

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «ЗОЛУШКА»
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОД НОЯБРЬСК**

Мира, пр., 48, Ноябрьск, ЯНАО, 629807, телефон (3496) 33-52-35, 33-52-75. E-mail: mdou-zolushka@yandex.ru
ОКПО 52536247, ОГРН 1028900708583, ИНН/КПП 8905026835/890501001

РАССМОТРЕНО:
на заседании Педагогического
совета
протокол № 3 от 27.03.2019 г.



УТВЕРЖДАЮ:
Заведующий МАДОУ «Золушка»
Л.Г. Жукова
«28» марта 2019 г.

**Дополнительная общеразвивающая программа
художественной направленности
«Волшебная иголка»
для детей дошкольного возраста 6-7 лет
(срок реализации программы – 1 год)**

г. Ноябрьск, 2019 г.

СОДЕРЖАНИЕ

I. Пояснительная записка.....	3
II. Содержание Программы.....	5
III. Комплекс организационно-педагогических условий	7
IV. Список литературы.....	7
IV. ПРИЛОЖЕНИЕ	8

Пояснительная записка

Направленность дополнительной общеразвивающей программы:

по содержанию является художественной;

по форме организации – кружковой;

по времени реализации – одногодичная (1 учебный год).

Содержание дополнительной общеразвивающей программы художественной направленности «Волшебная иголка» для детей дошкольного возраста 6-7 лет (далее – Программа) направлено на формирование и развитие творческих способностей детей; удовлетворение индивидуальных потребностей в художественно-эстетическом, нравственном развитии.

Рукоделие гармонично воздействует на развитие мелкой моторики, внимания, памяти, мышления, воображения, а, следовательно, на развитие интеллекта в целом. Таким образом, **актуальность** и необходимость создания Программы обусловлена потребностью воспитания разносторонне развитой личности детей, осознание ребенком собственной индивидуальности, его самореализации, подготовки ребенка к обучению в школе, развития его умственных, ручных, творческих, коммуникативных способностей.

Новизна и отличительная особенность. Ручной труд детей будет сопровождаться познавательными рассказами о профессиях, природе, материалах, культуре и традициях народа, народном декоративно-прикладном искусстве. Использование литературных и музыкальных произведений повысит интерес к занятиям, творчеству.

Педагогическая целесообразность Программы. Работа с иглой способствует развитию сенсомоторики – согласованности в работе глаз и рук, совершенствованию координации движения, гибкости, точности выполнения действий. Все это важно для подготовки руки ребенка к письму, к учебной деятельности в школе.

Цель программы – приобщение детей старшего дошкольного возраста к народной культуре, развитие художественно-творческих способностей ребенка посредством вышивки.

Задачи:

Формировать: представление о различных техниках вышивания (сюжеты, орнамент);

Обучать: основным приемам вышивки (подготовка ткани, вдевание нитки в иглу, закрепление нити на ткани, обработка изделия); технике выполнения простейших швов; безопасным приемам работы с материалами и инструментами по вышивке;

Развивать: навыки ручной умелости; творческое мышление, воображение, фантазию, внимание; интерес к народному творчеству.

Воспитывать: усидчивость, трудолюбие, самостоятельность, уважение к труду других людей; воспитывать эстетический вкус и умение радоваться совместному творчеству

Адресат: группа воспитанников старшего дошкольного возраста (6-7 лет).

Программа составлена с учетом психо-физиологических особенностей детей 6-7 лет: значительный рост физических возможностей, особенно активное развитие мелких мышц кистей рук, изменением психологической позиции, желанием старших дошкольников проявить свою индивидуальность и творческие способности.

Режим образовательной деятельности:

Срок реализации Программы: 1 учебный год.

Продолжительность занятий: 30 минут.

Периодичность – 1 занятие в неделю, во вторую половину дня в рамках работы кружка.

Общее количество занятий в год – 26 (с октября по апрель).

Форма организации детей на занятии: групповая.

Содержание Программы.

