МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «ЗОЛУШКА» МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОД НОЯБРЬСК

Мира, пр., 48, Ноябрьск, ЯНАО, 629807, телефон (3496) 35-37-86, 36-75-17. E-mail: mdou-zolushka@yandex.ru
ОКПО 52536247, ОГРН 1028900708583, ИНН/КПП 8905026835/890501001

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий МАДОУ «Золушка»
_____ Л.Г. Жукова
Приказ от 19.04.2019 № 51-од

Отчет о результатах самообследования

муниципального автономного дошкольного

образовательного учреждения «Золушка»

муниципального образования город Ноябрьск

за 2018 год

Рассмотрен:
на Педагогическом совете
протокол № 3 от 19.04.2019 г.

2019 г.

№ п/п	Содержание разделов	
	Введение ……	3
1.	Общая характеристика учреждения……	3
1.1.	Нормативная база и правоустанавливающие документы…….	5
1.2.	Управление образовательной организацией и образовательным процессом…….	6
2.	Анализ образовательной деятельности……...	13
2.1.	Организация воспитательно-образовательного процесса. Содержание образования…	13
2.2.	Содержание и качество подготовки воспитанников…….	24
2.3.	Достижения воспитанников……	28
3.	Качество кадрового обеспечения……	28
3.1.	Потенциал педагогических кадров……..	31
3.2.	Достижения педагогов……..	31
4.	Учебно-методическое, библиотечно-информационное обеспечение……..	37
5.	Материально-техническое обеспечение…….	40
6.	Внутренняя система оценки качества образования ……..	43
7.	Общие выводы и предложения по совершенствованию образовательной деятельности……..	44
	ПРИЛОЖЕНИЕ. Показатели деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащей самообследованию	46

Введение.

Процедура самообследования муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Золушка» муниципального образования город Ноябрьск по итогам 2018 года проведена на основании приказа МАДОУ «Золушка» от 24.01.2018 г. № 9/1-од «О проведении процедуры самообследования в МАДОУ «Золушка» с целью выявления положительного педагогического и управленческого опыта, нерешенных проблем, разработки стратегии развития учреждения, подготовки материалов для внешней оценки деятельности дошкольного учреждения, а также с целью обеспечения доступности и открытости информации о деятельности детского сада.

Процедура самообследования проведена в период с 01.03.2019 г. по 15.04.2019 г.

В процессе самообследования проанализированы:

- образовательная деятельность,
- организация воспитательно-образовательного процесса,
- содержание и качество подготовки воспитанников,
- качество кадрового обеспечения,
- учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение,
- материально-технической база,
- система управления организации,
- функционирование внутренней системы оценки качества образования,

Сделан анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию.

В отчете представлена полная объективная информация, выводы о соответствии качества обеспечиваемого образования, определены проблемы и пути их решения.

1. Общая характеристика учреждения.

Основной целью деятельности муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Золушка» муниципального образования город Ноябрьск(далее по тексту – МАДОУ «Золушка») является образовательная деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр, уход за детьми.

В Учреждении осуществляется реализация образовательных программ дошкольного образования, направленных на разностороннее развитие детей дошкольного возраста с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей, в том числе достижение детьми дошкольного возраста уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования, на основе индивидуального подхода и специфичных для детей дошкольного возраста видов деятельности.

Полное наименование	Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Золушка» муниципального образования город Ноябрьск
Сокращенное наименование	МАДОУ «Золушка»
Организационно-правовой статус	Автономное учреждение
Учредитель	Муниципальное образование город Ноябрьск.
	Функции и полномочия Учредителя осуществляет Администрация города Ноябрьска.
Подчиненность	Департамент образования Администрации города Ноябрьска.
Юридический и фактический адрес	629807, Россия, Ямало-Ненецкий автономный округ, г. Ноябрьск, пр. Мира, д. 48.
Контактные телефоны	8(364) 32-41-5; 8(3496) 35-37-86
E-mail:	mdou-zolushka@yandex.ru
Официальный сайт учреждения	http://zolushka2sad.my1.ru/
Сроки прохождения последней аккредитации и лицензирования	Свидетельство о государственной аккредитации АА 060046 от 12.04.2002 г. рег. № 29.

	Лицензия на осуществление образовательной деятельности (бессрочная) выдана департаментом образования Ямало-Ненецкого автономного округа 20 декабря 2016 г., серия 89 ЛО1 № 0001253, регистрационный номер 2657
Режим работы учреждения	Пятидневная рабочая неделя с 12 часовым пребыванием детей (7.00-19.00), выходные дни – суббота, воскресенье, праздничные дни.
Должность руководителя	Заведующий
Фамилия, имя, отчество руководителя	Жукова Любовь Геннадьевна
Наличие филиалов	Нет
Схема основного и дополнительного финансирования	Окружная субвенция, местный бюджет, внебюджетные средства (родительская плата за содержание ребенка в детском саду, добровольные пожертвования родителей (законных представителей), других физических и юридических лиц, платная деятельность).
Общественные институты управления и самоуправления	Управление Учреждением строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Единоначальным исполнительным органом учреждения является заведующий, который осуществляет текущее руководство деятельностью МАДОУ «Золушка». В Учреждении сформированы коллегиальные органы управления: Общее собрание работников, Педагогический совет, Наблюдательный совет, Управляющий совет. Порядок организации органов самоуправления, их компетенция определяется Уставом.
Количество и общая характеристика зданий, состоящих на балансе	Здание МАДОУ «Золушка» типовое, трехэтажное, капитальное. Общая площадь – 5009,5 кв. м. В здании имеются: – 14 групповых помещений, – спортивный зал (1), – музыкальный зал (2), – кабинет педагога-психолога (1), – логопедический кабинет (2), – методический кабинет, – студия изобразительной деятельности, – кабинет лего-конструирования, – зона двигательной активности (холл 3-го этажа), – зона игровой деятельности (холл 3-го этажа), – центр для работы с кинетическим песком, – медиа студия, – соляная комната. Инфраструктурные подразделения: – для медицинского обслуживания воспитанников: медицинский блок с оборудованными помещениями следующих кабинетов: медицинского, процедурного, физиотерапевтического; – для организации питания воспитанников: пищеблок; – служебные помещения. Образовательное пространство оснащено средствами обучения и воспитания, соответствующими материалами, в том числе расходным игровым, спортивным, оздоровительным оборудованием, инвентарем (в соответствии со спецификой Программ). В МАДОУ есть прогулочные участки с малыми архитектурными формами, песочницами, игровым оборудованием; территория озеленена насаждениями по

	периметру прогулочных участков (различные виды деревьев, кустарников, цветов). Созданы условия для деятельности детей на открытом воздухе в летний период: трудовой – разбит участок для огорода; исследовательской – оформлена метеоплощадка, состоящая из 8 элементов (солнечные часы, метеобудка, флюгер, ветряной рукав, кормушка для птиц (скворечник), стенд магнитный, осадкомер, подставка под цветы). Благоустроена спортивная площадка.
В окружении МАДОУ «Золушка» расположены:	МБОУ СОШ № 7, спортивно-оздоровительный комплекс «Зенит» им. Ю. Морозова, ГДКиК «Русь», Музейный ресурсный центр, Детская школа искусств им. П.И. Чайковского, детская поликлиника, что создает благоприятные возможности для обогащения деятельности учреждения, расширяет спектр возможностей по организации оздоровительной, социальной работы, осуществлению сотрудничества с общественными организациями.

1.1. Нормативная база и правоустанавливающие документы.

Федеральный уровень	– Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» – Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (утв. приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. № 1155) – Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций (Утв. постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 15 мая 2013 года № 26 «Об утверждении СанПиН» 2.4.3049-13) – Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования (утв. приказом Минобрнауки России от 30.08.2013 № 1014)
Региональный уровень	Закон Ямало-Ненецкого автономного округа от 27.06.2013 г. № 55-ЗАО «Об образовании в Ямало-Ненецком автономном округе»
Муниципальный уровень	Муниципальная программа «Развитие образования на территории муниципального образования город Ноябрьск» на 2014-2025 годы (утв. постановлением Администрации города от 14.11.2013 № П-1498)
Институциональный уровень	– Устав МАДОУ «Золушка» (зарегистрирован Постановлением Администрации города Ноябрьск от 19.09.2016 № П-705, с изменениями от 14.11.2017 № П-857) – Локальные акты МАДОУ: распорядительные документы, положения – Программа развития МАДОУ «Золушка» на 2016-2020 годы (согласована департаментом образования Администрации города Ноябрьск, приказ от 24.12.2015 № 1200; утв. приказом МАДОУот24.12.2015 № 213-од) – Основная образовательная программа дошкольного образования(утв. приказом от 31.08.2017 № 116-од) – Адаптированная основная образовательная программа дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи (утв. приказом от 31.08.2017 № 116-од) – Дополнительная образовательная программа для детей дошкольного возраста МАДОУ «Золушка» (утв. приказом от 31.08.2016 г. № 128-од)

В учреждении имеется заключение государственного пожарного надзора о соответствии объекта защиты требованиям пожарной безопасности (Заключение № 48/2-7-39 от 15.11.2016 г., выдано Главным управлением МЧС России по Ямало-Ненецкому автономному округу), договор о взаимоотношениях между МАДОУ «Золушка» и Учредителем. Здания, помещения, иное имущество, используемые для осуществления

образовательной деятельности в учреждении соответствуют государственным санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам (Санитарно-эпидемиологическое заключение от 16.02.2017 № 89.ЮД.04.000.М. 000015.02.17).

Трудовой распорядок определяется Правилами внутреннего трудового распорядка, которые разработаны в соответствии с ТК РФ и иными федеральными законами, регулирующими трудовые отношения в учреждении.

Коллективный договор зарегистрирован в Управлении экономического развития и инвестиций Администрации города Ноябрьска Отделе стратегического развития и инвестиций от 26.12.2018 г. № 22/18.

Документы по делопроизводству образовательной организации ведутся в соответствии с номенклатурой дел и Положением по делопроизводству. Используются унифицированные формы оформления приказов.

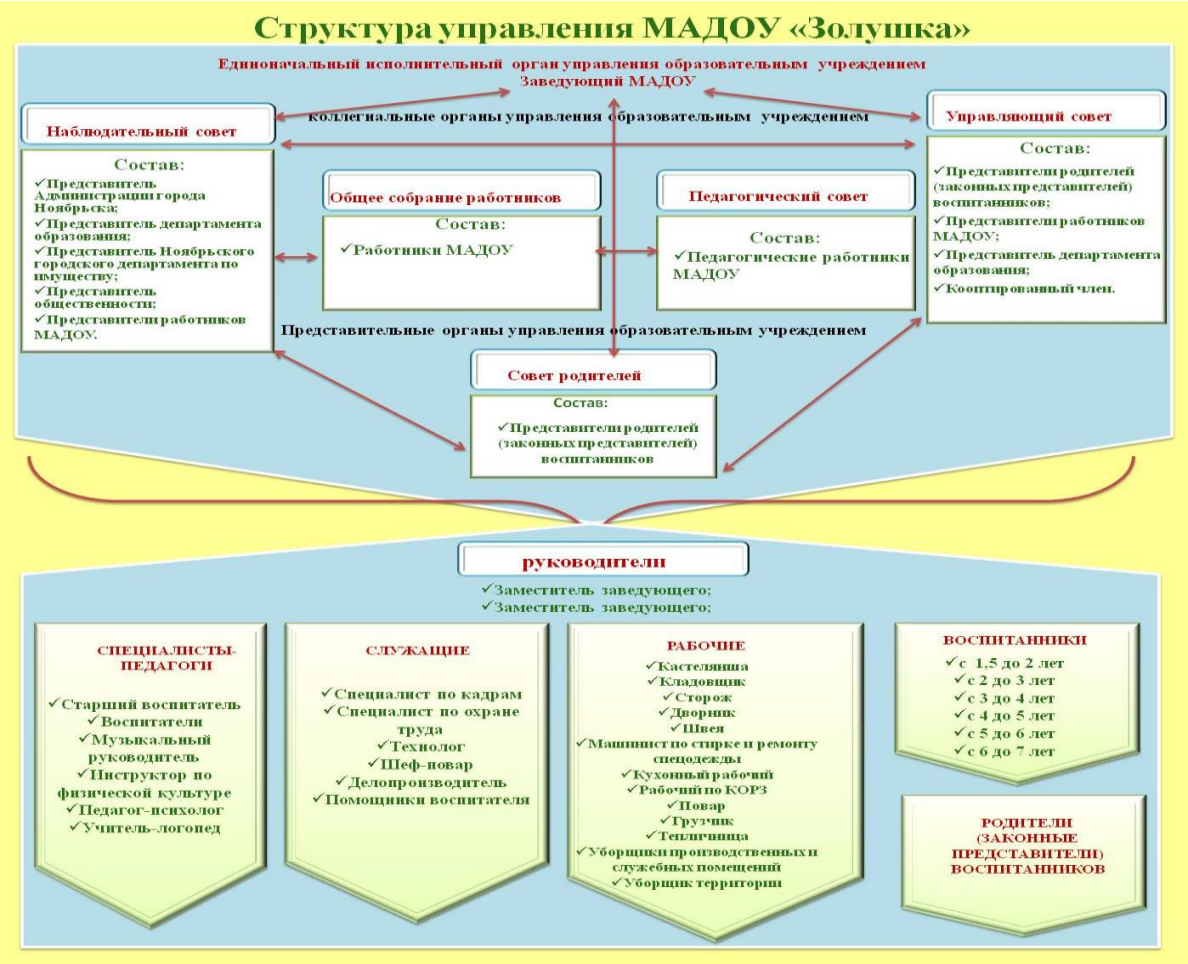
Выводы: правоустанавливающие документы и локальные нормативные акты соответствуют требованиям Федерального закона Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

1.2. Управление образовательной организацией и образовательным процессом.

Управление МАДОУ «Золушка» осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации с учетом особенностей, установленных статьей 26 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ, на основе принципов единоначалия и коллегиальности.

Единоначальным исполнительным органом Учреждения, осуществляющим текущее руководство деятельностью Учреждения, является заведующий, прошедший соответствующую аттестацию.

В Учреждении формируются коллегиальные органы управления, к которым относятся Общее собрание работников Учреждения, Педагогический совет, Управляющий совет, Наблюдательный совет. Порядок выборов органов самоуправления, их компетенция и порядок организации определяется Уставом муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Золушка» муниципального образования город Ноябрьск.



