

## **АННОТАЦИИ К РАБОЧИМ ПРОГРАММАМ**

### **(2-7 ЛЕТ)**

Рабочие программы по образовательному компоненту "Формирование элементарных математических представлений" образовательной области "Познавательное развитие" направлены на формирование элементарных математических представлений, первичных представлений об основных свойствах и отношениях объектов окружающего мира: форме, цвете, размере, количестве, числе, части и целом, пространстве и времени.

Рабочие программы по образовательному компоненту "Ознакомление с предметным и социальным окружением", "Ознакомление с окружающим миром" образовательной области "Познавательное развитие" направлены на ознакомление дошкольников с окружающим социальным миром, расширением кругозора детей, формирование целостной картины мира.

Рабочие программы по образовательному компоненту "Ознакомление с миром природы" образовательной области "Познавательное развитие" направлены на ознакомление дошкольников с явлениями природы и особенностями взаимоотношения человека с окружающей средой, формирование начал экологической культуры.

Рабочие программы по образовательному компоненту "Шахматы" образовательной области "Познавательное развитие" для детей 5-7 лет направлены на создание условий для личностного и интеллектуального развития учащихся, формирования общей культуры и организации содержательного досуга посредством обучения игре в шахматы.

Рабочие программы по образовательному компоненту "Развитие речи" образовательной области "Речевое развитие" направлены на формирование устной речи и навыков речевого общения с окружающими на основе владения литературным языком своего народа, на развитие свободного общения с взрослыми и детьми, овладение конструктивными способами и средствами взаимодействия с окружающими, на развитие всех компонентов устной речи детей: грамматического строя речи, связной речи — диалогической и монологической форм; формирование словаря, воспитание звуковой культуры речи, и практическое овладение воспитанниками нормам речи.

Рабочие программы по образовательному компоненту "Физическая культура" направлены на формирование культуры здоровья воспитанников и включают в себя формирование культурно-гигиенических навыков и первичных ценностных представлений о здоровье и здоровом образе жизни человека. Программы направлены на реализацию задач физического развития и способствуют сохранению и укреплению физического и психического здоровья детей; воспитанию культурно-гигиенических навыков и формированию начальных представлений о здоровом образе жизни.

Рабочие программы по образовательному компоненту "Рисование" образовательной области "Художественно – эстетическое развитие" направлены на формирование у детей дошкольного возраста эстетического отношения и художественно-творческих способностей в изобразительной деятельности.

Рабочие программы по образовательному компоненту "Аппликация" образовательной области "Художественно – эстетическое развитие" направлены на формирование эстетического отношения к предметам и явлениям окружающего мира, произведениям искусства, к художественно-творческой деятельности, формирование у детей устойчивого интереса к изобразительной деятельности.

Рабочие программы по образовательному компоненту "Конструктивно-модельная деятельность" образовательной области "Художественно – эстетическое развитие" направлены на развитие детского конструктивно-модельного творчества, интереса к самостоятельной творческой деятельности, удовлетворение потребности детей в самовыражении.

Рабочие программы по образовательному компоненту "Лепка" образовательной области "Художественно – эстетическое развитие" направлены на формирование эстетического отношения к предметам и явлениям окружающего мира, произведениям искусства, к художественно-творческой деятельности, формирование у детей устойчивого интереса к изобразительной деятельности.

Рабочие программы по образовательному компоненту "Музыкальная деятельность" направлены на решение программных задач воспитания интереса к музыке, желания слушать музыку, подпевания, выполнения простейших танцевальных движений, в приобщении к искусству через музыкально художественную деятельность в рабочую программу включены методы и приемы музыкального развития детей.