого игрового материала (формочек), опыта, умений, навыков детей. Предполагаемая форма занятий благоприятствует тому, что после выполнения детьми игровых заданий с песком на занятиях игра будет продолжена в игровых центрах с песком и водой в группе или песочнице на участке.

## Содержание Программы.

### Учебный план

| Месяц   | № занятия | Тема                        | Кол-во часов |
|---------|-----------|-----------------------------|--------------|
| Октябрь | 1         | «Необыкновенные следы»      | 1            |
|         | 2         | «День рождения Мишки»       | 1            |
|         | 3         | «Грибы для ежика»           | 1            |
|         | 4         | «Новый забор для Петушка»   | 1            |
| Ноябрь  | 5         | «Напечем пирожки для щенка» | 1            |
|         | 6         | «Репка»                     | 1            |
|         | 7         | «Куличики для кошечки»      | 1            |
|         | 8         | «Платок для матрешки»       | 1            |
| Декабрь | 9         | «Печенье»                   | 1            |
|         | 10        | «Бусы для Кати»             | 1            |
|         | 11        | «Колобок»                   | 1            |
|         | 12        | «Украсим новогоднюю елочку» | 1            |
| Январь  | 13        | «Шарики для клоуна»         | 1            |
|         | 14        | «Снеговик»                  | 1            |
|         | 15        | «Отпечатки на песке»        | 1            |
| Фев     | 16        | «Теремок»                   | 1            |
|         | 17        | «Норка для мышки»           | 1            |

|        |    |                             |           |
|--------|----|-----------------------------|-----------|
|        | 18 | «Корзина цветов»            | 1         |
|        | 19 | «Угощение для мамочки»      | 1         |
| Март   | 20 | «Солнышко»                  | 1         |
|        | 21 | «Гнездышко для птички»      | 1         |
|        | 22 | «Домики для зверей»         | 1         |
|        | 23 | Курочка Ряба                | 1         |
| Апрель | 24 | «Ежик»                      | 1         |
|        | 25 | «Башенка»                   | 1         |
|        | 26 | «Поиграем с игрушками Кати» | 1         |
|        | 27 | «Самолет»                   | 1         |
| ИТОГО  |    |                             | <b>27</b> |

Структура каждого из 27 интегрированных занятий по Программе включает:

- сюрпризный момент;
- игру (либо на развитие мелкой моторики рук, либо музыкальную, либо подвижную);
- мотивацию;
- игровые упражнения с кинетическим песком;
- рефлексию.

Игры на развитие мелкой моторики рук разделены на три группы:

- игры без предметов (пальчиковые игры);
- игры с предметами (перебрать нут и желуди игры с прищепками)
- массаж ладошек предметами (мячиками, шишками, желудями, мятой бумагой).

Игровые упражнения с кинетическим песком можно разделить на три вида:

1) Игры с песком и предметами, для которых использованы не только игрушки из магазина, но и изготовленные из бросового материала, например, поросят и зайчат. Эти игрушки можно «кормить» – ложечкой класть песочек им в ротик.

2) Игры с песком и ладошками.

3) Игры с формами (вырезание фигур из песка и наполнение формочек песком), которые предполагают создание основы будущей постройки.

Музыкальные игры проходят с использованием различных предметов (деревянных ложек, разноцветных платочков, комочков бумаги, шишек).

Взрослым необходимо с раннего дошкольного возраста заниматься развитием мелкой моторики рук малышей через организацию специальных игр и упражнений, играя же с ребенком в кинетический песок, это делать намного проще и интереснее.

### **Планируемые результаты освоения Программы.**

Посредством данной Программы педагог получит возможность более эффективно решать задачи воспитания и обучения детей дошкольного возраста. Представленный материал способствует:

- развитию мелкой моторики рук и речи;
- обострению тактильного восприятия;
- развитию концентрации внимания;
- повышению уровня воображения и самооценки;
- расширению и обогащению словарного запаса.

Реализация Программы дает возможность пробудить у детей раннего дошкольного возраста эмоциональную отзывчивость к окружающему миру.

**Форма представления результатов:** видеоматериалы с занятий; фотовыставка и презентация.

**Комплекс организационно-педагогических условий.**

Реализация Программы осуществляется в течение всего календарного года, включая каникулярное время, в соответствии с учебным планом.