Коллегиальные органы управления МАДОУ «Золушка»

Наименование коллегиального органа	Основные цели и задачи	Вопросы, рассмотренные в 2018-2019 учебном году
Общее собрание работников	Обсуждение и принятие: проекта коллективного договора; правил внутреннего трудового распорядка; проекта программы развития учреждения; проекта отчета о результатах самообследования; отчетов о поступлении и расходовании финансовых и материальных средств; рассматривание вопросов охраны и укрепления здоровья воспитанников, организации их питания; материально-техническое обеспечение учреждения и другие. Решения общего собрания работников, принятые в пределах его полномочий и в соответствии с законодательством, обязательны для исполнения всеми членами коллектива.	– о переходе на новую систему оплаты труда работников муниципальных образовательных организаций и организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, муниципального образования город Ноябрьск; – ознакомление с Постановлением Администрации муниципального образования город Ноябрьск от 22.01.2019 № П-42 «Об утверждении отраслевого положения об оплате труда работников муниципальных образовательных организаций и организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, муниципального образования город Ноябрьск»; – рассмотрение Положения об оплате труда работников муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Золушка» муниципального образования город Ноябрьск; – рассмотрение Порядка определения и установления выплат стимулирующего характера работникам муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Золушка» муниципального образования город Ноябрьск;

		– отчет о поступлении и расходовании финансовых средств в 2017-2018 учебном году; – принятие Коллективного договора МАДОУ «Золушка» на 2018-2021 годы; – выдвижение кандидатур работников МАДОУ «Золушка» к награждению отраслевой наградой «Отличник образования»
Управляющий совет	Определение основных направлений развития образовательной организации; содействие созданию в учреждении оптимальных условий и форм организации образовательного процесса; финансово-экономическое содействие работе учреждения за счет рационального использования выделяемых бюджетных средств, доходов от собственной приносящей доход деятельности и привлечения средств из внебюджетных источников; обеспечение прозрачности привлекаемых и расходуемых финансовых и материальных средств; контроль за качеством и безопасностью условий обучения и воспитания в образовательной организации; согласование программы развития Учреждения и др.	– о предоставлении дополнительных платных услуг в МАДОУ «Золушка» в 2018-2019 учебном году; – отчет о выполнении муниципального задания МАДОУ «Золушка»; – результаты опроса населения о качестве оказания услуг муниципальным автономным дошкольным образовательным учреждением «Золушка» муниципального образования город Ноябрьск; – отчет по укреплению материально-технической базы МАДОУ «Золушка» в 2018 году; – согласование Положения об оплате труда работников муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Золушка» муниципального образования город Ноябрьск; – согласование Порядка определения и установления выплат стимулирующего характера работникам муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Золушка» муниципального образования город Ноябрьска
Педагогический совет	Развитие и совершенствование образовательной деятельности, повышения профессионального мастерства педагогических работников. Рассмотрение основных образовательных программ, изменений и дополнений к ним; алгоритма введения новых методик образовательного процесса и образовательных технологий; результатов внутренней системы оценки качества дошкольного образования; содержания и качества дополнительных образовательных услуг, в том числе платных.	– приоритетные направления образовательной политики учреждения; – развитие связной речи дошкольников в процессе реализации основных образовательных программ дошкольного образования; – формирование профессиональной компетенции педагогов в области освоения информационно-коммуникационных технологий; – введение новых образовательных услуг; – отчет по результатам самообследования; результативность работы учреждения за 2018-2019 учебный год
Наблюдательный совет	Высший коллегиальный орган самоуправления. Рассмотрение: предложений заведующего учреждением: о внесении изменений в Устав МАДОУ «Золушка»; о реорганизации Учреждения или о его ликвидации; об изъятии имущества, закрепленного за	– рассмотрение годового бухгалтерского отчета за 2018 год; – отчет о результатах деятельности учреждения за 2018 год; – рассмотрение проектов планов финансово-хозяйственной деятельности МАДОУ «Золушка»; – отчеты об исполнении учреждением плана

	Учреждением на праве оперативного управления; о совершении крупных сделок; о выборе кредитных организаций; проект плана финансово-хозяйственной деятельности МАДОУ; проектов отчетов о деятельности Учреждения и об использовании его имущества, об исполнении плана его финансово-хозяйственной деятельности, годовой бухгалтерской отчетности Учреждения.	финансово-хозяйственной деятельности; – согласование договоров на покупку товара: учебно-игрового оборудования; – согласование Положения о закупке товаров, работ, услуг для нужд муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Золушка» муниципального образования город Ноябрьск в новой редакции

Структура, порядок формирования, срок полномочий и компетенция органов управления МАДОУ, принятия ими решений устанавливаются Уставом МАДОУ в соответствии с законодательством Российской Федерации. Деятельность коллегиальных органов управления осуществляется в соответствии с Положениями: об Общем собрании работников Учреждения, о Педагогическом совете, об Управляющем совете, о Наблюдательном совете.

В МАДОУ создан Совет родителей (законных представителей) с целью учета мнения родителей (законных представителей) воспитанников и педагогических работников по вопросам управления Учреждением и при принятии локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе родителей (законных представителей) несовершеннолетних воспитанников в Учреждении.

Кроме коллегиальных органов управления, для осуществления контроля со стороны руководства МАДОУ, решения оперативных задач в Учреждении созданы комиссии по: аттестации педагогических работников в целях подтверждения соответствия занимаемым ими должностям, распределению фонда надбавок и доплат, организации питания, урегулированию споров, охране труда, работа которых регламентируется соответствующими локальными актами. Представительным органом работников является действующая в МАДОУ первичная профсоюзная организация работников.

Действия всех перечисленных Советов и комиссий направлены на реализацию функций управления учреждением, получение оптимального результата деятельности. Для управления учреждением используются информационно-коммуникативные технологии: электронная почта, сайт учреждения, внутренняя локальная сеть, корпоративная почта.

Система управления МАДОУ «Золушка» представляет специфический вид управленческой деятельности, целеполаганием которой является обеспечение участниками образовательного процесса условий для: развития; роста профессионального мастерства; проектирования образовательного процесса как системы, способствующей саморазвитию, самосовершенствованию и самоактуализации.

Управленческие действия, предпринимаемые в МАДОУ «Золушка», реализуются на основе прогнозирования общих линий развития и направлены на повышение качества предоставляемых образовательных услуг.

Инновационная деятельность педагогического коллектива направлена на реализацию Программы развития МАДОУ «Золушка» на 2016 - 2020 годы.

За отчетный период:

- по программе «Детский сад – территория здоровья» внедрен новый метод оздоровления средствами галотерапии – соляная комната; оздоровились316 воспитанников (весна, осень 2018 г.).

- Результативность по программе «Юные спортсмены»:

Мероприятие	Результат
Городской спортивный фестиваль дошкольных учреждений	– эстафета «Дружные, сильные, ловкие!» (3 место); – лыжные гонки (2 место в командном зачете среди девочек; 2 место в личном первенстве (Германова Доминика); 3 место в гонке лидеров); – соревнования по семейному биатлону (1 место в общем зачете (семья Волик))

- Результативность по программе «Мир LEGO»:

Мероприятие	Результат
Отборочный этап Всероссийского робототехнического форума «ИКаРёнок» (Инженерные кадры России) среди воспитанников дошкольных образовательных учреждений города Ноябрьска сезона 2018-2019 учебного года.	Победители командного выполнения заданий «В хорошей артели все при деле»:«Найди закономерность и продолжи ряд»:(приказ департамента образования Администрации г. Ноябрьска от 28.01.2019 № 84 «Об итогах муниципального отборочного этапа Всероссийского робототехнического Форума «ИКаРёнок» (Инженерные кадры России) среди воспитанников дошкольных образовательных учреждений города Ноябрьска сезона 2018-2019 учебного года»)
Всероссийский творческий конкурс по лего-конструированию	Диплом 1 степени (Золотоевский Дмитрий)

Созданы инновационные структурные подразделения методической службы – профессиональные творческие объединения педагогов по проблемам**,** структура которых позволяет рационально распределять функциональные обязанности педагогов, максимально использовать их сильные стороны, предотвращать конфликты, стимулировать четкое выполнение обязанностей каждым субъектом:

1.	Методическое объединение воспитателей групп раннего возраста «Развитие детей раннего возраста от 1,5 до 3 лет» в условиях ДОУ»	Повышение профессиональной компетенции педагогов по работе с детьми раннего возраста и создание психолого-педагогических условий для оптимизации процесса адаптации детей раннего возраста к условиям ДОУ
2.	Творческая группа «Коучинг в системе дополнительного образования» (оказание платных образовательных услуг в ДОУ)	Повышение качества предоставляемых образовательных услуг. Формирование и поддержка активности педагогов методами проективного и интерактивного социального взаимодействия.
3.	Методическое объединение опытных педагогов, имеющих высокий уровень теоретической подготовки и опыт практическойдеятельности «Кафедра профессионального мастерства»	Оказание практической помощи педагогам по проблемным вопросам, разработка методических материалов, образовательных программ
4.	Методическое объединение опытных педагогов наставников, занимающихся с молодыми педагогами «Школа дошкольных наук»	Поддержка молодых педагогов в процессе их индивидуально-личностного развития, практика студентов
5.	Временные творческие объединения педагогов	Совершенствование качества дошкольного образования через повышение профессионального мастерства педагогов в рамках введения ФГОС в дошкольное образование
5.1.	Творческая группа по внедрению компьютерных технологий «ИКТ – в образовательном процессе ДОУ»	Формирование информационной культуры всех участников образовательного процесса, интеграция информационно-коммуникационных технологий в процессы управления, воспитания и обучения

5.2.	Творческая группа педагогов по проблемам создания и сохранения здоровьесберегающей образовательной среды в ДОУ «Детский сад – территория здоровья»	Повышение профессиональной культуры педагогов в вопросах здоровьесбережения
5.2.1	Творческая группа по реализации проектов:«Нейропсихологическое сопровождение детей с ТНР», «Логоритмика»	
5.3.	Творческая группа по реализации проекта «Дошкольное медиаобразование как процесс всестороннего развития ребёнка дошкольного возраста в современных информационных условиях»	«Детская журналистика»
		«Детская мультипликация»
		«Моё детское телевидение»
5.4.	Проблемно-творческая группа по работе с семьей «Семейная академия»	Установление социального партнерства в процессе реализации социально значимых проектов посредством привлечения новых технологий взаимодействия, качественного управления процессом развития взаимоотношений, дифференциации содержания и организационных форм.
5.5.	Творческая группа по реализации педагогического проекта «Ступеньки к школе»	Создание системы взаимосотрудничества ДОУ с социальными институтами для обеспечения благоприятных условий всестороннего развития детей дошкольного возраста, их способностей и творческого потенциала, единой линии развития ребенка на этапе дошкольного и начального школьного детства.
5.5.	Творческая группа по разработке и реализации инновационного педагогического проекта «Астрономия для дошкольников»	Развитие профессиональной компетентности педагогов. Разработка и апробация педагогических проектов, ориентированных на повышение качества дошкольного образования
5.6.	Творческая группа по разработке и реализации педагогического проекта «Эколята – дошколята»	
5.7.	Творческая группа по реализации проекта«Играем в театр»	Развитие творческой активности и формирование социальной компетенции детей старшего дошкольного возраста посредством театрализованной деятельности

С целью повышения эффективной маркетинговой политики и поддержания имиджа дошкольной образовательной организации созданы условия для оказания платных образовательных услуг и иной, приносящей доход деятельности, воспитанникам МАДОУ «Золушка» с 3 до 7 лет: в 2018 учебном году охват дополнительным образованием детей 3-7 лет составил 90%, пользуются спросом 15 дополнительных услуг различной направленности (художественной, физкультурно-спортивной, социально-педагогической, технической), доход от платной деятельности – свыше 1,5 млн. рублей.

В 2018 году в МАДОУ «Золушка» предоставлялись следующие платные образовательные услуги, не предусмотренные муниципальным заданием:

№ п/п	Наименование платной образовательной услуги	Название кружка	Ф.И.О. руководителя / должность
1.	Обучение детей по дополнительной образовательной программе социально-педагогической направленности «Как хорошо уметь читать» для детей дошкольного возраста 6-7 лет	«АБВГДЕЙка»	Попова Ирина Владимировна, учитель-логопед

2.	Обучение детей по дополнительной образовательной программе социально-педагогической направленности «Весёлый английский» (первый год обучения, 5-6 лет)	«Весёлый английский»	Попова Виктория Павловна, воспитатель
3.	Обучение детей по дополнительной образовательной программе социально-педагогической направленности «Я расту» для детей дошкольного возраста 3-4 лет	«Я расту»	Волик Инна Георгиевна, педагог-психолог; Мартынюк Оксана Анатольевна, учитель-логопед
4.	Обучение детей по дополнительной образовательной программе социально-педагогической направленности «Я развиваюсь» для детей дошкольного возраста 4-5 лет	«Я развиваюсь»	
5.	Обучение детей по дополнительной образовательной программе социально-педагогической направленности «Сам себе мультипликатор» для детей дошкольного возраста 6-7 лет	«Сам себе мультипликатор»	Брезгулевская Елена Борисовна, воспитатель
6.	Обучение детей по дополнительной образовательной программе социально-педагогической направленности «Мультоша» для детей дошкольного возраста 5-6 лет	«Мультоша»	Бердник Светлана Анатольевна, воспитатель
7.	Обучение детей по дополнительной образовательной программе художественной направленности «Волшебные ладошки» для детей дошкольного возраста 3-4 лет	«Волшебные ладошки»	Шакирова Ирина Викторовна, воспитатель; Пивоварова Наталья Ивановна, воспитатель
8.	Обучение детей по дополнительной образовательной программе художественной направленности «Разноцветные ладошки» для детей дошкольного возраста 4-5 лет	«Разноцветные ладошки»	Алборова Елена Сергеевна, воспитатель
9.	Обучение детей по дополнительной образовательной программе художественной направленности «Непоседы» для детей дошкольного возраста 3-4 лет	«Непоседы»	Овчинникова Татьяна Ивановна, музыкальный руководитель; Шуваева Ольга Анатольевна, музыкальный руководитель
10.	Обучение детей по дополнительной образовательной программе художественной направленности «Веселый каблучок» для детей дошкольного возраста 4-5 лет	«Веселый каблучок»	Овчинникова Татьяна Ивановна, музыкальный руководитель
11.	Обучение детей по дополнительной образовательной программе технической направленности «Лего-конструирование» для детей дошкольного возраста 5-6 лет	«Лего-конструирование»	Кириллова Светлана Ивановна, воспитатель
12.	Обучение детей по дополнительной образовательной программе технической направленности «Первые шаги в робототехнику» для детей дошкольного возраста 6-7 лет	«Первые шаги в робототехнику»	Радченко Виктория Викторовна, воспитатель
13.	Обучение детей по дополнительной образовательной программе физкультурно-спортивной направленности «Игры с мячом» для детей дошкольного возраста 6-7 лет	«Игры с мячом»	Ткаченко Галина Викторовна, инструктор по физической культуре
14.	Обучение детей по дополнительной образовательной программе физкультурно-спортивной направленности «Школа мяча» для детей дошкольного возраста 6-7 лет	«Школа мяча»	

15.	Обучение детей в группе раннего развития «Вместе с мамой» для неорганизованных детей и их родителей	«Вместе с мамой»	Илларионова Марина Александровна, воспитатель
16	Организация и проведение Дней рождения и праздников		Гаврикова Анна Владимировна; Пугач Елена Михайловна, воспитатель; Шивкова Ольга Леонидовна

Сравнительный анализ охвата воспитанников дополнительным образованием

Учебный год	2016-2017	2017-2018	2018-2019
Количество воспитанников, получающих платную услугу	180	189	245
% от общего количества детей	56	54	67

Таким образом, платными образовательными услугами в отчетном периоде были охвачены 245 детей, что на 56 человек больше, чем в 2017-2018 учебном году, что свидетельствует о востребованности платных образовательных услуг.

Перспективы:

– расширение спектра платных образовательных услуг, в том числе предоставление дополнительного образования воспитанникам раннего возраста.

Оценка эффективности управления в МАДОУ «Золушка» позволяет сделать следующие **выводы:**

– обновлено содержание предметно-развивающей среды, ориентированной на всестороннее развитие и формирование личности и отвечающей требованиям осуществления разнообразной детской деятельности;

– внедряются инновационные методы и технологии в образовательный процесс.

Но, вместе с тем, **необходимо** совершенствовать систему стимулирования успешной профессиональной деятельности посредством эффективного контракта.

2. Анализ образовательной деятельности.

2.1. Организация образовательного процесса. Содержание образования.

МАДОУ «Золушка» обеспечивает воспитание, обучение, присмотр, уход и оздоровление детей в возрасте от 1,5 до 7 лет. Общая численность воспитанников, осваивающих основную образовательную программу дошкольного образования, адаптированную основную образовательную программу дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи, составила368детей.

Функционирует 14 возрастных групп, из них: 6 групп для детей раннего возраста, 9 групп для детей дошкольного возраста, в т.ч.7 групп общеразвивающей направленности, 1 группа компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи, 1 группа комбинированной направленности, где совместно воспитываются здоровые дети и дети с тяжелыми нарушениями речи.