Учебный план

Месяц	№ занятия	Тема	Кол-во часов
Октябрь	1	Знакомство с вышивкой	1
	2	Источники опасности в быту	1
	3	Волшебный узелок	1
	4	Вышивка прямой дорожки	1
Ноябрь	5	Вышивка прямой дорожки	1
	6	Вышивка прямой дорожки	1
	7	Вышивка извилистой дорожки	1
	8	Разные стежки	1
Декабрь	9	Вышивка прямой дорожки	1
	10	Изготовление игольницы	1
	11	Изготовление игольницы	1
Январь	12	Веселые пуговички	1
	13	Изготовление панно из пуговиц	1
	14	Изготовление панно из пуговиц	1
Февраль	15-18	Вышивка	4
Март	19-22	Вышивка	4
Апрель	23-26	Вышивка	4
ИТОГО			26

Особенности организации образовательного процесса

Предлагаемая система занятий построена по принципу «от простого к сложному». На занятиях дети учатся вдевать в иголку нитку, завязывать узелок, пришивать пуговицу, вешалку, работать с трафаретами, вырезать детали, составлять несложные композиции, подбирать ткань по цвету и фактуре в соответствии с замыслом. На занятиях представлено большое количество разнообразных материалов: нитки, ткани, непряденая шерсть, отделочные материалы. В процессе работы с материалами исследуются их свойства. Это база сенсорного развития и формирования зрительно-моторной координации.

Занятия увлекательны и разнообразны, они развивают не только образное мышление, воображение, но и раскрывают творческие способности детей. Занятия построены таким образом, чтобы в конце каждого из них ребенок видел результаты своего творчества. На занятиях используется метод показа поэтапных образцов. Демонстрация промежуточных

результатов поддерживает интерес детей к работе и является своего рода путеводителем в деятельности.

На первом этапе занятия носят обучающий и ознакомительный характер. Дети знакомятся с историей народной вышивки, с приемами вышивания, материалами и инструментами, правилами техники безопасности при работе с ними.

На втором этапе происходит закрепление практических навыков и умений.

Третий этап предполагает совместную с воспитателем деятельность и наличие образца для подражания и контроля качества.

Только в результате многократных упражнений совершенствуется навык освоения шва. Планомерный и систематический показ, правильное выполнение шва, в конечном счете, приводит к самостоятельности, и придает уверенности в собственных силах.

Планируемые результаты освоения Программы.

Результатом практической деятельности детей будет являться овладение детьми определенными знаниями, элементарными трудовыми умениями и навыками при работе с тканью и простейшими инструментами (ножницами, иголкой):

- получают элементарные умения при работе с тканью и простейшими инструментами (ножницами, иголкой);
- получают знания по правилам безопасного пользования ножницами и иголкой;
- научатся планировать работу, понятно рассказывать об основных этапах воплощения замысла;
- получают знания и умения по работе с различными видами швов: «вперед иголку», «назад иголку», «тамбурный», «крестик», «полукрестик»;
- научатся отбирать средства и материалы для самостоятельной деятельности;
- научатся анализировать проделанную работу.

Периодичность и сроки проведения результатов освоения программы: 2 раза в год.

Низкий уровень: беспомощность во всех компонентах трудового процесса; необходимость прямой помощи взрослого; результат труда низкого качества.

Средний уровень: требуются советы, указания, включение взрослого в трудовой процесс; замысел реализован частично.

Высокий уровень: полная самостоятельность, результат высокого качества.

Форма представления результатов: выставки детских работ; участие в конкурсах разного уровня, городских выставках декоративно-прикладного творчества.

Комплекс организационно-педагогических условий.

Реализация Программы осуществляется в течение всего календарного года, включая каникулярное время, в соответствии с учебным планом.

Реализация Программы проходит в рамках фронтальных занятий, длительностью 15 минут.

Программой предусмотрено проведение 1 занятия в неделю, 27 занятий – в год.

Программа рассчитана на один год обучения.

