

Конспект непрерывной образовательной деятельности по аппликации

Тема «Красивая салфеточка»

Программное содержание. Учить детей составлять узор на бумаге квадратной формы, располагая по углам и в середине большие кружки одного цвета, а в середине каждой стороны – маленькие кружки другого цвета. Развивать композиционные умения, цветовое восприятие, эстетические чувства.

Материалы. Два образца салфеток, разные по цветовому решению. Белая бумага размером 15х15 см, бумажные кружки разной величины (диаметр 3 см и 2 см), хорошо сочетающиеся по цвету (по 2 цвета на стол, разные сочетания на разные столы), клей, салфетки (на каждого ребенка).

Ход:

I часть

Собрались все дети в круг,
Я твой друг и ты мой друг.
Крепко за руки возьмемся,
И друг другу улыбнемся.

- Ребята, я предлагаю вам отгадать загадку

Он в берлоге спит зимой
Под большущею сосной,
А когда придет весна,
Просыпается от сна.

- Ребята, посмотрите, кто к нам пришел? (*Мишутка*). У Миши сегодня день рождения и он пригласил много гостей. Но, ребята, когда он стал накрывать на стол, то обнаружил, что не хватает на всех салфеточек. (*Показывает салфетки*). Красивая салфетка, но только одна. Что делать? Давайте посмотрим, какая у Миши салфетка (*Рассматривание образца*).

Какой формы моя салфеточка? (*Квадратная*). А что на ней изображено? (*Фигуры*). Какого цвета геометрические фигуры и как они расположены на салфетке? (*Красного и синего цвета. Красные круги по углам, а синие – между ними*).

II часть

- Посмотрите, как я сделала такую салфетку.

1. На салфетку надо разложить фигуры. Я возьму круги красного цвета, положу на уголки салфетки, затем положу синие кружочки между кругами.

2. Проверю, красиво ли я разложила фигуры.

Чтобы фигуры с салфетки не растерялись, что мне нужно сделать? (*Надо приклеить их клеем*). Возьму один кружок, цветной стороной положу на клеёнку, и намажу его клеем. Приклеенный круг прижму тряпочкой, вот так. Так я буду приклеивать все фигуры. Когда я всё приклеила, посмотрите, какая красивая салфеточка у меня получилась. А теперь вы украсьте свою салфеточку. Давайте вспомним, как надо делать салфеточку. Что я сначала сделала? (*Разложила красиво фигуры*). Затем ... (*Приклеила их*).

Физкультминутка.

Мишка вылез из берлоги (*повороты влево, вправо*)

Огляделся на пороге,

Потянулся он со сна (*потягивания - руки вверх*)

К нам опять пришла весна.

Чтоб скорей набраться сил (*вращение головой*)

Головой медведь крутил.

Наклонился взад – вперед. (*наклоны*)

Вот он по лесу идет.
Ищет мишка корешки.
И трухлявые пеньки.
Наконец медведь наелся.
И на бревнышко уселся. (*салятся*)

Самостоятельная работа детей.

В процессе наклеивания воспитатель обращает внимание на то, как дети намазывают клеем фигуры и наклеивают их. Помогать ребятам, нуждающимся в помощи.

III часть

По окончании аппликации салфетки вывешиваются для рассматривания.

- Ребята, для кого вы сделали такую красоту? (*Для Мишутки*). Вы старались, украшали, трудно было не устать. Потрудились от души, все работы хороши!