Возрастные группы	**Количество воспитанников**		
	2016-2017	**2017-2018**	**2018-2019**
Группа раннего возраста общеразвивающей направленности (с 1,5 до 2-х лет)	45	74	28
Первая младшая группа общеразвивающей направленности (с 2-х до 3-х лет)	47	73	80
Всего детей раннего возраста с 1,5 до 3 лет	**92**	**147**	**108**
Вторая младшая группа общеразвивающей направленности (с 3-х до 4-х лет)	58	45	100

Средняя группа общеразвивающей направленности (с 4-х до 5-ти лет)	66	50	54
Старшая группа общеразвивающей направленности (с 5-ти до 6-ти лет)	29	30	28
Старшая группа компенсирующей направленности (для детей с тяжелыми нарушениями речи) (с 5-ти до 6-ти лет)	19	-	19
Старшая группа комбинированной направленности (для детей с тяжелыми нарушениями речи) (с 5-ти до 6-ти лет)	-	30	-
Подготовительная к школе группа общеразвивающей направленности (с 6-ти до 7-ми лет)	36	30	31
Подготовительная к школе группа комбинированной направленности (для детей с тяжелыми нарушениями речи) (с 6-ти до 7-ми лет)	22	-	28
Подготовительная к школе группа компенсирующей направленности (для детей с тяжелыми нарушениями речи) (с 6-ти до 7-ми лет)	-	17	-
Всего детей от 3 лет до 7 лет	**230**	**202**	**260**
Всего детей в ДОУ	**322**	**349**	**368**

На основании данных об укомплектованности групп за три года видна стабильность комплектования детей, что характеризует востребованность дошкольного образовательного учреждения. МАДОУ «Золушка» имеет высокий рейтинг в городе. Престиж учреждения постоянно повышается за счет своевременного реагирования на социальные запросы родителей (законных представителей), качественно новых педагогических подходов к развитию и воспитанию личности ребенка.

В МАДОУ соблюдены государственные гарантии по предоставлению гражданам общедоступного бесплатного дошкольного образования. Фактические объемы выполнения муниципального задания составляют 100% от планового показателя, что свидетельствует о выполнении муниципального задания в полном объеме. Отсутствуют замечания в отчетном периоде к качеству предоставления муниципальных услуг со стороны структурных подразделений Администрации города, осуществляющих контроль исполнения муниципального задания.

Воспитательно-образовательный процесс в группах общеразвивающей, комбинированной направленности (для детей с тяжелыми нарушениями речи) осуществляется по основной образовательной программе дошкольного образования, группе компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи – по адаптированной основной образовательной программе дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи. Программы обеспечивают разностороннее развитие детей в возрасте от 1,5 до 7 лет с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным образовательным областям: физическое развитие, социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие и художественно-эстетическое развитие.

При выборе парциальных программ коллектив МАДОУ «Золушка» учитывал образовательные потребности, интересы и мотивы детей, родителей (законных представителей) и педагогов, направленность групп. Основное содержание части, формируемой участниками образовательных отношений, представлено следующими парциальными программами и учебно-методическими пособиями:

Образовательная область	**Непрерывная образовательная деятельность**	**Возрастная группа**	**Кол-во в неделю**	**Программа/ учебно-методический комплекс**
Познавательное развитие	Шахматы	Старшая, подготовительная	1	«Шахматы. Первый год, или Учусь и учу». Сухин И.Г.

	Творческое конструирование	Младшая, средняя, старшая, подготовительная	1	«Лего-конструирование в детском саду». Фешина Е.В.
Физическое развитие	Физическая культура (на открытом воздухе)	Старшая, подготовительная	1	«Физкультурные занятия на воздухе с детьми дошкольного возраста» Фролова В.Г., Юрко Г.П.

Программы реализуются на русском языке – государственном языке Российской Федерации. Нормативный срок освоения основной образовательной программы дошкольного образования - 6 лет. Нормативный срок освоения адаптированной основной образовательной программы дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи – 2 года.

Вновь поступившие в МАДОУ дети могут начать освоение Программы с того года обучения, который соответствует их возрасту и уровню развития. Реализация Программ предусматривается в течение всего времени пребывания воспитанников в МАДОУ «Золушка». Вместе с тем, родители (законные представители) воспитанников имеют право пользоваться гибким графиком посещения ребенком образовательной организации и самостоятельным выбором дополнительных платных образовательных услуг, осуществления дополнительного образования в период реализации Программы (как вне данной образовательной организации, так и внутри МАДОУ).

Анализ выполнения образовательных Программ по направлениям показал, что Программы успешно освоены воспитанниками МАДОУ «Золушка» на 96 %.

Регламентирование образовательного процесса на учебный год (http://zolushka2sad.my1.ru/index/obrazovatelnaja_dejatelnost/0-11).

Образовательнаядеятельность в МАДОУ «Золушка»на учебный год регламентирована календарным учебным графиком. Непосредственно образовательный процесс планируется с 1 сентября по 31 мая. Летний (оздоровительный) период – с 1 июня по 31 августа. В середине года (декабрь) организуются недельные каникулы, во время которых проводятся занятия только эстетически-оздоровительного цикла (музыкальные, спортивные, изобразительного искусства). В дни каникул и в летний период проводятся спортивные и подвижные игры, спортивные праздники, экскурсии и др., увеличивается продолжительность прогулок.

Организация режима работы МАДОУ «Золушка» (http://zolushka2sad.my1.ru/index/obrazovatelnaja_dejatelnost/0-11).

Режим дня МАДОУ «Золушка» предусматривает оптимальное соотношение периодов бодрствования и сна детей в течение суток и организацию всех видов деятельности и отдыха в соответствии с возрастными психофизиологическими особенностями организма. В соответствии с особенностями сна, нервной системы, состояния здоровья осуществляется индивидуальный подход к каждому ребенку. Допускаются некоторые изменения в последовательности проведения или длительности отдельных видов деятельности детей в течение дня. При этом обязательно сохраняются основные принципы построения режима:

– достаточная ежедневная длительность пребывания детей на воздухе (3-4 ч.);

– полноценный сон (для детей дошкольного возраста – 2-2,5 ч. дневного сна, от 1,5 до 3-х лет – не менее 3 ч.);

– чередование умственных и физических нагрузок;

– регулярное питание (через 4-4,5 часов);

– самостоятельная деятельность детей 3-7 лет (игры, подготовка к образовательной деятельности, личная гигиена) (не менее 3-4 ч).

От рациональности чередования сна и бодрствования зависит физический и психический комфорт детей в детском саду, их здоровье и хорошее настроение. На основании возрастного суточного режима нами разработаны распорядок жизни детей каждой возрастной группы.

Распределение образовательной нагрузки в контексте реализуемых Программ (http://zolushka2sad.my1.ru/index/obrazovatelnaja_dejatelnost/0-11).

Нормативным документом, регламентирующим организацию образовательного процесса в МАДОУ «Золушка», является Учебный план, основные задачи которого направлены на:

– обеспечение целостности и единства воспитательно-образовательного процесса как основы повышения качества дошкольного образования;

– реализацию основной образовательной программы дошкольного образования, разработанной в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования;

– регулирование объема образовательной нагрузки при проведении непрерывной образовательной деятельности;

– обеспечение единства трех компонентов – федерального, регионального и институционального.

Учебный план и нагрузка соответствуют требованиям СанПиН, составлены с учетом сбалансированности видов образовательной деятельности, в том числе совместной взрослo-детской и самостоятельной деятельности детей в течение дня.

Продолжительность непрерывной образовательной деятельности:

Возрастная группа	Продолжительность непрерывной образовательной деятельности
группа раннего возраста (с 1,5 до 2 лет), первая младшая группа (с 2 до 3 лет)	8-10 минут
вторая младшая групп (с 3 до 4 лет)	не более 15 минут
средняя группа (с 4 до 5 лет)	не более 20 минут
старшая группа (с 5 до 6 лет)	не более 25 минут
подготовительная к школе группа (с 6 до 7 лет)	не более 30 минут

Между проводимой работой по непрерывной образовательной деятельности выдерживается интервал не менее 10 минут. В процессе непрерывной образовательной деятельности проводятся физкультурные минутки, а между периодами непрерывной образовательной деятельности – динамические паузы.

В основе образовательного процесса лежит комплексно-тематическое планирование актуальных тем образовательной деятельности с детьми от 1,5 до 7 лет.

Главная особенность организации образовательной деятельности в дошкольной образовательной организации на современном этапе – это уход от учебной деятельности (занятий), повышение статуса игры, как основного вида деятельности детей дошкольного возраста; включение в процесс эффективных форм работы с детьми.

Ведущие формы организации образовательного процесса.

Программные образовательные задачи реализуются в двух основных моделях:

– совместной (партнерской) деятельности взрослого и детей;

– самостоятельной деятельности детей.

Решение образовательных задач в рамках первой модели – совместной деятельности взрослого и детей – осуществляется как в непрерывной образовательной деятельности (не сопряженной с одновременным выполнением педагогами функций по присмотру и уходу за детьми), так и в образовательной деятельности, осуществляемой в ходе режимных моментов (решение образовательных задач сопряжено с одновременным выполнением функций по присмотру и уходу за детьми – утренним приемом детей, прогулкой, подготовкой ко сну, организацией питания и др.).

Повышение качества образования воспитанников выполняется за счет введения в педагогический процесс *современных технологий и методик*, направленных на реализацию государственных стандартов дошкольного образования: технология проектной деятельности, информационно-коммуникационные технологии, социоигровые технологии, технология личностно-ориентированного взаимодействия педагога с детьми, технологии «Портфолио дошкольника», проблемно-обучающие ситуации в рамках интеграции образовательных

областей, развивающие игры и занятия с палочками Кюизенера, логическими блоками Дьенеша, технология активных методов обучения, технология «Лэпбук», коррекционные технологии, здоровьесберегающие технологии (пальчиковая гимнастика, гимнастика для глаз, дыхательная гимнастика, артикуляционная гимнастика, релаксация, динамические паузы, арттерапия, сказкотерапия, музыкотерапия, песочная терапия). Освоение педагогами новых современных педагогических технологий составляют основу повышения качества дошкольного образования.

Согласно требованиям федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, результаты освоения основной образовательной программы сформулированы в виде целевых ориентиров, которые представляют собой возрастной портрет ребенка на конец раннего и дошкольного детства. Оценку особенностей развития детей и усвоения ими Программы проводит воспитатель группы в рамках педагогической диагностики. Эмоциональное благополучие ребенка отслеживает педагог-психолог с согласия родителей (законных представителей).

Образовательный процесс в МАДОУ «Золушка» отвечает требованиям *критерия надежности*: все планы, указания, предписания выполнялись в срок и качественно, действия всех участников образовательного процесса (воспитатели – специалисты) скоординированы, учебный процесс сохранял свою стабильность в течение всего учебного года.

Особенности организации коррекционного процесса.

В МАДОУ «Золушка» осуществляется комплексное коррекционно-развивающее сопровождение детей с ограниченными возможностями здоровья и особыми образовательными потребностями. На начало учебного года общее количество детей, нуждающихся в специализированной коррекционной помощи, составило 68 чел. В отчетном периоде в учреждении функционировали: одна подготовительная к школе группа компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи (19 детей), старшая группа комбинированной направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи (5 детей) и логопедический пункт для детей, имеющих нарушения устной речи: общее недоразвитие речи, фонетико-фонематическое недоразвитие речи, фонематическое недоразвитие речи, недостатки произнесения отдельных звуков (21 ребенок).

Коррекционная работа с детьми велась на основании диагностических данных на начало учебного года во взаимодействии с родителями, воспитателями, узкими специалистами.

Качество работы с детьми логопедического пункта МАДОУ «Золушка»в 2018 году:

№	Раздел программы	Сформировано		Частично сформировано		Не сформировано	
		Кол-во детей	%	Кол-во детей	%	Кол-во детей	%
1	Звукопроизношение	25	89	3	11	-	-
2	Фонематический слух	25	89	3	11	-	-
3	Звуковой анализ	23	82	5	18	-	-
4	Слоговая структура	26	93	2	7	-	-
5	Грамматический строй	24	86	4	14	-	-
6	Словарный запас	26	93	2	7	-	-
7	Связная речь	27	96	1	4	-	-
Итого в %		**90 %**		**10 %**		-	

Уровень качества коррекционной работы с детьми логопедического пункта по всем разделам составляет 90 %, что в процентном соотношении выше общегородского показателя 2016-2017 учебного года на 14%:

- Уровень сформированности звукопроизношения выше на 28%
- Уровень развития фонематического слуха на 24%
- Уровень развития звукового анализа выше на 9%
- Уровень сформированности слоговой структуры слова выше на 12%
- Уровень сформированности грамматического строя речи выше на 10%

– Уровень сформированности словарного запаса выше на 3%
– Уровень сформированности связной речи выше на 11%

В течение года учителями-логопедами Мартынюк О.А., Поповой И.В. с детьми проводились обследования, фронтальная и индивидуальная непрерывная образовательная деятельность по развитию речевого дыхания, коррекции звукопроизношения, по развитию фонематических процессов и навыков звукового анализа, по развитию слоговой структуры слова, лексико-грамматической и связной речи. Образовательная деятельность строилась с учетом ведущего вида детской деятельности – игры; в ходе работы использовались игры и игровые упражнения с оздоровительной и коррекционной направленностью – пальчиковая гимнастика, дыхательные упражнения, динамические паузы, упражнения на координацию речи с движением, игры на развитие психических процессов. Проводились еженедельные индивидуальные консультации, беседы с родителями с целью динамического отслеживания результатов коррекционной работы за неделю, объяснение необходимости закрепления пройденного материала. Родители получали необходимые рекомендации по улучшению эффективности коррекционно-развивающей работы с ребенком, а также наиболее полную информацию о развитии ребенка, о его успехах и трудностях.

Необходимо: Учителям-логопедам Мартынюк О.А., Поповой И.В. усилить контроль за выполнением рекомендаций, выданных ТПМПК, по своевременному пролечиванию детей.

Организация воспитательного процесса.

Воспитательная деятельность МАДОУ «Золушка» нацелена на:

– совершенствование системы патриотического и духовно-нравственного воспитания дошкольников;

– совершенствование системы работы детского сада, направленной на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, привитие навыков здорового образа жизни.

– реализацию системного подхода в решении проблем педагогического сопровождения семьи в вопросах воспитания детей; формирование у воспитанников и родителей (законных представителей) позитивных семейных ценностей;

– совершенствование системы творческого развития каждого воспитанника, создание условий для развития коллективных творческих дел;

– организацию досуговой деятельности воспитанников, вовлечение воспитанников в работу системы дополнительного образования.

Все мероприятия по реализации направлений воспитательной работы отражаются в документах:

– годовом плане работы Учреждения,
– годовых планах работы воспитателей с родителями (законными представителями),
– годовом плане работы с «семьями разных категорий».

Воспитательная работа в МАДОУ осуществляется непрерывно, с применением всех доступных образовательных и воспитательных технологий, во взаимодействии с организациями – социокультурными учреждениями города (микрорайона).

Среди направлений этой работы можно выделить следующие:

– совместная со взрослым деятельность по темам;
– художественно-эстетическое воспитание и развитие;
– спортивно-оздоровительная работа;
– экскурсионно-краеведческая работа;
– развитие традиций (в т.ч. групповых).

Художественно-эстетическая деятельность воспитанников преимущественно осуществляется в рамках основного и дополнительного образования (на платной основе). В детском саду проходят праздники, литературно-музыкальные досуги, отчетные постановки блока дополнительного образования, организуются выставки творческих работ воспитанников совместно с родителями (законными представителями). Наши ребята на протяжении многих лет являются победителями городского творческого Фестиваля «Лучик в ладошках», Фестиваля для детей с ограниченными возможностями здоровья «Тропинками добра».

