

Конспект совместной познавательной-игровой деятельности «Игротека»

Игровое упражнение «Из обруча в обруч»

Прыжки на двух ногах из обруча в обруч. Дети становятся перед обручами (плоские обручи из фанеры или картона), а педагог объясняет задание: «Слегка расставить ноги, согнуть колени и прыгнуть в обруч на полусогнутые ноги мягко, как зайки». Упражнение выполняется по команде: «Прыгнули!», фронтальным способом, то есть одновременно всеми детьми. Повернувшись кругом, дети повторяют задание несколько раз подряд.

Словесная игра «Найди по описанию»

Цель: Развитие наблюдательности, памяти и внимания ребенка.

Описание игры: Попросите ребенка показать то, что вы ему опишите.

Например, «Покажи мне, пожалуйста, предмет. Он – круглый, одна сторона у него красная, а другая – синяя. С ним можно играть: катать его, кидать друг другу» (это мяч).

Правила игры:

1. Описываете ребенку какой-нибудь предмет: его цвет, форму, из чего он сделан, что с ним можно делать

2. Ребенок по описанию угадывает и называет предмет

Примечание:

Можно описывать людей, животных, природу – осадки, деревья... (да все что нас окружает) и попросить ребенка отгадать, о ком,/о чем вы выговорите.

Настольно-печатная игра «Зонтик»

Цель: закрепление и обобщение знаний детей о цвете, форме и размере предметов, развитие мелкой моторики, воспитание усидчивости и дружеских взаимоотношений.

Описание игры: Детям предлагается, поставит заплатки на зонтик так, чтобы он снова стал красивым.