

**Конспект совместной познавательно-игровой деятельности
«Игротека»**

Подвижная игра «Прыгаем через лужи»

На полу - листы бумаги (можно вырезать овалы). Это лужи. Дети пытаются перепрыгнуть через все лужи - сначала через небольшие, затем через те, которые побольше.

Игра «После дождика»

Слушаем стихи и выполняем различные движения.

Всюду бабочки летают,
Над цветочками порхают.
(Машем руками.)
В поле бабочки летели,
На цветочки они сели.
(Приседаем.)

Над полянкой жук летит.
Смотрит вниз он и жужжит.
(Изображаем.)

Паучок в траве бежит.
Он к друзьям своим спешит.
(Бежим на месте.)

Червячки в земле ползут –
Были там, а стали тут.
(Смотрим вправо, потом влево.)
На поверхность вылезают
И спокойно отдыхают.
(Приседаем.)

Настольно-печатная игра «Парные картинки»

Цель: Упражнять детей в сравнении предметов, изображенных на картинке, в нахождении сходства и в отборе одинаковых изображений; воспитывать внимание, сосредоточенность, формировать речь, вырабатывать умение выполнять правило игры.

Материал: парные картинки-иллюстрации из русских народных сказок и фишки

Игровые правила: Показывать и называть только одинаковую картинку; кто правильно отберет и назовет парную картинку, тот получит фишку.

Игровое действие: поиск нужных карточек.