Спортивно-оздоровительная работа проводится также за счет ресурсов основного и дополнительного образования. Помимо непрерывной образовательной деятельности по физической культуре, воспитанники посещают спортивные секции вне МАДОУ (бальные танцы, шахматы, айкидо и т.д.). В МАДОУ регулярно проходят соревнования, дети участвуют в спортивных эстафетах. Воспитанники старшего дошкольного возраста принимали участие в городском спортивном Фестивале дошкольных образовательных учреждений муниципального образования город Ноябрьск: эстафета «Дружные, сильные, ловкие!», соревнования по мини-футболу.

Традиционно в МАДОУ «Золушка» организуются праздники, в которых участвуют воспитанники вместе со взрослыми. Все общесадовые мероприятия включены в годовой круг праздников и традиций: праздник «День знаний» (1 сентября); развлечение «Осень, в гости просим»;концертная программа ко Дню матери; праздник Новый год; спортивно-музыкальный досуг «Дню защитника Отечества посвящается…»; праздник к Дню 8 марта «Мамочка милая, мама моя»;развлечение Масленица (проводы русской зимы); спортивный досуг «День здоровья» (4 апреля); музыкально-спортивный праздник «Салют, Победа!»; утренник«До свидания, детский сад!» (выпускной бал); развлечение «Здравствуй, лето!».

В своей работе по нравственно-патриотическому воспитанию педагоги опираются на современные программы и пособия по ознакомлению детей дошкольного возраста с окружающим миром: программа ознакомления с социальным миром «Я – человек» С.А. Козловой, программы приобщения к традиционной отечественной культуре «Наследие» М.Ю. Новицкой, Е.В. Соловьевой, «Приобщение детей к истокам народной культуры» О.А. Князевой, педагогическая технология «Открой себя» Е.В. Рылеевой.

Формы организации воспитательной деятельности выбраны в зависимости от методики воспитательного воздействия:

– словесные формы (встречи, беседы, игры нравственного и духовно-нравственного содержания и т.п.);

– практические (экскурсии, конкурсы, тематические вечера, занятия кружков и т.п.);

– наглядные формы (выставки художественного творчества, книжные выставки, видеофильмы, презентации и т.п.)

Использование ИКТ в работе с дошкольниками способствуют выполнению задач воспитательной системы – создаются условия для проявления и раскрытия творческих способностей всех участников воспитательно-образовательного процесса.

Воспитанники старшего дошкольного возраста МАДОУ «Золушка» участвуют в реализации проекта «Дошкольное медиаобразование как процесс всестороннего развития ребенка дошкольного возраста в современных информационных условиях» (программы «Мультоша», «Сам себе мультипликатор», «Детская журналистика»). Практический результат работы в данных направлениях – создание анимационных мультфильмов с использованием различных техник, групповой газеты «В гостях у Золушки».

Активно в работу вовлекаются родители (законные представители) воспитанников, что позволяет решать педагогические задачи по воспитанию и развитию дошкольников совместными усилиями. Так осуществляется преемственность в работе дошкольного учреждения и семьи, более быстрыми темпами происходит развитие универсальных способностей детей, происходит укрепление детско-родительских отношений.

В 2018 году были реализованы совместные практико-ориентированные проекты «Огород на окне», «Наши пернатые друзья» (Брезгулевская Е.Б., Пугач Е.М.), «Сказки собственного сочинения» (Каверина Е.В., Радченко В.В.), «Зимующие птицы» (Банникова Ю.Н., Пивоварова Н.И.).

Инновационная деятельность.

Инновационная деятельность в дошкольном образовательном учреждении – это первая ступень к развитию учреждения.

Одни из направлений инноваций в МАДОУ «Золушка»:

▪ Расширение спектра образовательных услуг для детей, не посещающих ДОУ (платные образовательные услуги): группа раннего развития для неорганизованных детей от 1 года до 2 лет и их родителей «Вместе с мамой». Функционирование группы раннего

развития позволяет помочь ребенку социализироваться, участвовать в групповой коллективной деятельности, общаться.

- В декабре 2018 г. МАДОУ «Золушка» завершило свою деятельность в статусе муниципальной инновационной площадки по реализации инновационного проекта «Дошкольное медиаобразование как процесс всестороннего развития ребёнка дошкольного возраста в современных информационных условиях».

На отчетном заседании инновационного Совета были:

– представлены результаты деятельности. Ознакомиться с отчетом о реализации проекта в рамках муниципальной инновационной площадки (2015-2018 гг.) можно на официальном сайте учреждения (http://zolushka2sad.my1.ru/index/innovacionnaja_dejatelnost/0-59);

– обозначены дальнейшие перспективы: МАДОУ «Золушка» является претендентом на присвоение статуса федеральной инновационной площадки по апробации парциальной модульной программы «STEM-образование детей дошкольного и младшего школьного возраста».

Социальное партнерство.

МАДОУ «Золушка» поддерживает прочные отношения с социальными учреждениями города. Со всеми партнерами заключены договора о сотрудничестве.

Социальное партнерство МАДОУ «Золушка» с музейным ресурсным центром дарит дошкольникам возможность знакомства с историей малой родины, природой, культурой и искусством родного края – Ямала, а также с ремеслами разных народов России. В течение учебного года ребята посетили специально организованное, ориентированное на особенности восприятия дошкольников, тематическое занятие из цикла «Радуга ремесел: дымка», выставку «Магия народной куклы».

Детская музыкальная школа помогает детскому саду приобщить детей к сокровищам мирового искусства, побуждая детей попробовать силы в овладении музыкальным инструментом. В отчетном году были проведены 2 концертные программы воспитанниками детской школы искусств.

Серьезное внимание уделяется партнерству с Государственной инспекцией безопасности дорожного движения, с городской пожарной частью. Встречи с инспекторами ГИБДД, ПЧ -9 проходят в форме игр, конкурсов, бесед, что помогает формировать у детей прочные знания безопасного поведения дома, на улице, в транспорте.

Дошкольное учреждение осуществляет преемственность с МБОУ СОШ № 7. Права и обязанности регулируются договором. Совместно со школой был разработан план мероприятий, предусматривающий тесный контакт воспитателей и учителей начальной школы, воспитанников дошкольного учреждения и учеников первого класса:

– отслеживалась адаптация выпускников детского сада;
– проводилась диагностика готовности детей к школе;
– совместные мероприятия «Новый год у ворот»;
– экскурсии различной направленности.

Партнерство позволяет нам получать взаимные выгоды, где ключевое слово – «взаимные»: взаимное внимание, взаимное понимание, вовлеченность, согласие, взаимное действие, и на финише взаимное развитие.

Физкультурно-оздоровительная, спортивная работа, пропаганда здорового образа жизни.

В целях развития и популяризации физкультурно-оздоровительной и спортивной работы, пропаганды здорового образа жизни, привлечения родителей (законных представителей) к организации спортивного досуга детей, в соответствии с годовым планом работы, инструктор по физической культуре, воспитатели организовывали различные мероприятия (спортивные соревнования, развлечения, лыжные прогулки), оказывающие влияние на уровень физического развития дошкольников и обогащающие спортивную жизнь МАДОУ. Традиционно были проведены: «День здоровья», где дети принимали самое

активное участие в «Веселых стартах» и других мероприятиях, показывая уровень своего физического развития, получали заряд бодрости и положительных эмоций.

В течение учебного года инструктор по физической культуре (Ткаченко Г.В.) проводила еженедельно в рамках кружковой работы занятия с воспитанниками подготовительных к школе групп по обучению ходьбе на лыжах, игре в мини-футбол.

Развивающая предметно-пространственная среда МАДОУ.

Организованная в ДОУ предметно-пространственная среда инициирует познавательную и творческую активность детей, предоставляет ребенку свободу выбора форм активности, обеспечивает содержание разных форм детской деятельности, безопасна и комфортна, соответствует интересам, потребностям и возможностям каждого ребенка, обеспечивает гармоничное отношение ребенка с окружающим миром.

Охрана и укрепление здоровья детей.

Охрана и укрепление здоровья детей, формирование привычки к здоровому образу жизни были и остаются первостепенной задачей дошкольной образовательной организации.

К социальному компоненту здоровьесберегающей среды в МАДОУ относятся:

– педагогический персонал, осуществляющий в практической деятельности здоровьесберегающие технологии, в том числе физкультурно-оздоровительную работу;

– медицинский персонал, призванный обеспечивать контроль в состоянии здоровья дошкольников;

– семья и пр.

Медицинское обеспечение воспитанников МАДОУ «Золушка» осуществляется медицинским персоналом ГБУЗ «НЦГБ» г. Ноябрьска: медицинскими сестрами и детским врачом-педиатром. Медицинский персонал, наряду с администрацией Учреждения, несет ответственность за здоровье и физическое развитие детей, проведение лечебно-профилактических мероприятий, соблюдение санитарно-гигиенических норм, режима и обеспечения качества питания.

Ведется систематический медицинский и педагогический контроль за организацией двигательного режима, методикой проведения различных форм занятий физическими упражнениями и их воздействием на организм ребенка, за осуществлением закаливающих процедур, организацией работы по гигиеническому обучению и воспитанию, формированию мотивации к регулярным занятиям физической культурой и здоровому образу жизни. При проведении мероприятий по двигательной деятельности дошкольников педагоги продумывают одежду детей в соответствии с сезоном, погодой, местом проведения занятий и сообщают об этом родителям (законным представителям). Кроме того, учитывают воздушный и температурный режим: перед каждым физкультурным занятием помощник воспитателя проводит влажную уборку.

Сохранение и укрепление здоровья детей определяется также рядом условий, среди которых основными в МАДОУ являются:

– индивидуально-дифференцированный подход к детям;

– медико-педагогический контроль;

– организация здоровьесберегающей среды;

– оздоровление детей с использование комплекса медико-профилактического оборудования;

– формирование ценностного отношения к своему здоровью;

– взаимодействие с семьями воспитанников.

В учреждении в целях оздоровления детей используются следующие помещения: спортивный зал, медицинский блок, физиотерапевтический кабинет, кабинет педагога-психолога, кабинет учителя-логопеда (2), музыкальный зал (2). Физиотерапевтический кабинет оснащен набором аппаратуры, используемой при функциональных заболеваниях и заболеваниях простудного характера (ОУФну (тубус-кварц), ингалятор «Вулкан», УВЧ-30 с приставкой ЭВТ, аппарат ДМВ терапии «Ранет», «Поток-1» для электрофореза и гальванизации), «Амплипульс» СМТ терапия, УФО 1500 (общий кварц), аппарат для

местной дарсонвализации «212 Карат», солевая комната). Укомплектованность медицинской техникой и инструментарием достаточная.

В МАДОУ регулярно осуществляется мониторинг состояния здоровья детей по результатам диспансеризации, группам здоровья, физкультурным группам, эффективности иммунизации против гриппа и туберкулеза среди воспитанников. Ежегодно проводится углубленный медицинский осмотр детей. В нем принимают участия врачи-специалисты детской поликлиники: окулист, хирург, отоларинголог, невропатолог, эндокринолог. Воспитанники 2-х младших, старших, подготовительных групп проходят автоматизированное компьютерное диагностическое обследование, которое включает в себя:

- анкетирование родителей,
- программированный осмотр врача,
- инструментальное обследование,
- лабораторное исследование крови и мочи,
- компьютерную обработку всех полученных данных.

Педагоги совместно с медицинскими сестрами проводят мониторинг посещаемости и заболеваемости воспитанников МАДОУ «Золушка». Систематический мониторинг позволил отследить общий уровень посещаемости, заболеваемости, определить группы здоровья, индекс здоровья.

Сравнительный анализ показателей заболеваемости воспитанников представлен в таблице:

Год	Общее количество заболеваний	Количество инфекционных заболеваний	Количество соматических заболеваний
2017	1031	73	843
2018	1036	71	839

Сравнительный анализ выявил следующую тенденцию показателей здоровья воспитанников за истекший период:

– число случаев заболеваемости в 2018 году составило 1036 (на 5 случаев меньше, чем в 2017 году);

– из общего количества заболеваний: 839 случаев заболеваний органов дыхания (на 5 случаев меньше),в том числе: пневмония – 3 случая, бронхит – 26 случаев, ангина – 9 случаев, фарингит – 163 случая, острые респираторные заболевания – 596 случаев, грипп – 0 случаев. Причины, влияющие на состояние здоровья детей являются: после болезни – недолеченные дети; контакт с больными в условиях проживания (общежитие); температурные колебания; неправильный подбор одежды (не по погоде).

Результаты профилактических осмотров позволяют оценить физическое, нервно-психическое развитие воспитанников учреждения, определить группу здоровья, составить индивидуальный план оздоровления, дать рекомендации педагогам и родителям (законным представителям) воспитанников. В 2018 году осмотрено 358 детей, из них детей до 3х лет – 73ребенка. Выявлено:

по заболеваемости:

Критерии	2017 год	2018 год
Понижение остроты зрения	12	11
Нарушение осанки	-	-
Плоскостопие	14	8
Дефекты речи	28	66
Сколиозы	-	-

по группам здоровья:

Критерии	2017 год	2018 год
Первая	26	45
Вторая	326	292
Третья	10	21

Четвертая	-	-
Пятая	1	-

Увеличилось количество детей с отклонениями в состоянии здоровья (хроническими заболеваниями) в связи с увеличением группы детей с дефектами речи.

Оценка физического развития показала, что большинство детей развивается гармонично. В основном дети развиваются в соответствии со своим календарным возрастом. Среднее физическое развитие у 267 детей, выше среднего – у 51 ребенка, ниже среднего – у 40 детей.

У большинства воспитанников (345 детей) физкультурная группа – основная; у 13 детей – подготовительная, специальная группа отсутствует. Таким образом, выявлено, что физическое развитие дошкольников оценено в 98% как гармоничное.

Перспектива: Анализ показателей заболеваемости детей, профилактических медосмотров показал, что состояние здоровья воспитанников МАДОУ «Золушка» в 2018 – 2019 учебном году улучшилось. Но вместе с тем, необходимо совершенствовать оздоровительную работу с воспитанниками путем внедрения современных оздоровительных технологий.

Вопросы сохранения и укрепления здоровья детей остаются актуальными и главными для коллектива. С целью снижения заболеваемости в МАДОУ проводится комплекс мероприятий и мер на увеличение иммунитета, сопротивляемости организма к простудным заболеваниям:

- ведется утренний фильтр всех групп;
- сквозное проветривание групп, кварцевание;
- ежедневная утренняя гимнастика, дыхательная гимнастика, гимнастика для профилактики плоскостопия и нарушения осанки;
- прогулки на свежем воздухе в любую погоду, согласно режиму дня;
- согласно календарю, проводятся профилактические прививки.

Одно из ведущих мест занимает оздоровление детей физическими факторами: общее УФО облучение детей по схеме, всем детям старше 3-х лет. Проводятся также ингаляции с минеральной водой, как с профилактической целью, так и при острых респираторных заболеваниях. Ежедневно провидится витаминизация третьих блюд.

С 12.02.2018 г. запущена в деятельность соляная комната.

Организация питания.

Для поддержания здоровья и работоспособности ребенка в МАДОУ «Золушка» уделяется особое внимание организации питания воспитанников.

Основным нормативным документом, регулирующим организацию питания в Учреждении являются санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» (утв. главным государственным санитарным врачом РФ от 15.05.2013 № 26).

В учреждении созданы условия для организации сбалансированного питания. Установлена следующая кратность питания воспитанников: в группах с 12 часовым пребыванием воспитанников – четырехразовое питание (завтрак, второй завтрак, обед, уплотнённый полдник). Время приема пищи с интервалом - 3,5 – 4 часа.

В суточном рационе детей включаются все основные группы пищевых продуктов, в первую очередь – мясо и мясопродукты, рыба и рыбопродукты, печень, молоко и молочные продукты, крупы, макаронные изделия и бобовые, а также яйца, пищевые жиры, овощи и фрукты, сахар и кондитерские изделия. Воспитанники постоянно получают витаминизированное питье (третье блюдо) и йодированные хлебобулочные изделия. Организация питания осуществляется на основе принципов «щадящего питания».

