

11.06.2020 г.

Конспект совместной познавательно-игровой деятельности «Игротека».

Игра малой подвижности: «Самый внимательный»

Дети встают рядом в круг, поворачиваясь друг за другом. Рядом с кругом встаёт педагог, так чтобы его видели все дети. В руках у него 3 карточки с изображениями: рыбок, камней и водорослей. По сигналу педагога (свисток) дети начинают движение по кругу друг за другом. Педагог поочерёдно показывает карточки с изображениями:

Рыбки – медленно бегут по кругу, руками выполняется движение «басс»;

Камни – дети приседают, обхватывают колени руками, голову наклоняют к коленям;

Водоросли – дети останавливаются, поднимают руки вверх, покачивают руками из стороны в сторону.

Тот из детей, кто ошибается в выполнении команды, отходят в сторону. Победителями считаются 1-2 самых внимательных игрока.

Игра на развитие речи и мышления. «Зайчик и мишка»

Цель: приучать детей различать и правильно обозначать пространственные отношения между предметами.

Оборудование: две игрушки (желательно зайчик и мишка), примерно одинаковых размеров и привлекательные для детей; небольшой стол, покрытый тканью, и открытая ширма. При повторении игры могут вноситься дополнительные предметы декорации (куст, дерево, забор и пр.).

Игра требует специальной подготовки. Нужно тщательно отрепетировать все игровые действия, научиться управлять игрушками (освоить технику спектакля), говорить голосом мишки и зайки, приготовить необходимый материал.

Ход игры. Воспитатель. Жили-были два неразлучных друга: заяка-незнайка и мишка-шалунишка. Они любили вместе играть и баловаться. Хотите с ними познакомиться? Давайте позовем их все вместе: «Зайка! Мишка! Идите к нам!» (Дети вместе с воспитателем зовут друзей, которые тут же появляются с противоположных сторон стола (в руках воспитателя) и одновременно приближаются друг к другу — заяка прыжками, мишка вразвалочку. Они останавливаются на небольшом расстоянии друг от друга, кланяются и здороваются.)

(Разными голосами.) Здравствуй, мишка. Здравствуй, заяка. Вот они и встретились. Посмотрите внимательно и скажите, как они стоят — напротив друг друга или рядом? (Дети хором отвечают, выбирая нужное слово.) Правильно, они стоят напротив и смотрят друг на друга.

(Голосом мишки.) Заяка, иди ко мне поближе, давай посидим вместе.

Зайка приближается, игрушки поворачиваются лицом к детям, садятся, мишка обнимает зайчика.

Воспитатель. Теперь как они сидят? Подумайте и скажите — напротив или рядом? Правильно, конечно, рядом, очень близко друг к другу.

Вдруг зайчик вскакивает и прыжками убегает от мишки.

Воспитатель (голосом зайчика). Догоняй меня!

Мишка неуклюже старается его догнать, но никак не может.

Воспитатель (голосом мишки). Ой, устал, отдохнем немножко!

Игрушки останавливаются.

Воспитатель. Только что они были близко, а теперь как — близко или далеко? (Дети отвечают, а воспитатель подтверждает правильность их ответа.) А кто из них

впереди и кто позади? Подумайте и скажите. (Дети отвечают, а воспитатель оценивает их ответ.)

Неожиданно зайчик подбегает к мишке, прыгает ему на спину и садится верхом. Мишка становится на четвереньки и катает зайчика по сиене.

Воспитатель. Кто из персонажей находится внизу, а кто наверху?

После этого начинаются веселые проказы игрушек, которыми заканчивается спектакль: мишка и зайка догоняют друг друга, зайка прячется за спиной мишки и поглядывает на ребят, мишка поднимает зайчика, они прыгают, кувыркаются, прощаются с детьми и убегают со сцены.

Дидактическая игра «Мышки в норках»

Цели: формировать умение различать цвета; использовать в речи имена прилагательные — названия цвета.

Оборудование: листки белой бумаги (картона), сложенные пополам, книжкой (минимальное количество — 7 по цветам спектра). В лицевой стороне каждой книжки вырезать круглое отверстие, окрасить эту сторону в определенный цвет. Приготовить вкладыши — листки бумаги половинного размера по количеству книжек, окрашенные в те же цвета. В белых кругах, выступающих на цветном фоне, нарисовать мышек; изображение кошки (или другого хищного зверя).

Все книжки лежат перед детьми. Проводится беседа о том, где живут мышки, какого цвета у них норки.

Но вот появляется кошка. Игровая задача — помочь мышкам спрятаться так, чтобы кошка их не нашла. Воспитатель показывает вкладыши, и дети догадываются, что нужно закрыть норки (вложить в каждую книжку вкладыш, соответствующего цвета). Если цвет выбран неверно, сразу видно, где норка, и кошка сразу найдет и съест мышку. В процессе действия с книжками и вкладышами ребенок называет их цвета.