Материально-техническое оснащение Программы: см. календарно-тематический план.

Список литературы.

Белошистая А.В, Жукова О.Г. Волшебная иголка: Пособие для занятий с детьми. М.: АРКТИ, 2008.

Еременко Т.Е. Рукоделие. Легпромбытиздат,1990.

Крулехт М.В. Дошкольник и рукотворный мир. СПб: Детство-Пресс, 2003.

Максимова М.В. Вышивка. Первые шаги. М.: Эксмо,1997.

Новикова И.В. Обучение вышивке в детском саду. Ярославль: Академия развития, 2010.

Золотарева А., Терещук М. Особенности организации дополнительного образования дошкольников. Дошкольное воспитание, 2007-№ 11

Интернет ресурсы: <https://www.youtube.com>

**Календарно-тематический план
по реализации дополнительной общеразвивающей программы
художественной направленности «Волшебная иголка»
для детей дошкольного возраста 6-7 лет.**

Месяц	№ занятия	Тема	Содержание
Октябрь	1	«Путешествие в страну рукоделия» (Знакомство с вышивкой)	Познакомить детей с народными промыслами; видами ниток и иглолок, материалами, инструментами для вышивки, их назначением. Закрепить знания о свойствах материалов. Воспитывать интерес к деятельности – вышиванию. <i>Материалы и оборудование:</i> образцы вышивки, наборы игл и ниток для вышивания, канва, ткань, пальцы; ноутбук, интерактивная доска.
	2	«Игла, иголка, иголочка... Источники опасности в быту»	Закрепить правила пользования ножницами. Познакомить с правилами безопасности при пользовании иглой. Воспитывать внимание, усидчивость. <i>Материалы и оборудование:</i> наборы игл, ножницы, игольница, напёрсток; карандаши, рисунки, бумага
	3	«Волшебный узелок»	Выявить знания и умения детей. Помочь овладеть первыми навыками работы с иглой и ниткой (вдевать нитку в иголку). Научить правильно обрезать нить ножницами. <i>Материалы и оборудование:</i> «Сказка о разноцветном царстве и принцессе Иголочке», папка с работами по шитью на картоне и ткани, игольница, ножницы, иголки, нитки, иголки, ткань.
	4	«Разные стежки» (Вышивка прямой дорожки)	Учить технике выполнения шва «вперёд иголка» двумя нитками. Развивать мелкую моторику. <i>Материалы и оборудование:</i> иголки, ножницы, игольница, пальцы, картон с отверстиями, белая ткань, нитки.
Ноябрь	5	«Разные стежки» (Вышивка прямой дорожки)	Учить технике выполнения шва «вперёд иголка» двумя нитками. Развивать мелкую моторику. <i>Материалы и оборудование:</i> иголки, ножницы, игольница, пальцы, картон с отверстиями, белая ткань нитки, картинки.
	6	«Разные стежки» (Вышивка прямой дорожки))	Учить технике выполнения шва «вперёд иголка» двумя нитками – шов «тамбурный. Развивать мелкую моторику. <i>Материалы и оборудование:</i> иголки, ножницы, игольница, пальцы, картон с отверстиями, белая ткань, нитки
	7	«Разные стежки» (Вышивка извилистой дорожки)	Учить технике выполнения шва «вперёд иголка» двумя нитками – шов «волна». Развивать мелкую моторику. <i>Материалы и оборудование:</i> иголки, ножницы, игольница, пальцы, картон с отверстиями, белая ткань, канва, нитки, картинки
	8	«Разные стежки»	Продолжать знакомить с разными техниками вышивки. Учить технике выполнения шва «гобеленовый (полукрестик) двумя нитками. Развивать мелкую моторику. Способствовать развитию эстетического вкуса. <i>Материалы и оборудование:</i> иголки, ножницы, игольница, нитки мулине, картон с дырками, канва, пальцы.