Приготовление пищи происходит на основании технологических карт. Технологом по питанию ежедневно ведется контроль по закладке продуктов питания по технологической рецептуре блюд. Выдача готовой пищи из пищеблока на группы разрешается только после проведения контроля бракеражной комиссией в составе 3 человек и соответствующей записи

в «Журнале бракеража готовой кулинарной продукции». Ежедневно отбирается суточная проба готовой продукции, которую сохраняют в течение 48 часов в холодильнике при температуре от +2 до +6°С.

Блюда детям раннего возраста готовят, в основном, в полужидком и пюреобразном состоянии: мясо, рыба, печень - в виде тефтелей, паровых котлет, суфле, рулетов, пудингов; овощи и фрукты в виде пюре, соков. В весенне-зимний период в рацион воспитанников каждый день включаются салаты из вареных овощей, фрукты, для профилактики простудных заболеваний дополнительно выдаются зеленый лук, свежий чеснок.

К детям, нуждающимся в диетическом питании, осуществляется индивидуальный подход. В МАДОУ «Золушка» организовано питание 7 аллергически настроенных детей. Из рациона питания ребенка исключается продукт, вызывающий проявления аллергии. Замена производится на равноценные продукты с таким расчётом, чтобы общее количество основных пищевых веществ оставалось в рационе ребёнка в пределах возрастных норм. К детям, нуждающимся в диетическом питании, осуществляем индивидуальный подход, производим замену блюд, вместе с тем, обеспечиваем ребенку полноценный объем всех необходимых питательных веществ.

Администрацией, медицинскими работниками, технологом по питанию осуществляется постоянный контроль за качеством доставляемых продуктов, организацией их правильного хранения, соблюдением сроков реализации, качеством приготовления пищи, санитарным состоянием пищеблока и т.д. Вопросы организации питания заслушиваются и обсуждаются на педагогических часах, административных совещаниях, родительских собраниях, заседаниях Управляющего совета.

Коллектив МАДОУ «Золушка» стремится к тому, чтобы домашнее питание дополняло рацион детского сада. С этой целью родители (законные представители) получают сведения о продуктах и блюдах, которые ребенок получил в течение дня, для чего в группах вывешивают ежедневное меню. Кроме того, получают рекомендации о продуктах и блюдах для их употребления в вечернее время, в выходные и праздничные дни.

Вывод: учебный процесс в дошкольном учреждении организован и осуществляется в соответствии с учебным планом воспитательно-образовательной работы, календарным учебным графиком, составленных согласно требованиям нормативных документов Министерства образования и науки РФ, СанПиН, в соответствии с ФГОС ДО и направлен на сохранение и укрепление здоровья дошкольников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка.

2.2. Содержание и качество подготовки воспитанников.

Согласно требованиям федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, результаты освоения основной образовательной программы дошкольного образования сформулированы в виде целевых ориентиров, которые представляют собой возрастной портрет ребенка на этапе завершения раннего возраста и на этапе завершения дошкольного детства. Оценка индивидуального развития воспитанника в МАДОУ «Золушка» осуществлялась в двух формах диагностики – педагогической и психологической.

С целью оценки индивидуального развития каждого воспитанника проведена педагогическая диагностика, которая позволила выявить качество образовательного процесса.

Наименование образовательной области	**2016**			**2017**			**2018**		
	В	**С**	**Н**	**В**	**С**	**Н**	**В**	**С**	**Н**
Физическое развитие	18%	81%	2%	13%	85%	2%	22%	76%	2%
Социально-коммуникативное развитие	37%	59%	4%	51%	47%	2%	35%	63%	2%
Познавательное развитие	39%	58%	3%	49%	50%	2%	40%	58%	2%
Речевое развитие	40%	58%	2%	44%	54%	2%	40%	59%	1%
Художественно-	41%	57%	2%	42%	57%	1%	38%	58%	4%

эстетическое развитие									
ИТОГО:	**35%**	**63%**	**2%**	**47%**	**52%**	**1%**	**35%**	**63%**	**2%**

Сравнительный анализ показал положительные результаты в освоении воспитанниками образовательной программы по образовательным областям «Физическое развитие» на 4%, «Рисование» на 5%, «Развитие речи» на 1%.

Но вместе с тем, наблюдается снижение показателей по образовательной области «Познавательное развитие» образовательный компонент «Формирование элементарных математических представлений» на 6%, по образовательной области «Художественно-эстетическое развитие» образовательный компонент «Аппликация» - 4 %, низкие показатели воспитанников мы связываем с тем, что работа по данным направлениям в основном ведется в рамках непрерывной образовательной деятельности, не уделяется должное внимание индивидуальной работе с детьми.

В целом наблюдаются стабильно хорошие результаты освоения воспитанниками МАДОУ основной образовательной программы дошкольного образования, имеется положительная динамика.

Однако выявляется ряд проблемных вопросов, нуждающихся в корректировке подходов в организации воспитательно-образовательного процесса, а именно: внедрение новых форм, методов и приемов по организации деятельности в интеллектуально-познавательном направлении, повышение профессиональной компетентности в организации образовательного процесса по образовательной области «Познавательное развитие» (образовательный компонент «Формирование элементарных математических представлений»).

Выводы: качество выполнения программы по освоению образовательных областей составляет по МАДОУ – 98%. Выполнение годовых задач способствовало построению образовательной деятельности на основе современных образовательных технологий, обеспечивающих сотворчество взрослых и детей, ориентированной на интересы и возможности каждого ребенка.

Необходимо: обеспечить деятельность МАДОУ «Золушка» в инновационном режиме, постоянного творческого поиска, апробации и внедрение новых форм организации воспитательно-образовательного процесса:

- обновить и усовершенствовать методические приемы в работе с воспитанниками в образовательных областях: «Познавательное развитие», «Художественно-эстетическое развитие»;
- продолжить работу по инновационной деятельности в рамках программы по дошкольному медиаобразованию;
- внедрить инновационный проект «Юные астрономы» в воспитательно-образовательный процесс МАДОУ;
- продолжать качественную работу по математическому развитию детей во всех видах деятельности, способствовать обогащению «интеллектуальной среды» группы;
- совершенствовать взаимодействие взрослых и детей на основе принципов содействия, сотрудничества, участия и поддержки детской инициатива и интересов;
- обновить содержание психолого-педагогической работы по образовательной программе дошкольного образования в указанных направлениях, разработать учебно-методический комплекс;
- проводить мероприятия, направленные на развитие здорового ребенка совместно с родителями;
- привлекать родителей к активному участию в организации, планировании, проведении и контроле деятельности ДОУ;
- совершенствовать эмоционально-комфортную атмосферу и грамотное построение РППС, направленной на социальное взаимодействие между детьми (работа в группах, в малых группах, индивидуальная работа); между детьми и взрослыми; разнообразие активности детей.

Результаты психологического обследования готовности детей к обучению в школе.

К внешней оценке качества дошкольного образования относятся результаты психолого-педагогического обследования готовности выпускников МАДОУ к обучению в школе (проводят педагоги-психологи по единым утвержденным методикам, независимо от реализуемой в МАДОУ общеобразовательной программы).

Высокое качество предоставления образовательных услуг позволяет добиваться высоких результатов, подтверждением чему являются данные мониторинга готовности выпускников к школе. Оценочной шкалой, принятой как значимое в исследовании психологической готовности к школе, является вербальный интеллект, осведомленность, понятливость, речевое развитие, невербальный интеллект.

В 2018 году обследованием охвачено 53 ребенка из подготовительных к школе групп № 10, 14.

Показатели общей готовности детей к обучению в школе.

Уровень готовности	Высокий	Выше среднего	Средний	Ниже среднего	Низкий
Всего 53 детей	1	36	14	2	-
%	2	67	27	4	-

Показатели мотивационной готовности выпускников.

Уровень мотивационной готовности	Очень высокий	Высокий	Средний	Сниженный	Низкий
Всего 53 детей	6	23	18	5	1
%	11	43	35	9	2

Сводные данные о выполнении детьми субтестов методики на уровне «ниже среднего» и «низкий»

Субтесты	Результаты «ниже нормы», «очень низкий»
Психосоциальная зрелость	1 реб. – 2 %
Словесно-логическое мышление	
Аналогии	1 реб. – 2 %
Классификация	1 реб. – 2 %
Обобщение	4 реб. – 7 %
Объем кратковременной памяти	
Зрительная память	6 дет. – 13 %
Слуховая память	1 реб. – 2 %
Образно-логическое мышление	-
Матрицы Равена	-
Кубики Косса	4 реб. – 7 %
Шифровка	-
Зрительно-моторная координация	1 реб. – 2 %

Выявленные проблемы: таким образом, как видно из данных таблицы, наиболее выраженные проблемы возникают у детей при выполнении заданий:

зрительная память – 13%;

кубики Косса (пространственное мышление, перцептивные способности, конструктивное мышление) – 7%.

Причины возникновения трудностей.

1. *Психофизиологические причины.* Практически у трети обследованных детей поставлены неврологические диагнозы.

2. *Территориальные причины*. Условия Крайнего Севера оказывают негативное влияние на формирование мозга детей. Недостаток кислорода не позволяет созревать мозгу

ребенка по заложенной природой программе (создается недостаточно мозговых связей, либо эти связи весьма непрочные). Данная причина в большей мере влияет на развитие поведения, внимания, оперативной памяти. За последние два года ни один ребенок не показал высокий уровень развития оперативной зрительной памяти.

3. *Социальные причины*. Среда современного детства не позволяет детям в полной мере анализировать различные пространственные схемы, что влечет за собой недостаточное развитие пространственного мышления, которое наблюдается на протяжении уже нескольких последних лет.

По результатам обследования проведены индивидуальные консультации с родителями, обозначены дальнейшие образовательные маршруты, отмечены сильные и слабые стороны детей, рекомендованы упражнения, литература для занятий с детьми дома, с целью дальнейшей подготовки к школе.

Вывод: По итогам мониторинга педагога-психолога 100% выпускников МАДОУ «Золушка» готовы к обучению в школе.

Проводимая в МАДОУ «Золушка» мониторинговая система имеет прогностический характер, то есть позволяет выявить перспективные линии развития дошкольника, а также профилактический характер, поскольку позволяет заметить факторы риска в развитии ребенка. Полученные данные создают информационную базу для индивидуализации образовательного процесса, исходя из индивидуальных образовательных потребностей каждого воспитанника МАДОУ.

Необходимо:

– проанализировать полученные данные и наметить план мероприятий по устранению выявленных недостатков;

– продолжить методическую работу по формированию профессиональных компетенций педагогов в соответствии с ФГОС дошкольного образования, по выполнению целевых ориентиров на этапе завершения дошкольного образования;

– активизировать работу с родителями по программе «Школа будущих первоклассников»;

– воспитателям выпускных групп и педагогу-психологу отслеживать результаты адаптации выпускников МАДОУ к школе (на базе МБОУ СОШ № 7, № 8);

– продолжить реализацию проекта «Скоро в школу».

Взаимодействие с родителями (законными представителями) воспитанников.

Организуя работу с семьей, педагоги ставят задачи по обеспечению психолого-педагогической поддержки семей и повышения компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей. Осуществляют дифференцированный подход, используют нетрадиционные формы и методы взаимодействия с родителями (законными представителями).Наиболее распространенными и одновременно наиболее запрашиваемыми со стороны родителей (законных представителей) были устные (беседы, сообщения на собраниях) и компьютерные (интернет-сайт) каналы передачи информации. Кроме них с успехом использовались разовые мероприятия и акции, интегративные формы (проекты).

Ежегодно в мае проводится собрание с родителями (законными представителями) вновь поступающих в МАДОУ детей раннего возраста, на котором рассматриваются вопросы подготовки ребенка к дошкольному учреждению, адаптации новым условиям.

Статистические данные о воспитанниках и их семьях отражаются в социальном паспорте МАДОУ «Золушка».

Ежегодно изучается мнение родителей (законных представителей) о степени удовлетворенности качеством предоставляемых образовательных услуг. Итоги анкетирования в отчетном году показывают, что 97,8 %родителей (законных представителей) высоко оценивают деятельность МАДОУ «Золушка».

Дошкольное учреждение ведет совместную работу с отделом опеки и попечительства департамента образования Администрации муниципального образования города Ноябрьск, куда передаются необходимые данные по контролю за условиями содержания детей,

находящихся под опекой, выявлению детей из неблагополучных семей, семей «группы риска».

Вместе с тем, остается проблемой построение бесконфликтного взаимодействия с родителями (законными представителями) воспитанников, вовлеченность большинства в деятельность Учреждения и в процесс управления им.

2.3. Достижения воспитанников.

С целью поддержки детской инициативы, развития способностей и творческого потенциала каждого ребенка, воспитанники МАДОУ «Золушка» принимают участие в международных, всероссийских, региональных, городских конкурсах, фестивалях, спортивных соревнованиях и других мероприятиях, занимая в течение года призовые места.

За прошедший учебный год воспитанники от 3 до 7 лет приняли участие в 50 творческих и интеллектуальных мероприятиях различного уровня, где заняли 101 призовое место.

Уровень	**Количество конкурсов**	**Результативность участия**
Международный	22	1 место - 18 детей; 2 место - 10детей; 3 место - 5детей
Федеральный	20	1 место - 15 детей; 2 место - 20детей; 3 место - 7 детей
Региональный	3	1 место - 3 ребенка; 2 место - 5 детей; 3 место - 10 детей.
Муниципальный	3	1 место - 3 детей; 2 место - 1 ребенок; 3 место - 4 ребенка.

3. Качество кадрового обеспечения.

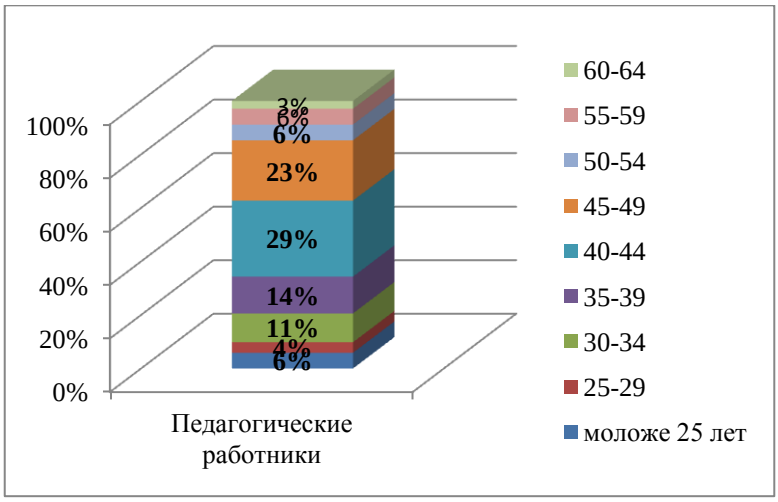
Качество образовательных услуг напрямую зависит от качественных характеристик педагогических кадров.

Укомплектованность педагогическими кадрами МАДОУ «Золушка» по штатному расписанию составляет 98 %, что соответствует плановым показателям муниципального задания.