Реализация Программы проходит в рамках фронтальных занятий, длительностью 10 минут.

Программой предусмотрено проведение 1 занятия в неделю, 27 занятий – в год.

Программа рассчитана на один год обучения.

**Материально-техническое оснащение Программы:** см. календарно-тематический план.

**Список литературы.**

Павлова Е.М. Программа дополнительного образования «Волшебный песочек». Комплексное развитие детей 2-3 лет на занятиях с кинетическим песком. Игры в песочнице. Волгоград: Учитель.

**Календарно-тематический план  
по реализации дополнительной общеразвивающей программы  
художественной направленности «Чудеса на песке» для детей раннего возраста 2-3 лет.**

| Месяц   | № занятия | Тема                        | Содержание  | Кол-во часов |
|---------|-----------|-----------------------------|---|--------------|
| Октябрь | 1         | «Необыкновенные следы»      | Познакомить детей с правилами игры с песком. Развивать кинестетическую чувствительность и мелкую моторику рук. Прививать аккуратность при работе с песком.<br><i>Материалы и оборудование:</i> песок (белый), песочница, кукла Катя, мелкие игрушки.  | 1            |
|         | 2         | «День рождения Мишки»       | Учить наполнять форму песком, аккуратно переворачивать и снимать с готового куличика. Развивать речевую активность, коммуникативные навыки. Воспитывать способность сопереживать, сочувствовать.<br><i>Материалы и оборудование:</i> игрушка мишка, магнитофон (запись песни «Мишка с куклой» Е.Железновой), пасочки, кукла Катя, поднос, песок (желтый), песочница | 1            |
|         | 3         | «Грибы для ежика»           | Учить детей лепить из песка грибочки. Развивать мелкую моторику рук; речевую активность. Воспитывать желание помочь окружающим.<br><i>Материалы и оборудование:</i> игрушка ежик, магнитофон, песок (белый), песочница, маленькие деревянные грибочки, листья, корзина, формочки для песка в виде грибов.   | 1            |
|         | 4         | «Новый забор для Петушка»   | Учить строить заборчик из палочек вокруг игрушечного домика. Развивать мелкую моторику рук, речевую активность. Воспитывать желание прийти на помощь.<br><i>Материалы и оборудование:</i> песочница, песок (желтый), счетные палочки, домик, петушок, фасоль, тарелочки, магнитофон, запись песни «Петухи запели» шоу-группы «Улыбка».                              | 1            |
| Ноябрь  | 5         | «Напечем пирожки для щенка» | Учить детей лепит пирожки из песка, с использованием приемов сжатия и прихлопывания. Развивать мелкую моторику рук, речевую активность. Воспитывать отзывчивость.<br><i>Материалы и оборудование:</i> песочница, песок (желтый), заводной щенок с поводком, поднос, магнитофон, запись «Собачий вальс» Ф. Шопена  | 1            |

