

Конспект совместной познавательно-игровой деятельности «Игротека»

Игровое упражнение «Птички»

Педагог объясняет, что дети будут изображать птичек, которые готовятся к отлету в теплые края. По звуковому сигналу педагога все дети поднимают руки (крылья) в стороны и разбегаются (разлетаются) по всему залу (площадке).

На сигнал: «*Птички отдыхают*», дети останавливаются и приседают. Игра повторяется 2 - 3 раза.

Словесная игра «Сова»

Цель игры: формирование умения детей слушать стихотворение, понимать его смысл и действовать по сигналу.

Ход игры. Дети, взявшись за руки, становятся в круг. Воспитатель считалкой выбирает сову. Она садится на стул в середине круга.

Слова воспитателя и детей:

В лесу темно,

Все спят давно.

Все птицы спят,

Одна сова не спит,

Летит, кричит.

Совушка-сова,

Большая голова,

На суку сидит,

Головой вертит,

Во все стороны глядит,

Да вдруг - как полетит!

Движения: дети ходят по кругу, остановившись, изображают спящих птиц. Сова показывает, какая у нее большая голова. Вертит головой, смотрит по сторонам. Услышав слова "как полетит", дети убегают, а сова их догоняет.

Настольно-печатная игра «Спрячем мышку»

Цель игры: закреплять с детьми знания основных цветов, умения быстро находить фрагменты нужного цвета, развитие внимания, логического мышления, мелкой моторики.

Ход игры: Перед ребенком разложите карточки с изображением мышки, карточки разных цветов (синие, желтые, красные, зеленые). Задайте ребенку вопрос, какого цвета у мышки домик? Ребенку необходимо подобрать окошко для мышки, чтобы ее спрятать от кошки, окошко должно быть такого же цвета, как и домик у мышки.