Педагогическую основу МАДОУ «Золушка» составляет коллектив педагогических работников:

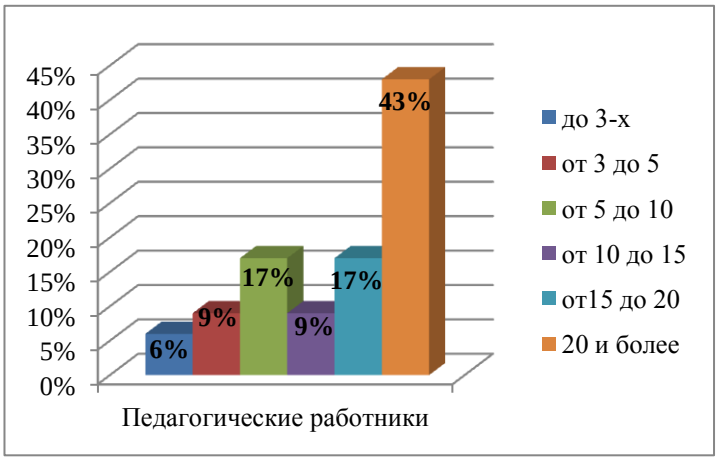
Единицы измерения	2016 год		2017 год		2018 год	
	Всего	%	Всего	%	Всего	%
Административная группа (заведующий, заместители заведующего)	3	100	3	100	3	100
Всего педагогических работников, из них:	36	100	36	100	35	100
Воспитатели	28	78	28	75	29	83
Старший воспитатель	1	3	1	3	-	-
Узкие специалисты	7	19	7	19	6	17

Распределение педагогического персонала по возрасту

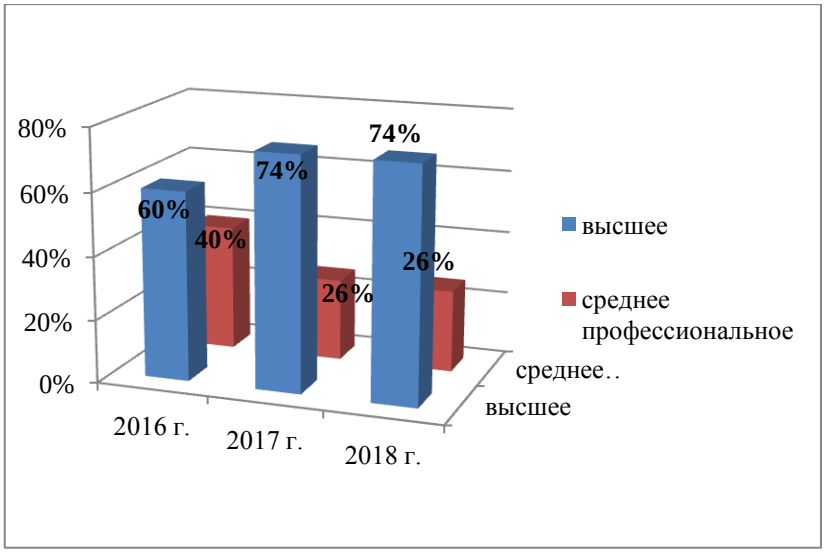


Средний возраст педагогов составляет 40-44 года. В МАДОУ «Золушка» работают педагоги, имеющие звание «Почетный работник общего образования», награжденные Почетной грамотой Министерства образования и науки РФ, почетными грамотами Департамента образования ЯНАО, почетными грамотами Главы муниципального образования город Ноябрьск, Благодарностями Главы муниципального образования город Ноябрьск.

Распределение педагогического персонала по стажу работы (педагогический стаж):



Распределение педагогического персонала по уровню образования:



Все педагогические работники МАДОУ «Золушка» имеют профессиональное образование. Уровень профессионализма педагогического коллектива высокий и достаточно стабильный.

Повышение квалификации педагогических работников

В целях установления соответствия уровня квалификации педагогических работников, требованиям, предъявляемым к квалификационным категориям или подтверждения соответствия педагогических работников занимаемым ими должностям на основе оценки профессиональной деятельности в учреждении проводится аттестация педагогического состава. Значительным результатом для отчетного периода является увеличение количества аттестованных педагогов.

В 2018 году аттестовано 5 педагогов, из них:1 - на высшую квалификационную категорию (Попова И.В., учитель-логопед), 3 - на первую квалификационную категорию (Шакирова И.В., Каверина Е.В., Банникова Ю.Н.).

Следует отметить, что доля педагогов, получивших в установленном порядке первую и высшую квалификационную категорию, в общей численности не высока – 45%, но вместе с тем, это на 7% выше, чем в предыдущем году.

Обеспеченность курсовой подготовкой

Курсы повышения квалификации ставят перед собой цель развития профессиональной компетентности, мастерства, профессиональной культуры, обновление теоретических и практических знаний специалистов в связи с возросшими требованиями к уровню квалификации и необходимостью освоения современных методов решения профессиональных задач.

В отчетном периоде курсы повышения квалификации прошли 28 педагогов (80%), из них по вопросам ФГОС ДО – 12 педагогов (34%), инклюзивного образования детей с ОВЗ – 11 педагогов (31%),по вопросу использования компьютерных технологий в процессе обучения – 3 педагога (9%), по вопросам дополнительного образования прошли КПК – 9 педагогов (28%).В целом, 100% педагогического состава учреждения прошли курсы повышения квалификации.

Для повышения эффективности работы педагогов в МАДОУ «Золушка» регулярно проводятся мониторинги профессиональных затруднений, разрабатываются пути и методы их устранения. Составляются индивидуальные планы самообразования педагогов. Ежегодно проводится анализ участия воспитателей в методической работе, проводятся открытые показы педагогической деятельности, выступления на городских методических объединениях, собеседования, самоанализ, публикации, что способствует повышению профессионального уровня, развитию творческого потенциала воспитателей.

Несмотря на положительные моменты в повышении профессионального мастерства педагогических работников, остается актуальным низкий уровень внедрения новых, продуктивных методов, технологий в систему дошкольного образования учреждения. Причины: в повышении уровня интенсивной инновационной деятельности у опытных педагогов и, как следствие этого, появление у них профессиональной «усталости» и отсутствие инновационных подходов у некоторых педагогов, которые проявляют низкую активность не только в образовательной деятельности, но и в общественной работе.

Таким образом, кадровая политика МАДОУ «Золушка» направлена на развитие профессиональной компетентности педагогов и построения индивидуальных траекторий развития каждого педагога.

Анализ реализации основных мероприятий за 2018 год позволяет сделать вывод, что все запланированные мероприятия выполнены на оптимальном уровне, в полном объеме. За отчетный период педагоги целенаправленно работали по расширению и углублению своих теоретических знаний, совершенствовали имеющиеся и приобрели новые профессиональные навыки в работе с детьми.

Перспектива:

− активизировать работу по привлечению педагогических работников МАДОУ к прохождению аттестации на первую и высшую квалификационную категорию;

- активизировать методическое сопровождение педагогов, планирующих аттестоваться на высшую и первую квалификационные категории, в межаттестационный период по диссеминации своего педагогического опыта, получающих высшее профессиональное образование через заочное и дистанционное обучение;
- продолжить работу по привлечению и поддержке конкурентоспособных молодых педагогов, по созданию условий для их успешной адаптации;
- организовать проведение тренингов личностного роста.

3.2. Достижения педагогов.

Развитие кадрового потенциала (профессиональные достижения педагогов, участие в профессиональных конкурсах)

Результатом творческого самовыражения, инновационной деятельности, совершенствования мастерства педагогов является участие коллектива в мероприятиях различного уровня.

В 2018 году педагоги МАДОУ «Золушка» приняли активное участие в конкурсах, объявленных департаментом образования Администрации города Ноябрьска, департаментом образования ЯНАО, а также в международных и всероссийских конкурсах. По сравнению с предыдущим годом незначительно увеличилась доля педагогов, принявших участие в профессиональных конкурсах.

В текущем году 10 педагогов (29%) обобщили опыт работы по вопросам дошкольного образования, специального (коррекционного) образования, формирования здорового образа жизни на уровне города: в ходе городских методических объединений педагогов-психологов, учителей-логопедов, воспитателей ДОУ муниципального образования город Ноябрьск.

Данные об участии педагогов МАДОУ «Золушка» в конкурсах, смотрах, соревнованиях различного уровня

Название мероприятия	Кол-во педагогов	Участие	Призовые места
Международный уровень			
Международный профессиональный конкурс «ГОРДОСТЬ РОССИИ», номинация «Презентация» – презентация «Использование современных образовательных технологий для ознакомления дошкольников с профессией»	1		1 место
Международный конкурс «Твори! Участвуй! Побеждай!», номинация «Экологическое воспитание в ДОУ» – методическая разработка «Дидактические игры для детей дошкольного возраста по экологическому воспитанию»	1		2 место
XII международный конкурс «Гордость России», номинация «Педагогический проект» – методическая разработка «Календарные планирование в первой младшей группе по теме «Мои игрушки»	1		1 место
IX международный конкурс «Гордость России», номинация «Лучший педагогический проект» – проект «Зимующие птицы»	1		2 место
Международный творческий конкурс «Солнечный свет», номинации «Стенгазета» – стенгазета «С днем мамы»	1		1 место
Международный конкурс «Изумрудный город»,номинация «Эссе педагога» –эссе «Я – воспитатель»	1		1 место
Международный творческий конкурс «Престиж», номинация «Презентация» – презентация «Детский сад, детский сад! Почему так говорят»	1		1 место
Международный конкурс «Время знаний», номинация «Лучшая стенгазета» – стенгазета «С 8 Марта, дорогие мамы»	1		1 место

Федеральный уровень			
Всероссийский конкурс *«Педагогические инновации»,* номинация «Фотоконкурс «Моя любимая работа» – фото отчет «Дополнительное образование детей в кружке «Волшебные ладошки»	1		1 место
Всероссийский педагогический конкурс «Педагогика XXI века: опыт, достижения, методика», номинация «Оформление классов, групп, кабинетов, участков» – творческий проект «Снежные постройки»	1		1 место
Всероссийский творческий конкурс «Лимпопо», номинация «Оформление группы, участка, класса» – фото отчет «Наш участок»	1		1 место
VI всероссийский творческий конкурс «Вектор развития», номинация «Оформление классов, групп, кабинетов, участков» – фото отчет оформления музыкального зала: фотозона «8 Марта»	1		1 место
Всероссийский конкурс «Умняшкино», номинация «Игра, как ведущая деятельность дошкольника» – презентация педагогического опыта «Формирование сюжетной игры в первой младшей группе»	1		1 место
Всероссийский педагогический конкурс «Сценарий медиаурока с компьютером» (центр дистанционного образования «Прояви себя»)	1		2 место
Всероссийский конкурс «Педагогика XXI век» Номинация: «Мое лучшее занятие»	2		2, 3 место
Окружной уровень			
Региональный конкурс «Моя Югра», номинация «Реализация НОД в ДОУ» – конспект непрерывной образовательной деятельности по познавательному развитию «В гости к солнышку»	1		1 место
Региональный конкурс «Моя Югра», номинация «Организация работы с родителями: формы и методы эффективного взаимодействия» – сценарий родительского собрания во второй младшей группе «Начало года»	1		1 место
Региональный конкурс «Моя Югра», номинация «Лучшая презентация» – презентация «Целевые ориентиры освоения основной образовательной программы дошкольного образования (4-5 лет)»	1		1 место
Региональный конкурс «Моя Югра», номинация «Лучший новогодний дизайн - 2018» – фотоотчет новогоднего оформления музыкального зала «Зимняя сказка»	1		1 место
Окружной конкурс «Конкурс творческих работ», номинация «Художественное творчество» – иллюстрация «По следам творчества Николая Дудникова»	1		1 место
Окружной виртуальный конкурс комиксов по фольклору коренных народов Севера, номинации «Художественное творчество» – иллюстрация «Комикс-мания»	1		3 место

Результативность участия педагогов МАДОУ «Золушка» в конкурсах, смотрах
по вопросам специального (коррекционного) образования

Название мероприятия	Кол-во педагогов	Участие	Призовые места
Международный уровень			
Международный профессиональный конкурс «Инновации в образовании детей с ограниченными возможностями здоровья» образовательного портала «Продленка» – мастер-класс «Социоигровые технологии в инклюзивном образовании».	1		1 место
Международный конкурс «Педагогические проекты» международного педагогического портала «Солнечный свет» – проект «Детская журналистка» как средство формирования диалогической речи детей старшего дошкольного возраста.	1		1 место
8 Международный конкурс «Логопедия и дефектология» сайта Фестиваля международных и всероссийских дистанционных конкурсов «Таланты России» – практикум для заботливых мам и пап «Логопедические игры на кухне».	1		1 место
Международный педагогический конкурс «Лучшее логопедическое занятие» международного педагогического журнала «Предметник» – мультимедийное коррекционно-развивающее занятие «Помощники Деда Мороза».	1		1 место
Международный конкурс «Мой мастер-класс» международного педагогического портала «Солнечный свет» – методическая разработка «Активные методы обучения в работе логопеда».	1		1 место
Федеральный уровень			
Всероссийский педагогический конкурс информационно-образовательного портала «Педагогическая академия современного образования», номинация «Коррекционная работа» – методическая разработка «Игра-тренажёр для автоматизации звуков».	1		1 место

Результативность участия педагогов МАДОУ «Золушка» в конкурсах, смотрах
по вопросам формирования здорового образа жизни

Название мероприятия	Кол-во педагогов	Участие	Призовые места
Федеральный уровень			
Всероссийский конкурс «Педагогика XXI век» ▪ Номинация: «Педагогический проект» ▪ Номинация: «Лучший конспект занятий»	1		1 место 2 место
Всероссийский творческий конкурс «Рассударики» Номинация: «Педагогические проекты» Название работы: Проект в младшей группе «Хотим быть здоровыми!»	1		лауреат
Окружной уровень			
Региональный интернет-конкурс «Продвижение» Номинация: «Лучший педагогический проект» Название работы: Проект «Мы здоровье бережем»	1		2 место
Муниципальный уровень			
XIII Спартакиада работников образования	Команда		2 место

Издание статей в профессиональных изданиях в 2018 году

а) по вопросам дошкольного образования	
Ф.И.О., должность педагога	**Название статьи, журнал**
Бердник С.А., воспитатель	Возможности сказкотерапии как средства развития устной речи детей (Электронный международный журнал «Педагог» https://zhurnalpedagog.ru/servisy/zhurnal/forma_sheta_zhurnal)
	Методическая разработка «Зимняя прогулка в детском саду» (сетевое издание «Педсовет/Pedsovet.org» http://pedsovet.org/articles/article/view/id/208750)
Банникова Ю.Н., воспитатель	Краткосрочный проект в первой младшей группе «Водичка, водичка…» (https://www.maam.ru/detskijsad/yekologicheskii-proekt-747243.html)
Брезгулевская Е.Б., воспитатель	Статья «Я живу на Ямале» (Сборник педагогических идей ЦДО «Прояви себя» (выпуск № 032от 01.02.2018 г.))
	Конспект непрерывной образовательной деятельности «Зимующие птицы» (https://www.prodlenka.org/metodicheskie-razrabotki/doshkolnoe-obrazovanie/okruzhajuschij-mir/307888-prezentacija-zimujuschie-pticy.html)
	Конспект непрерывной образовательной деятельности «Мой родной край» (https://www.prodlenka.org/metodicheskie-razrabotki/doshkolnoe-obrazovanie/okruzhajuschij-mir/312769-konspekt-nod-moj-rodnoj-kraj.html)
Суржикова С.А., воспитатель	Статья «Как привить детям любовь к чтению» (всероссийское педагогическое издание «Педразвитие. ру»)
Шакирова И.В., воспитатель	Информационный материал «Применение мониторинга в образовательном процессе в ДОО» (сайт «Время знаний» http://edu-time.ru/pub/102047)
	Памятка для родителей «Чем опасны домашние животные для детей» (сайт «Новое Достижение» http://newgi.ru/public/public-teacher1/?id=43523)
б) по вопросам здорового образа жизни	
Шакирова И.В., воспитатель	Консультации для родителей «Полезные свойства репчатого и зеленого лука» (международный образовательный портал Маам.ru http://www.maam.ru/extforms/870484/downsert.html)
	«Картотека «Подвижные игры в зимний период» (сборник «Педагогическая теория и практика: актуальные идеи и успешный опыт в условиях модернизации российского образования». Свидетельство о публикации – № APR 817 – 27429 (15.12.2017)
в) по вопросам специального (коррекционного) образования	
Пьянзова М.Е.	Использование пословиц, поговорок и загадок для развития речи детей с общим недоразвитием речи (Сборник материалов IV Всероссийской очнойнаучно-практической конференции «Современные инновационные подходы в системе общего и специального образования», г. Бирск, 14.02.2018 г.)
Волик И.Г., педагог-психолог	Занятие по коррекции страхов и тревожных состояний у детей старшего дошкольного возраста «Боюськи» (http://ped-kopilka.ru/blogs/ina-georgievna-volik/psihologicheskoe-zanjatie-po-korekci-strahov-i-trevozhnyh-sostojanii-u-detei-starshego-doshkolnogo-vozrasta-boyuski.html)
	Психологическое занятие по развитию коммуникативных навыков у детей «Дружба») (http://ped-kopilka.ru/blogs/ina-georgievna-volik/psihologicheskoe-zanjatie-po-razvitiyu-komunikativnyh-navykov-u-detei-starshego-doshkolnogo-vozrasta-druzhba.html)
	Психологические занятие по развитию эмоционально-волевой сферы «Сопереживание» (http://ped-kopilka.ru/blogs/ina-georgievna-volik/psihologicheskoe-zanjatie-po-razvitiyu-yemocionalno-volevoi-sfery-u-detei-starshego-doshkolnogo-vozrasta-soperezhivanie.html)
	«Учет индивидуальных особенностей и социального контекста развития дошкольников при адаптации к школе». (научно-методический журнал «Воспитатель дошкольного образовательного учреждения» № 3, 2018)

