

## Динамический час (на прогулке)

### Игровые упражнения: «Ты мне, я тебе»

*Прокатывание мяча друг другу.* Дети распределяются на две шеренги, расстояние между ними 2 м. Педагог обозначает шнурами исходное положение для обеих шеренг. И. п. - стойка на коленях, мяч на полу (у одной группы детей). По сигналу: «*Покатили!*» — каждый ребенок энергично отталкивает мяч и прокатывает его партнеру, тот, поймав мяч, отправляет его обратно также по сигналу педагога (по 4 - 5 раз).

### Подвижная игра «Птичка и птенчики»

*Цель.* Упражнять детей в беге. Развивать у детей умение действовать по сигналу.

*Правила игры.* Дети делятся на группы по 5-6 человек. Каждая группа имеет свой домик - гнездышко (начерченный мелом круг, положенный на пол большой обруч или связанная за концы веревка и т. п.). Малыши, сидя на корточках, изображают птенчиков в гнездышках, воспитатель - птичку. На слова "Полетели, полетели!" птенчики выпархивают из гнездышек и стараются улететь за кормом подальше. На слова воспитателя «Полетели домой!» птенчики возвращаются в свои гнездышки. Игра повторяется 3-4 раза.

*Указания.* Педагог следит, чтобы дети - птенчики действовали по сигналу, напоминает, что нельзя залетать в чужое гнездышко, улетать надо подальше от дома - там больше корма.

*Оборудование.* Обруч (мел или веревка)

### Игра малой подвижности «Пузырь»

*Цель.* Упражнять детей в ходьбе. Развивать речь детей.

*Правила игры.* Дети вместе с воспитателем берутся за руки и образуют круг, становясь плотно, друг к другу. На слова «Раздувайся, пузырь, раздувайся, большой, оставайся такой, да не лопайся» дети отходят назад, держась за руки до тех пор, пока воспитатель не скажет: «Лопнул пузырь!». По этому сигналу малыши опускают руки и приседают на корточки, произнося: «Хлоп!»

Можно после слов «Лопнул пузырь» предложить детям, не разрывая рук, двигаться к центру круга, произнося при этом «ш-ш-ш» (воздух выходит). После чего снова. Игра повторяется 2-3 раза.