|         |    |                        |  |   |
|---------|----|------------------------|--|---|
| Декабрь | 6  | «Репка»                | <p>Познакомить детей с сезонными работами в огороде осенью. Вызвать у них интерес к действиям уже знакомых персонажей из русской народной сказки «Репка». Развивать речевую активность, мелкую моторику рук. Воспитывать желание трудиться.</p> <p><i>Материалы и оборудование:</i> песок (белый), песочница, иллюстрация, настольный кукольный театр «Репка», картонные овощи (морковь, капуста, лук), корзина, мешок, мелкий картофель.</p>                                  | 1 |
|         | 7  | «Куличики для кошечки» | <p>Учить с помощью приемов лепки создавать куличики. Развивать мелкую моторику рук, внимание. Воспитывать аккуратность при работе с песком.</p> <p><i>Материалы и оборудование:</i> формочки, стеклянные камушки, игрушечная кошечка, песочница, песок (желтый)</p>  | 1 |
|         | 8  | «Платок для матрешки»  | <p>Знакомство с игрушкой матрешкой, расширение словарного запаса. Развивать творческое воображение, мелкую моторику рук. Воспитывать желание порадовать окружающих.</p> <p><i>Материалы и оборудование:</i> песочница, песок (желтый), мозаика, стеклянные камушки для украшения, цветные пушистые комочки, матрешка, магнитофон, запись песни «Русские матрешечки», деревянные расписные ложки.</p>   | 1 |
|         | 9  | «Печенье»              | <p>Учить приему раскатывания песка, словно теста, при помощи скалки. Учить делать «печенье», вырезая формы из песка при помощи формочек. Закрепить прием «замешивания теста». Развивать мелкую моторику рук. Воспитывать аккуратность при работе с песком.</p> <p><i>Материалы и оборудование:</i> кукла Катя в поварском колпачке, фото с этапами лепки печенья, скалка, шапочки на голову, формочки для печенья, магнитофон, «Песенка про печенье» группы «Тоди», блюдо.</p> | 1 |
|         | 10 | «Бусы для Кати»        | <p>Познакомить с женским украшением – бусами (видами бус, правилами пользования). Развивать навыки двигательной активности, мелкую моторику рук. Воспитывать желание помогать.</p> <p><i>Материалы и оборудование:</i> бусы (2-3 шт.), кукла Катя, магнитофон, запись веселой музыки, деревянные бусины, шнурок, формочки, песочница, песок (белый).</p>   | 1 |
|         | 11 | «Колобок»              | <p>Учить лепить колобка в двух вариантах: плоскостном и объемном. Развивать навыки работы речевой и двигательной активности, мелкую моторику рук. Воспитывать аккуратность при работе с песком.</p> <p><i>Материалы и оборудование:</i> песочница, песок (белый), настольный кукольный театр «Колобок», картонные детали (ручки, ножки, улыбка), мозаика, магнитофон, запись музыкальной сказки «Колобок», грецкие орехи в мешочке.</p>  | 1 |

|         |    |                             |   |   |
|---------|----|-----------------------------|---|---|
|         | 12 | «Украсим новогоднюю елочку» | Обобщить знания детей о процессе подготовки к новомуднему празднику, активизировать познавательный интерес к жизни леса и его обитателей. Развивать речевую активность, мелкую моторику рук. Воспитывать желание порадовать окружающих.<br><i>Материалы и оборудование:</i> песочница, песок (белый), шишки, желуди, стеклянные камушки, снежинки, мозаика, елочка, нарисованная на картоне, магнитофон, запись «В лесу родилась елочка», прищепки. | 1 |
| Январь  | 13 | «Шарики для клоуна»         | Закрепить знание основных цветов спектра. Учить «вырезать» круги из песка с помощью формочек. Развивать речевое дыхание, мелкую моторику рук. Воспитывать желание оказывать помощь.<br><i>Материалы и оборудование:</i> песочница, песок (желтый), воздушные шарики по количеству детей, рисунок клоуна и ниточки в его руке (2 шт.), магнитофон, запись веселой музыки.  | 1 |
|         | 14 | «Снеговик»                  | Учить детей передавать образ снеговика из песка при помощи круглых формочек. Закрепить понятия: «большой», «маленький». Развивать мелкую моторику пальцев рук, мышление и речь. Воспитывать у детей умение доводить начатое дело до конца.<br><i>Материалы и оборудование:</i> песочница, песок (белый), магнитофон, запись музыки «Игра в снежки», мешок, геометрические фигуры.   | 1 |
|         | 15 | «Отпечатки на песке»        | Учить детей делать отпечатки на песке (своей ладошки и различных предметов). Развивать речевую активность, тактильную чувствительность и воображение. Воспитывать умение играть рядом, не мешая друг другу.<br><i>Материалы и оборудование:</i> песочница, песок (желтый), дидактическая игра «Чей след?», предметы (мелкие игрушки)  | 1 |
| Февраль | 16 | «Теремок»                   | Учить детей лепить теремок, сгребая песок ладонями в кучку, формируя горку. Развивать речевую и двигательную активность, мелкую моторику рук. Воспитывать аккуратность при работе с песком.<br><i>Материалы и оборудование:</i> песочница, песок (белый), картонный кукольный театр «Теремок», картинки с изображениями героев сказки   | 1 |
|         | 17 | «Норка для мышки»           | Учить детей формировать кучку из песка и делать в ней углубление карандашом. Развивать мелкую моторику рук. Воспитывать у детей желание помогать.<br><i>Материалы и оборудование:</i> песочница, песок (белый), картинки с изображениями мышат на шпажках, фигурка мамы мышки, карандаши, семечки, горох, фасоль, тарелочки.  | 1 |
|         | 18 | «Корзина цветов»            | Закреплять умение вырезать фигурки из песка, а также моделировать цветы при помощи лепестков на зубочистках. Развивать у детей мелкую моторику рук, речь, мышление, фантазию. Воспитывать внимательное и чуткое отношение к маме.   | 1 |