Попова И.В., учитель-логопед	Методические рекомендации «Коррекционно-развивающая среда в семье ребенка с тяжелыми нарушениями речи и ее структурные компоненты» (научно-методический журнал «Проблемы педагогики», издательство «Проблемы науки» (журнал № 02(25), стр.52-56, ISSN 2410-2881 (печатная версия), ISSN 2413-8525 (электронная версия))
	Практико-ориентированный материал «Подскажи словечко. Игры на обогащение словаря ребенка» (образовательная площадка проекта «Мультиурок» (свидетельство № MUF 845678) https://multiurok.ru/files/podskazhi-sloviechko-ighry-na-oboghashchieniie-s-1.html)
	Методические рекомендации «Фонематический слух. С чего начать?» (всероссийский научно-педагогический журнал «Сфера образования» (№ 6, стр. 149-151) http://сфераобразования.рф/wp-content/uploads/2017/09 / Журнал-Сфера-образования-Выпуск-6.pdf)
	Методические рекомендации для учителей-логопедов «Требования к структуре рабочей программы по логопедическому сопровождению образовательного процесса в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования» (научно-методический журнал «Традиции и новации в дошкольном образовании» (№ 5, стр. 21) https://articulus-info.ru/stati-zhurnala-5-2017-g-traditsii-i-novatsii-v-doshkolnom-obrazovanii-16/)
	Методическая разработка «Речевой материал для детей старшего дошкольного возраста с нарушениями речи по формированию лексико-грамматических категорий по теме «Космос» (дистанционный образовательный портал «Продленка», категория «Логопедия» (свидетельство СЕРИЯ 210517-265968) https://www.prodlenka.org/metodicheskie-razrabotki/doshkolnoe-obrazovanie/logopedija/265968-rechevoj-material-po-formirovaniju-leksiko-gr.html)
	Информационный материал для педагогов «Активные и интерактивные технологии в работе с детьми с ОВЗ в условиях инклюзии» (сайт «Сообщество учителей-логопедов и учителей-дефектологов муниципального образования город Ноябрьск» http://logoped-defektolog89.ru/p71aa1detales5.html)
	Памятка для родителей «Алгоритм закрепления лексики недели» (официальный сайт МАДОУ «Золушка» http://zolushka2sad.my1.ru/publ/oficialnye_dokumenty/regionalnye/sovety_logopeda/10-1-0-35)

Представление опыта работы педагогов МАДОУ «Золушка»

на мероприятиях различного уровня:

Ф.И.О. педагога	Тема выступления	Название мероприятия
а) по вопросам дошкольного образования		
Каверина Е.В.	Открытый показ непрерывной образовательной деятельности с детьми подготовительной группы по формированию элементарных математических представлений «Отмеряю я крупу, кашу вкусную варю»	ГМО воспитателей дошкольных образовательных учреждений г. Ноябрьска (протокол № 6 от 01.03.2018 г., секция: «Совершенствование математического образования детей дошкольного возраста, как необходимое условие развития начального технического творчества»
	Презентационный доклад «Сюжетно-ролевая игра как средство разностороннего развития личности и ранней профориентации дошкольников»	ГМО воспитателей дошкольных образовательных учреждений г. Ноябрьска (№ 3 от 26.02.2018 г., секция: «Роль игровой деятельности в поступательном развитии детей дошкольного возраста»)

	Открытый показ активизирующего общения с детьми старшей группы «Экономия тепла, света, воды»	ГМО воспитателей дошкольных образовательных учреждений г. Ноябрьска (№ 1 от 26.10.2018 г., секция: «Платформа математического образования детей дошкольного возраста», тема: «Формирование финансовой грамотности у детей дошкольного возраста с помощью игр и практик»)
	Открытый показ режимных процессов (утренняя гимнастика, подготовка к завтраку) с применением социо-игровой технологии с детьми второй младшей группы	ГМО воспитателей дошкольных образовательных учреждений г. Ноябрьска (№ 3 от 06.12.2018 г., секция: «Роль игровой деятельности в поступательном развитии детей дошкольного возраста», тема: «Социо-игровой подход, как современная форма игрового образования дошкольников»)
Банникова Ю.Н., воспитатель	Мастер-класс для педагогов «Использование блоков Дьенеша в работе с детьми младшего дошкольного возраста»	ГМО воспитателей дошкольных образовательных учреждений г. Ноябрьска (№ 6 от 01.03.2018 г., секция: «Совершенствование математического образования детей дошкольного возраста, как необходимое условие развития начального технического творчества»)
	Открытый показ непрерывной образовательной деятельности с детьми первой младшей группы по формированию элементарных математических представлений «В гости к солнышку»	ГМО воспитателей дошкольных образовательных учреждений г. Ноябрьска (№ 6 от 01.03.2018 г., секция: «Совершенствование математического образования детей дошкольного возраста, как необходимое условие развития начального технического творчества»)
	Открытый показ активизирующего общения с детьми среднего дошкольного возраста «Что такое деньги»	ГМО воспитателей дошкольных образовательных учреждений г. Ноябрьска (№ 1 от 26.10.2018 г., секция: «Платформа математического образования детей дошкольного возраста», тема: «Формирование финансовой грамотности у детей дошкольного возраста с помощью игр и практик»)
Брезгулевская Е.Б., воспитатель	Открытый показ режимных моментов (утренняя гимнастика, подготовка к завтраку (гигиенические процедуры, привитие культурно-гигиенических навыков) с детьми подготовительной группы	ГМО воспитателей дошкольных образовательных учреждений г. Ноябрьска (№ 3 от 06.12.2018 г., секция: «Роль игровой деятельности в поступательном развитии детей дошкольного возраста», тема: «Социо-игровой подход, как современная форма игрового образования дошкольников»)

Шакирова И.В., воспитатель	Презентационный доклад «Факторы развития игровой деятельности дошкольников в контексте реализации ФГОС»	ГМО воспитателей дошкольных образовательных учреждений г. Ноябрьска (№ 3 от 26.02.2018 г., секция: «Роль игровой деятельности в поступательном развитии детей дошкольного возраста»)
	Открытый показ совместного мероприятия с детьмипервой младшей группы «Поиграем с куклой»	ГМО воспитателей дошкольных образовательных учреждений г. Ноябрьска (№ 4 от 27.02.2018 г., секция: «Роль игровой деятельности в поступательном развитии детей дошкольного возраста»)
б) по вопросам специального (коррекционного) образования		
Волик И.Г., педагог-психолог	Мастер-класс для педагогов-психологов города и студентов психологов: «Основные принципы нейропсхологической коррекции в детском возрасте. Демонстрация нейропсихологического занятия»	Городская психологическая научно-практическая конференция.

4. Учебно-методическое обеспечение и библиотечно-информационное обеспечение.

Учреждение располагает полным комплектом учебно-методической литературы и наглядно-демонстрационных пособий, электронных пособий для реализации основной образовательной программы дошкольного образования по всем образовательным областям: физическому, социально-коммуникативному, познавательному, речевому, художественно-эстетическому, в соответствии с требованиями ФГОС ДО. Учебно-методическая оснащенность позволяет проводить воспитательно-образовательный процесс с детьми на высоком уровне.

В целях эффективной реализации Программы библиотечный фонд литературы и методических пособий постоянно пополняется новинками.

В МАДОУ «Золушка» формируется единый электронный каталог, в структуру которого входят:

- электронные обучающие презентации по всем образовательным областям, направленные на обеспечение образовательного процесса с возможностью быстрого обновления содержания;
- электронный банк рабочих программ, комплексно-тематического планирования и дидактического обеспечения (электронный каталог дидактических, подвижных игр, наблюдений, конспектов, электронных книг, видеороликов по темам, картотеки видеороликов по артикуляционной и пальчиковой гимнастике и т.д.).

В результате формирования единого электронного каталога создана база данных электронных УМК, банк контрольно-измерительных материалов, электронная библиотека. На момент проведения самообследования в базу данных электронного каталога УМК входят более 100 систематизированных педагогами электронных материалов. Документация, регламентирующая методическую работу, ведется в соответствии с номенклатурой дел.

Информационная база оснащена локальной сетью, выходом в интернет, разработан и действует официальный сайт МАДОУ.

На сайте Учреждения, в соответствии с законодательством, размещаются документы, касающиеся организации образовательного процесса, Устав и документы, регламентирующие работу МАДОУ, локальные акты и Положения.

В системе ведется работа:

– в автоматизированной информационной системе «Е-услуги. Образование», реализующей государственные и муниципальные услуги в сфере образования в электронном виде;

– в комплексной автоматизированной информационной системе «Сетевой Город. Образование», объединяющей в единую сеть образовательные учреждения и органы управления образованием в пределах города.

Информационное обеспечение качества образования позволяет: управлять образовательным процессом; создавать и редактировать электронные таблицы, тексты и презентации; использовать интерактивные дидактические материалы, образовательные ресурсы; проводить мониторинг и фиксировать ход воспитательно-образовательного процесса и результаты освоения основной общеобразовательной программы дошкольного образования; осуществлять взаимодействие образовательного учреждения с органами, осуществляющими управление в сфере образования, с другими образовательными учреждениями и организациями; хранение и доставку учебно-методических ресурсов с использованием E-mail; обеспечивает доступ к электронным методическим материалам в сетях Интернет; электронный документооборот и хранение документов; обеспечивает доступ к ресурсам «Интернет» всем педагогам, через организацию точек доступа в сети «Интернет» в методическом кабинете.

Вид информационной системы, кол-во	**Вид помещения**	**Функциональное использование**	**Категория пользователей**
персональный компьютер, 2 шт. ноутбук – 5 шт.	Методический кабинет	Осуществление методической помощи педагогам; организация консультаций, семинаров, педагогических советов; работа с отчетной документацией, оформление педагогического опыта, выход в Интернет, работа с сайтом	Заместитель заведующего, Педагогические работники
персональный компьютер, 1 шт.	Кабинет заведующего	Выход в Интернет, работа с отчетной документацией, электронной почтой и т.д. Планирование и мониторинг учебно-образовательной деятельности.	Заведующий
персональный компьютер, 2 шт.	Кабинет заместителя заведующего	Выход в Интернет, работа с отчетной документацией, электронной почтой и т.д.	Заместитель заведующего Специалист по ОТ
персональный компьютер, 2 шт.	Кабинет отдела кадров	Осуществление деятельности по делопроизводству, работа с документацией. Выход в Интернет, работа с отчетной документацией, электронной почтой и т.д. Доступ к информационным системам: Информационная система «Сетевой город. Образование»	Специалист по кадрам Делопроизводитель
		Доступ к информационным системам: Электронная система «ГОСЗАКАЗ» Электронная система «Е-УСЛУГИ» Информационная система «Сетевой город. Образование» Официальный сайт для размещения информации о государственных (муниципальных) учреждениях bus.gov.ru	Электроник
персональный компьютер, 1 шт.	Кабинет технолога по питанию	Работа с отчетной документацией, составление перспективного меню по программе «Питание ДОУ»	Технолог по питанию

персональный компьютер, 1 шт.	Медицинский кабинет	Работа по обработке информации	Медицинская сестра
ноутбук, 1шт. интерактивная доска, 1 шт.	Кабинет учителя-логопеда	Работа по обработке информации Осуществление образовательного процесса во время непрерывной образовательной деятельности с детьми.	Учитель-логопед
ноутбук, 1шт. интерактивный комплекс «Колибри»	Кабинет учителя-логопеда	Работа по обработке информации Осуществление образовательного процесса во время непрерывной образовательной деятельности с детьми.	Учитель-логопед
ноутбук, 1шт. интерактивная доска, 1 шт.	Кабинет педагога-психолога	Работа по обработке информации Осуществление образовательного процесса во время непрерывной образовательной деятельности с детьми.	Педагог-психолог
ноутбук, 1шт. интерактивная доска, 1 шт.	Медиатека	Осуществление образовательного процесса во время непрерывной образовательной деятельности с детьми, дополнительных образовательных услуг	Воспитатели
ноутбук, 1 шт.	Кабинет музыкального руководителя	Осуществление деятельности по разработке методического материала, подбору, обработке и систематизации наглядно-демонстрационного и практического материала для полноценного ведения образовательного процесса. Работа по обработке информации.	Музыкальный руководитель
интерактивная доска, 6 шт.	Возрастные группы № 8, 10, 13	Осуществление деятельности по разработке методического материала, подбору, обработке и систематизации наглядно-демонстрационного и практического материала для полноценного ведения образовательного процесса. Осуществление образовательного процесса во время непрерывной образовательной деятельности с детьми.	Воспитатели групп
Интерактивный комплекс «Колибри»	Возрастные группы № 7, 9, 14		

МАДОУ «Золушка» оснащено необходимыми электронными образовательными ресурсами и техническими средствами, которые позволяют использовать информационно-коммуникационные технологии в образовательном процессе:

- системы, позволяющие сохранять информацию (флеш-карты, диски);
- мультимедийные продукты: электронные игры, дидактические видеосюжеты, презентации, конспекты;
- интерактивная доска, мультимедийный проектор, экран, ноутбук, принтеры, сканеры.

Выводы: В МАДОУ имеется весь учебно-методический комплект к основной образовательной программе дошкольного образования.

Необходимо:

- Продолжить работу по оснащению развивающей предметно-пространственной среды МАДОУ в соответствии с ФГОС дошкольного образования.
- Продолжить работу по оснащению образовательного пространства средствами ИКТ.
- Внедрить электронные образовательные ресурсы и мультимедийные комплексы в практику работы ДОУ.

5. Материально-техническое обеспечение.

Инфраструктура МАДОУ «Золушка» представляет собой материально-техническую базу, соответствующую требованиям нормативных документов РФ.

Материально-финансовая база Учреждения составляет совокупность условий, оказывающих прямое и косвенное влияние на всестороннее развитие ребенка, состояние его физического и психического здоровья, успешность его дальнейшего образования.

Материально-техническая база, обеспечивающая функционирование Учреждения в нормальном режиме, предусматривает:

– современное кухонное, прачечное и медицинское оборудование;

– охранно-пожарное оборудование, системы видеонаблюдения и оповещения в экстренных ситуациях;

– энергосберегающее оборудование и приборы учета энергоресурсов.

Общая площадь МАДОУ «Золушка» составляет 5009,5 кв.м.

