

Конспект совместной познавательной-игровой деятельности «Игротека»

Дидактическая игра «СКАЖИ НАОБОРОТ»

Цель: Подбирать однокоренные и разнокоренные глаголы-антонимы (слова с противоположным значением).

Материалы: кукла Чиполлино.

Описание. Расскажем детям историю о Чиполлино.

Чиполлино пришел в детский сад. Все ему здесь нравится: зарядку делать, с детьми играть, лепить из пластилина, петь и танцевать, обедать и ложиться спать. Но вдруг он загрустил. Почему? Да потому, что не умеет подбирать слова «наоборот» — слова с противоположным значением.

Поможем, дети, Чиполлино? Я буду называть разные слова, а вы с Чиполлино придумывайте к ним слова «наоборот», то есть слова с противоположным значением.

Взрослый		Дети
входить	—	выходить
вбегать	—	выбегать
прибегать	—	убегать
привозить	—	увозить
прилетать	—	улетать
приходить	—	уходить
подплывать	—	отплывать
закрывать	—	открывать
вставать	—	ложиться
говорить	—	молчать
мириться	—	ссориться
надевать	—	снимать
одевать	—	раздевать
кричать	—	молчать
нагревать	—	охлаждать
смеяться	—	плакать
хвалить		ругать
улыбаться		хмуриться

Теперь Чиполлино понял, что значит «наоборот».

«Звери и птицы»

Цель: развитие координационных движений и скоростно-силовых способностей.

Описание игры. Игра проводится в зимнее время года, количество игроков не ограничено. Перед игрой следует предупредить игроков, что необходимо, как можно точнее скопировать движение животного или птицы. Ведущий называет птицу «утка», игроки разводят руки в стороны и плавно машут ими, словно крыльями. Зверь «заяц», игроки выполняют прыжки в приседе и т.д. Победителем становится тот, кто более точно копирует движение зверя или птицы.

«Кто скорее соберет?»

Цель: учить группировать овощи и фрукты; воспитывать быстроту реакции на слова, выдержку и дисциплинированность.

Описание игры. Дети делятся на две бригады: «Садоводы» и «Огородники». На земле лежат муляжи овощей и фруктов и две корзины. По команде воспитателя бригады начинают собирать овощи и фрукты каждый в свою корзину. Кто собрал первым, поднимает корзину вверх и считается победителем.

Игра малой подвижности «Ручки-ножки»

Цель: координация слов и движений

Описание игры. Дети хаотично расставлены по залу, ведущий медленно читает стихотворение и показывает движения для повторения.

Все захлопали в ладоши,

Дружнее, веселее! (дети громко хлопают);

Застучали наши ножки,

Громче и быстрее! (топают ногами);

По коленочкам ударим

Тише, тише, тише! (бьют ладонями по коленкам);

Ручки, ручки поднимаем,

Выше, выше, выше! (тянутся и поднимают руки);

Завертелись наши ручки (поворачивают кисти рук вправо-влево);

Снова опустились.

Покружились, покружились,

И остановились (опускают руки).