

## Конспект совместной познавательной-игровой деятельности «Игротека»

### Словесная игра: «Зайчик и мишка»

**Цель:** приучать детей различать и правильно обозначать пространственные отношения между предметами.

**Оборудование:** две игрушки (желательно зайчик и мишка), примерно одинаковых размеров и привлекательные для детей; небольшой стол, покрытый тканью, и открытая ширма. При повторении игры могут вноситься дополнительные предметы декорации (куст, дерево, забор и пр.).

**Описание.** Игра имеет коллективный характер. Все ее участники дружно отвечают на вопросы взрослого, сообща решают познавательную задачу, учатся у воспитателя и друг у друга. Даже те дети, которые еще не могут самостоятельно решить поставленную задачу, подражая другим, делают маленький шаг на пути к усвоению пространственных отношений и новых слов. При повторении игры их самостоятельность повышается.

**Воспитатель.** Жили-были два неразлучных друга: зайка-незнайка и мишка-шалунишка. Они любили вместе играть и баловаться. Хотите с ними познакомиться? Давайте позовем их все вместе: «Зайка! Мишка! Идите к нам!» (Дети вместе с воспитателем зовут друзей, которые тут же появляются с противоположных сторон стола (в руках воспитателя) и одновременно приближаются друг к другу — зайка прыжками, мишка вразвалочку. Они останавливаются на небольшом расстоянии друг от друга, кланяются и здороваются.)

(Разными голосами.) Здравствуй, мишка. Здравствуй, зайка. Вот они и встретились. Посмотрите внимательно и скажите, как они стоят — напротив друг друга или рядом? (Дети хором отвечают, выбирая нужное слово.) Правильно, они стоят напротив и смотрят друг на друга.

(Голосом мишки.) Зайка, иди ко мне поближе, давай посидим вместе.

Зайка приближается, игрушки поворачиваются лицом к детям, садятся, мишка обнимает зайчика.

**Воспитатель.** Теперь как они сидят? Подумайте и скажите — напротив или рядом? Правильно, конечно, рядом, очень близко друг к другу.

Вдруг зайчик вскакивает и прыжками убегает от мишки.

**Воспитатель** (голосом зайчика). Догоняй меня!

Мишка неуклюже старается его догнать, но никак не может.

**Воспитатель** (голосом мишки). Ой, устал, отдохнем немножко!

Игрушки останавливаются.

**Воспитатель.** Только что они были близко, а теперь как — близко или далеко? (Дети отвечают, а воспитатель подтверждает правильность их ответа.) А кто из них впереди и кто позади? Подумайте и скажите. (Дети отвечают, а воспитатель оценивает их ответ.)

Неожиданно зайчик подбегает к мишке, прыгает ему на спину и садится верхом. Мишка становится на четвереньки и катает зайчика по сиене.

**Воспитатель.** Кто из персонажей находится внизу, а кто наверху?

После этого начинаются веселые проказы игрушек, которыми заканчивается спектакль: мишка и зайка догоняют друг друга, зайка прячется за спиной мишки и поглядывает на ребят, мишка поднимает зайчика, они прыгают, кувыркаются, прощаются с детьми и убегают со сцены.

Игра требует специальной подготовки. Нужно тщательно отрепетировать все игровые действия, научиться управлять игрушками (освоить технику спектакля), говорить голосом мишки и зайки, приготовить необходимый материал.

### **Игра малой подвижности: «Стоп»**

**Задачи:** Развивать у детей выдержку, умение действовать по сигналу. Упражняться в построении в круг и ходьбе по кругу.

**Описание:** Дети идут под музыку по залу. Внезапно музыка обрывается, но дети должны идти дальше в прежнем темпе до тех пор, пока ведущий не скажет: «Стоп!»

### **Дидактическая игра «Жучок»**

**Цель:** Соотносить глагол с действием, которое он обозначает.

**Описание.** Детям читают стихотворение Н. Юрковой «Жучок», а затем предлагают изобразить, каким грустным сидел жучок в коробке и как радостно он из нее улетел.

Жу-жу! Жу-жу!

Вы слышите?

Жу-жу!

Здесь я - жучок.

Меня зачем-то поселили

Мальчишки в коробок.

Не повернуться в коробке,

Не встать на лапки мне.

Нельзя расправить крылышки.

Прижатые к спине.

Так тесно —

Даже не могу

Пошевелить усами...

Но неужели

Жу-жу-жу,

Не знаете вы сами.

Что очень плохо.

Плохо мне,

В закрытом коробке,

Что я мечтаю

В темноте

О свежем ветерке.

Там на лугу —

Трава, цветы,

И бабочки в полете.

А мне так грустно

В коробке.

Ну как вы не поймете?