

Конспект совместной познавательно-игровой деятельности «Игротека»

Настольно-печатная игра «Вредно - полезно»

Цель: научить детей определять, что вредно, а что полезно для здоровья, развивать мышление, внимание, речь, формирование навыка безопасности жизнедеятельности.

Ход игры: в игре применяются отдельные карточки – картинки. Детям предлагаются карточки, на которых изображены различные ситуации. Ребенок рассказывает, что изображено на карточке и говорит, вредно это или полезно.

Игра «Ловкий шофёр»

Дети располагаются произвольно по всему залу, в руках у каждого ребенка руль (обруч). По сигналу педагога: «*Поехали!*» — дети-«машины» разъезжаются по всему залу в разных направлениях, стараясь не мешать друг другу. Если педагог поднимает флажок красного цвета, то все машины останавливаются. Если зеленый - продолжают движение.

Подвижная игра «Гуси-гуси»

Цель: развитие у детей диалогической речи, выразительной речи.

Ход игры. При помощи считалки выбирают хозяйку гусей и волка. Гуси находятся в одном конце комнаты, хозяйка – в другом, волк – в стороне. Слова хозяйки гусей: Ответы гусей: Гуси! Гуси! Га-га-га! Есть хотите? Да-да-да! Ну, летите! Нам нельзя! Почему? Серый волк под горой, Не пускает нас домой! Ну, летите, как хотите, Только крылья сберегите! Гуси бегут к хозяйке, а волк старается их поймать и увести к себе. Когда волк поймает несколько гусей, хозяйка ищет их, а затем выручает, предлагая убежать от волка. Волк их ловит, но всех поймать не может, кто-то убегает.