Декабрь	9	«Разные стежки» (Вышивка прямой дорожки)	Учить технике выполнения шва «крестиком» двумя нитками. Развивать мелкую моторику. Способствовать развитию эстетического вкуса. <i>Материалы и оборудование:</i> иголки, ножницы, игольница, нитки мулине, картон с дырками, канва, пяльцы
	10	«Волшебная иголочка» (Изготовление игольницы)	Учить самостоятельно выбирать материал для работы. Совершенствовать навыки работы с иголкой, ножницами, соблюдать технику безопасности. Способствовать развитию эстетического вкуса. <i>Материалы и оборудование:</i> ткань, разная по фактуре, картон, синтепон, нитки, иголка.
	11	«Волшебная иголочка» (Изготовление игольницы)	Совершенствовать навыки работы с иголкой, правила безопасного обращения с иголкой, умение вдеть нитку, завязывать узелок. Закрепить технику выполнения шва «вперед иголку». Развивать мелкую моторику. Воспитывать усидчивость. <i>Материалы и оборудование:</i> иголки, нитки, ножницы, картон, заготовка для игольницы
Январь	12	«Веселые пуговички»	Учить пришивать пуговицу параллельным способом; вдеть нитку в иголку, завязывать узелок, закреплять нить в конце шва. Закрепить правила обрезания нити ножницами. Соблюдать технику безопасности при работе с иголкой. <i>Материалы и оборудование:</i> цветные полоски ткани, иголки, ножницы, напёрсток, цветные нитки.
	13	Изготовление панно из пуговиц. (комбинирование стежков)	Совершенствовать навыки работы с иголкой. Учить пришивать пуговицу параллельным способом, вдеть нитку в иголку, завязывать узелок, закреплять нить в конце шва. Учить подбирать нить по цвету. Учить самостоятельно придумывать композицию из пуговиц, дополняя разной техникой стежков. Закрепить правила техники безопасности с иглой, ножницами. Способствовать развитию эстетического вкуса. <i>Материалы и оборудование:</i> разные пуговицы с двумя отверстиями, нитки, ткань в форме цветочка, ножницы, альбомы с эскизами панно
	14	Изготовление панно из пуговиц	Закрепить умение пришивать пуговицу параллельным способом, вдеть нитку в иголку, завязывать узелок, закреплять нить в конце шва. Учить подбирать нить по цвету. Учить самостоятельно придумывать композицию, дополняя разнообразной техникой стежков. Закрепить правила техники безопасности с иглой, ножницами. Способствовать развитию эстетического вкуса. <i>Материалы и оборудование:</i> разные пуговицы с двумя отверстиями, нитки, ткань в форме цветочка, ножницы
Февраль	15-18	«Подарок для мамы» (вышивка)	Учить располагать изображение на ткани. Учить самостоятельно выбирать рисунок и наносить его на ткань. Продолжать учить технике выполнения шва «тамбурный». Воспитывать любовь и уважение к маме. <i>Материалы и оборудование:</i> самостоятельный выбор рисунка и материала, альбом с рисунками, нитки, иголка, ножницы, белая ткань.
Март	19-22	«Бабочка на цветке» (вышивка)	Продолжать закреплять умения переводить рисунок на ткань с помощью кальки. Учить самостоятельно выбирать нитки для композиции. Закреплять умение использовать в вышивке знакомые стежки. Развивать мелкую моторику. Способствовать развитию эстетического вкуса. <i>Материалы и оборудование:</i> нитки мулине, пяльцы, белая ткань, ножницы, иголка, копировальная бумага

Апрель	23- 26	Вышивка по желанию	<p>Учить самостоятельно выбирать рисунок, нитки для композиции. Продолжать закреплять умения переводить рисунок на ткань, с помощью кальки. Закреплять умение использовать в вышивке знакомые стежки. Развивать мелкую моторику. Способствовать развитию эстетического вкуса.</p> <p><i>Материалы и оборудование:</i> нитки мулине, пяльцы, белая ткань, ножницы, иголка, копировальная бумага, альбомы с рисунками вышивки.</p>
--------	-----------	-----------------------	--