Объекты для проведения практических занятий

№ п/п	Назначение	Функциональное использование
1.	Кабинет педагога-психолога	Кабинет зонирован на три функциональных блока: – рабочее место, оборудованное письменным столом и компьютером, – мягкая зона для консультативной работы с родителями, педагогами, – диагностический коррекционный блок для индивидуальной, подгрупповой работы с детьми.
2.	Кабинет учителя-логопеда	Предназначен для индивидуальной и подгрупповой работы учителя-логопеда с детьми по оказанию необходимой коррекционной помощи по преодолению речевых нарушений у детей.
3.	Физкультурный зал	Проведение физкультурных занятий, утренних гимнастик, развлечений, связанных с двигательной активностью детей всех возрастных групп.
5.	Зимний сад	Проведение экспериментальной деятельности, живой уголок, где каждый ребенок получает уникальную возможность слиться с природой, набраться от нее позитивной энергии и живительной силы.
6.	Музыкальный зал	Проведение музыкальных занятий, утренней гимнастики, утренников, развлечений, связанных с музыкально-ритмической деятельностью детей всех возрастных групп, просмотр и показ различных спектаклей. Организация индивидуальной работы с детьми.
7.	Медиа студия	Реализация проекта «Дошкольное медиаобразование как процесс всестороннего развития ребёнка дошкольного возраста в современных информационных условиях»
8.	Леготека	Введение в мир моделирования, формирование общих навыков проектного мышления, исследовательской деятельности
9.	Студия изобразительной деятельности «Волшебная кисточка»	Развитие творческих способностей, навыков изобразительной деятельности
10.	Центр для работы с кинетическим песком	Коррекционно-профилактическая работа, развитие познавательных функций, речи, моторики, предметно-игровой деятельности

В целях улучшения материально-технической базы учреждения функциональные помещения МАДОУ «Золушка» оснащены современным оборудованием. Все группы и кабинеты укомплектованы детской регулируемой мебелью.

Оснащение групповых помещений (групповая, спальня): кровати (по количеству детей); столы, стулья (по количеству детей с учетом антропометрических данных), детские стенки для пособий, игр, игрушек, ленточные столы и др.

Раздевалка: шкафчики (по количеству детей), скамейки.

Предметно-развивающая среда – важный аспект, характеризующий качество дошкольного образования. Для обеспечения подлинно творческого развития необходимо единство предметно-развивающей среды и содержательного общения взрослых с детьми.

При создании развивающей предметно-пространственной среды Учреждения соблюдены принципы, отраженные в федеральном государственном образовательном стандарте: насыщенности; трансформируемости; полифункциональности; вариативности; доступности; безопасности.

Предметно-игровая среда нашего ДОУ организуется таким образом, чтобы каждый ребенок имел возможность заниматься любимым делом. Размещение оборудования по принципу нежесткого центрирования позволяет детям объединиться подгруппами по общим интересам. Центр конструирования, искусства (в нем находятся материалы для изобразительной деятельности и ручного труда), центр игры (сюжетно-ролевой, режиссерской, театрализованной), центр природы и экспериментирования, математическая игротека, центр грамотности (включающий книжный уголок, игры и оборудование для развития речи), - вот основной перечень таких центров. По всей площади группы размещено оборудование, стимулирующее двигательную активность ребенка.

Оснащенность образовательного процесса: достаточный уровень. Оборудование и материалы представлены по всем видам деятельности в количестве достаточном для организованной или самостоятельной деятельности детей во всех возрастных группах МАДОУ.

Материалы отражают не только возрастные, но и индивидуальные интересы и потребности детей, особенности группы.

Для укрепления здоровья в каждой группе есть в наличии корригирующие дорожки, зоны здоровья. На игровых участках созданы зоны двигательной активности.

Источники финансирования МАДОУ «Золушка» в 2018 году: субсидии на выполнение муниципального задания; внебюджетные средства (родительская плата, поступления от оказания организацией услуг на платной основе, спонсорская помощь, договоры пожертвования).

Поступления от платной деятельности составили: в 2017 году – 1351260,95 руб.; в 2018 году – 2337562,45 руб.

Вместе с тем, требуется совершенствование материально-технической базы учреждения в части: частичной замены детской мебели (детские кровати, столы, стулья); дооборудования спортивной площадки, прогулочных площадок – теневыми навесами на территории МАДОУ «Золушка», обновление мягкого инвентаря, посуды, бытовой техники.

Необходимо произвести: капитальный ремонт помещений бассейна, зимнего сада.

Условия для безопасности жизнедеятельности.

Обеспечение безопасности жизнедеятельности сотрудников и детей в здании и на прилегающей к ДОУ территории уделяется большое внимание. В Учреждении имеется паспорт Антитеррористической защищенности, который согласован на заседании антитеррористической комиссии в муниципальном образовании. В соответствии с данным паспортом охрану в Учреждении осуществляет Общество с ограниченной ответственностью «Частное охранное предприятие «ГОРГОНА». В рабочие дни в дневное время с 07.00 до 19.00 охрана осуществляется дежурным администратором и сотрудником общества с ограниченной ответственностью «Частное охранное предприятие «ГОРГОНА». Охрану осуществляет 1 охранник. В рабочие дни в ночное время с 19.00 до 07.00 и в выходные дни, праздничные дни круглосуточно охрана МАДОУ «Золушка» осуществляется сторожами.

В здании расположен Пункт охраны, который оснащен:

- кнопкой экстренного вызова групп быстрого реагирования ООО «ГОРГОНА»;
- системой видеонаблюдения по всему периметру здания установлены видеокамер.

Телефонная линия поддерживается в исправном, рабочем состоянии. Ведется корректировка схем оповещения в дневное и ночное время руководящего состава, а также телефонных номеров всех работников учреждения. Работа схем оповещения в дневное и ночное время проверяется путем практических занятий (тренировок). Специальные приспособленные убежища и укрытия в МАДОУ «Золушка» - отсутствуют. Для обеспечения временного размещения на случай экстренной эвакуации участников образовательного процесса заключен договор о временном размещении воспитанников и работников МАДОУ «Золушка» на случай эвакуации с руководителем гражданской обороны (директором) МБОУ СОШ № 7. Работники и воспитанники обеспечены средствами индивидуальной защиты, а именно ватно-марлевыми повязками, их количество соответствует количеству людей в учреждении.

Групповые ячейки и медицинский блок обеспечены простейшими медицинскими препаратами. В медицинском и физиотерапевтическом кабинетах имеются препараты (укладки) для оказания первой доврачебной помощи (анафилактический шок, перевязочный материал). Медицинскими работниками ведется контроль за сроками годности медицинских препаратов.

В МАДОУ «Золушка» организован контрольно-пропускной режим.

В рамках антитеррористической защищенности в учреждении установлен электромагнитный замок на входную дверь в здание МАДОУ «Золушка»; ручки защелки на входные калитки в учреждение; видеокамеры внутри здания. Архивирование и хранение данных внутренних камер видеонаблюдения составляет не менее 30 дней.

На территории МАДОУ «Золушка» установлено 16 камер наружного видеонаблюдения. Система обеспечивает непрерывное видеонаблюдение за состоянием обстановки на территории объекта, находится в исправном состоянии. Архивирование и хранение данных в течение 30 дней.

В режиме постоянной готовности находятся первичные средства пожаротушения - огнетушители. Соблюдаются требования к содержанию эвакуационных выходов. Деятельность по охране труда сотрудников ведется согласно нормативно-правовой базе, локальным актам образовательного учреждения, должностным инструкциям работников ДОУ и инструкциям по технике безопасности. В Учреждении имеются:

- паспорт безопасности;
- паспорт антитеррористической защищенности;
- паспорт дорожной безопасности.

С сотрудниками проводятся: инструктажи по ОТ и ТБ; пожарной безопасности; гражданской обороне; оказанию перовой медицинской помощи; охране жизни здоровья детей; плановая проверка знаний охраны труда, пожарно-технического минимума; практическая тренировка по отработке плана эвакуации детей, сотрудников с составлением акта по итогам проведения практической тренировки.

Работа по ОБЖ с воспитанниками проводится в свободной деятельности взрослых и детей, с учетом возрастных особенностей детей.

В каждой группе детского сада имеется наглядная информация по ПДД для родителей (законных представителей).

Оформлены стенды по ТБ, пожарной безопасности и безопасности на дороге.

Вывод: Предметно-пространственная среда МАДОУ «Золушка» соответствует требованиям ФГОС ДО. Созданы оптимальные материально-технические условия для всестороннего развития дошкольников. Соблюдаются правила по охране труда, обеспечивается безопасность жизнедеятельности воспитанников и сотрудников. Функционирование МАДОУ «Золушка» осуществляется в соответствии с требованиями Роспотребнадзора и Госпожнадзора.

Необходимо:

- продолжить работу по оснащению развивающей предметно-пространственной среды методическими пособиями, игрушками в соответствии с ФГОС дошкольного образования

6. Внутренняя система оценки качества образования.

Система внутренней оценки качества образования в МАДОУ «Золушка» (мониторинг качества образования) представляет собой модель мониторинга качества образования с четким набором показателей и индикаторов, а также технологией сбора и обработки информации. Деятельность по ведению мониторинга качества образования регламентируется локальными актами МАДОУ «Золушка»: Положение о внутренней системе оценки качества образования мониторинге качества образования в МАДОУ «Золушка»..

Мониторинг включает в себя сбор информации о системе образования, обработку, систематизацию и хранение полученной информации, а также непрерывный системный анализ состояния и перспектив развития образования, выполненный на основе указанной информации. Направления, критерии, показатели мониторинга качества образования МАДОУ «Золушка» соответствуют направлениям, критериям, показателям мониторинга качества образования муниципальной системы образования города.

В отчетном периоде контроль осуществлялся в соответствии с основными направлениями внутренней системы оценки качества образования, а именно:

- содержание образования (оценка содержания программ дошкольного образования, оценка реализации образовательных областей, оценка организации коррекционного и /или инклюзивного образования);
- условия реализации программ дошкольного образования (оценка условий реализации образовательных областей, оценка условий организации коррекционного и /или инклюзивного образования, оценка условий для участия родителей в образовательной деятельности, оценка открытости и доступности информации об образовательном учреждении);
- результаты освоения программ дошкольного образования (организация педагогической диагностики, организация психологической диагностики, отслеживание динамики индивидуального развития, тематический контроль);
- профессиональная компетентность педагога (оценка кадровых условий реализации программ дошкольного образования, повышение квалификации педагогов).

В 2018 году в МАДОУ «Золушка» осуществлялись следующие виды контроля:

- оперативный (оценка текущего состояния дел по достаточно узким направлениям деятельности);
- тематический (глубокое изучение состояния дел);
- предупредительный (предупреждение недостатков и отбор рациональных решений проблем);
- итоговый (оценка результатов работы педагогического коллектива в конце отчетного периода).

В ходе контроля были изучены следующие вопросы: выполнение основной образовательной программы дошкольного образования, адаптированной основной образовательной программы дошкольного образования детей с тяжелыми нарушениями речи, дополнительной образовательной программы, соблюдение правил техники безопасности и инструкции по охране жизни и здоровья детей, соблюдение санитарно-гигиенических условий в учреждении, анализ уровня развития и здоровья воспитанников; соблюдение требований к созданию развивающей предметно-пространственной среды в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами дошкольного образования.

Результаты контроля позволили проанализировать содержание различных аспектов деятельности учреждения, наметить необходимые корректирующие действия в рамках совершенствования деятельности МАДОУ «Золушка».

7. Общие выводы и предложения по совершенствованию образовательной деятельности.

Самообследование МАДОУ «Золушка» показало, что учреждение функционирует в стабильном режиме. Наиболее успешными в деятельности учреждения в 2018 году можно считать следующее:

- обеспечено соблюдение государственных гарантий по предоставлению гражданам общедоступного бесплатного дошкольного образования. Фактические объемы выполнения муниципального задания составляют 100% от планового показателя, что свидетельствует о выполнении муниципального задания в полном объёме;
- обеспечен общественно-государственный характер управления дошкольным образовательным учреждением. В течение отчетного периода в управлении учреждением принимали участие педагогическая общественность, другие работники учреждения, родительская общественность;
- созданы безопасные условия пребывания воспитанников и сотрудников в МАДОУ «Золушка»;
- отсутствуют замечания в отчетном периоде к качеству предоставления муниципальных услуг со стороны структурных подразделений Администрации города, осуществляющих контроль исполнения муниципального задания;
- основная образовательная программа дошкольного образования, адаптированная основная образовательная программа дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи в отчетном периоде реализованы в полном объеме;
- наблюдаются положительные результаты мониторинга образовательной деятельности, качества коррекционной работы;
- увеличилось количество педагогов, представивших опыт работы в ходе мероприятий международного и всероссийского уровней;
- увеличилось количество воспитанников, участвующих в мероприятиях различного уровня;
- соблюдаются правила по охране труда, обеспечиваются безопасные и комфортные условия пребывания детей в дошкольном образовательном учреждении безопасность жизнедеятельности воспитанников и сотрудников (100%);
- отсутствуют Предписания Госпожнадзора и ТОУ Роспотребнадзора;
- обеспечена стабильная работа по поддержке и наполнению официального сайта учреждения, что позволило сделать открытой и доступной систему работы МАДОУ «Золушка».

Но вместе с тем, в ходе самообследования выявлены проблемы:

- требует совершенствования здоровьеориентированная деятельность учреждения;
- необходимо расширить направления платных образовательных услуг, в том числе и для детей раннего и младшего дошкольного возраста;
- требует обновления материально-техническая база учреждения, в части замены: детской мебели (детские кровати, столы, стулья); оборудования территории МАДОУ «Золушка» (спортивная и игровые площадки) спортивным оборудованием и теневыми навесами; мягкого инвентаря, посуды, бытовой техники;
- необходимо произвести ремонт бассейна, зимнего сада;
- требует совершенствования работа с родителями (законными представителями) воспитанников, с социумом.

Предложения по совершенствованию деятельности учреждения:

- продолжать работу по обновлению материально-технической базы учреждения;
- совершенствовать здоровьеориентированную деятельность учреждения, направленную на реализацию современных здоровьесберегающих технологий;
- развивать систему управления учреждением для расширения общественного участия общества в развитии системы образования и в реализации внутренней системы оценки качества образования;
- активизировать работу по привлечению педагогических работников МАДОУ к прохождению аттестации на первую и высшую квалификационную категорию;

- расширить спектр платных образовательных услуг, в том числе для детей раннего возраста;
- совершенствовать работу по внедрению активных практико-ориентированных форм, направленных на информированность родителей (законных представителей) воспитанников в вопросах развития, обучения, воспитания и оздоровления детей, их индивидуальных достижений и проблем;
- создавать условия для раскрытия потенциала педагогических работников и потенциала семьи, укреплять роль родителей в деятельности учреждения, реализовывать их право при решении важнейших вопросов, направленных на улучшение качества дошкольного образования;
- активизировать работу по созданию условий для повышения профессионального уровня, развития профессиональной компетентности педагогов, их творческой самореализации;
- внедрять активные формы работы с социумом.

Приложение

ПОКАЗАТЕЛИ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОШКОЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ

N п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	368 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	368 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	108 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	260 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	368 человек / 100%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	368 человек / 100 %
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	24 человека
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	24 человека
1.5.3	По присмотру и уходу	0
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	13
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	35 человек / 100%
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	26 человек / 74 %
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	26 человек / 74 %
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	9 человек / 26 %
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	9 человек / 26 %
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	15 человек / 43 %
1.8.1	Высшая	4 человека / 11 %
1.8.2	Первая	11 человек / 31 %
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	35 человек / 100 %
1.9.1	До 5 лет	5 человек / 14 %
1.9.2	Свыше 30 лет	6 человек / 17 %
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	5 человек / 14 %
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	3 человека / 9 %

1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	38 человек / 100 %
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	38 человек / 100 %
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	35 человек / 368 человек (10,5)
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	12,9 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	194,3 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да