|        |    |                        |   |   |
|--------|----|------------------------|---|---|
|        |    |                        | <i>Материалы и оборудование:</i> песочница, песок (желтый), заготовка корзины из картона, формочки цветов, лепестки цветов из картона на зубочистках.   |   |
|        | 19 | «Угощение для мамочки» | Закреплять умение вырезать фигурки из песка. Развивать у детей мелкую моторику рук, речь, мышление, фантазию. Воспитывать любовь к мамам, побуждать делать для них что-то хорошее. <i>Материалы и оборудование:</i> песочница, песок (желтый), пасочки, поднос или блюдо  | 1 |
| Март   | 20 | «Солнышко»             | Учить рисовать палочкой на песке круги и прямые линии в разных направлениях. Развивать у детей мелкую моторику рук, творческую активность, воображение. Воспитывать у детей желание помогать другим.<br><i>Материалы и оборудование:</i> песочница, песок (желтый), палочки двух видов: счетные и зубочистки.   | 1 |
|        | 21 | «Гнездышко для птички» | Расширять представления детей об условиях жизни птиц. Учить строить гнездышко для птички из песка. Развивать у детей мелкую моторику рук, творческую активность, воображение. Воспитывать желание помогать другим.<br><i>Материалы и оборудование:</i> песочница, песок (белый), фигурки птичек, свистулька, гнездышко, свитое из травы (настоящее), изображения скворечника и птичьих гнезд. | 1 |
|        | 22 | «Домики для зверей»    | Расширять представления детей об условиях жизни зверей. Учить строить домики из песка. Развивать мелкую моторику рук, творческую активность, воображение. Воспитывать отзывчивость, желание прийти на помощь.<br><i>Материалы и оборудование:</i> песочница, песок (белый), пасочки в виде кубов, треугольные призмы и конусы, мелкие игрушки зверей, письмо.                                 | 1 |
|        | 23 | Курочка Ряба           | Учить лепить объемный шар и вырезать из песка плоский овал. Закреплять знание сказки «Курочка Ряба». Развивать память, мелкую моторику рук, внимание. Воспитывать аккуратность при работе с песком и желание прийти на помощь.<br><i>Материалы и оборудование:</i> песочница, песок (желтый), формочки в виде овала, кукольный театр «Курочка Ряба», игрушка кошка.                           | 1 |
| Апрель | 24 | «Ежик»                 | Учить лепить объемную фигуру ежа. Развивать мелкую моторику рук, внимание и познавательный интерес к животным. Воспитывать аккуратность при работе с песком.<br><i>Материалы и оборудование:</i> песочница, песок (белый), палочки-зубочистки, прищепки, игрушка ежик, плоские фигурки из плотного картона, силуэт ежа без иголок.  | 1 |
|        | 25 | «Башенка»              | Учить вырезать формочки и складывать их одну в другую башенкой. Развивать мелкую моторику рук, внимание. Воспитывать аккуратность при работе с песком.<br><i>Материалы и оборудование:</i> песочница, песок (белый), кубики, формочки, мешочек.   | 1 |

|    |                             |  |   |
|----|-----------------------------|--|---|
| 26 | «Поиграем с игрушками Кати» | Учить разнообразить игры с песком. Развивать мелкую моторику рук. Воспитывать аккуратность при работе с песком.<br><i>Материалы и оборудование:</i> песочница, песок (белый), маленькие машины, мелкие игрушки.  | 1 |
| 27 | «Самолет»                   | Учить лепить самолетик из песка. Развивать мелкую моторику рук. Воспитывать аккуратность при работе с песком.<br><i>Материалы и оборудование:</i> песочница, песок (белый), формочки самолетиков по количеству детей, игрушечный самолет, клей, кисточки для клея, силуэты облаков и самолетов, бумага синего цвета. | 1 |