

**Конспект совместной познавательной-игровой деятельности  
Познавательные минутки (познавательное, речевое направление)**

**Тема:** «Нарочно и нечаянно»

**Цель:** развить нравственные чувства — сожаление, сочувствие, сформировать навыки игрового общения, не задевая интересов партнеров.

**Словарь:** толковый словарь, оплошность.

**Ход беседы**

Педагог. Дети, вы знаете слова «нарочно» и «нечаянно»? Вот эта толстая книга (показывает) — толковый словарь. Толковый, толковать — значит объяснять.

Посмотрим, что значит «нарочно»... А теперь найдем слово «нечаянно»...

Что можно сделать нечаянно? (Толкнуть, напугать.) Расскажите, с кем и когда такое случалось. Как вы себя чувствовали, когда такое случалось? А что чувствовал тот, кого напугали или толкнули вы? Как вы себя повели?

Как надо себя вести, если вы нечаянно совершили оплошность? (Объясняет, что это такое.) Нечаянно можно уронить, разбить, потерять, забыть?

Почему вас не ругают за «нечаянно»? Почему не хвалят? Если человек, в том числе ребенок, знает правила общения с людьми и предметами, он почти не совершает оплошностей.

У нас в группе есть дети, которые не роняют, не ломают, не толкают? Значит, эти дети знают правила поведения в играх, в разговорах, в раздевалке и за столом — это очень приятно.

Я на прогулке видела, как малыш бросался песком и камешками. Он, конечно, мал, но опасность от этого не меньше. В чем опасность для других детей? Как вы думаете: он делал нечаянно или нарочно? Я думаю, что маленькие любят бросать и смотреть, как летит. И малыши не знают, не понимают, что это опасно.

Как вы думаете, большие дети бросают, зная об опасности? Чем это грозит? (Бросишь камень — ранишь, бросишь песок — заболят глаза.) Да, они знают, но, не умея или не желая мирно договариваться или уступить, делают нарочно, назло.

Давайте обсудим: человек, делающий назло другому, себе делает добро?

Почему нет? (У него не будет друзей, с ним не захотят играть.) Что легче: подумать и никогда не бросаться камнями и песком или бросать, не думая? Легче бросать. Думать, узнавать правила, быть воспитанным, иметь много друзей труднее, конечно, но интереснее!

Придумайте правила, которые помогут жить дружно. (Соблюдать правила в играх; если что-то нечаянно не так сделал, совершил оплошность, сразу извиниться, показать, что сожалешь об этом.)

Дети, вам приходится слышать слова: «Дай сдачи в ответ». На что вам советуют давать сдачи? Скорее всего, вас толкнули, задели вашу постройку не назло, а потому что вас много, а места мало. Как правильнее: не разобравшись, дать сдачи или разобраться? Возможно, перед вами сразу извинятся, скажут, что задели нечаянно. Если каждый, не разобравшись, будет давать сдачи, в группе с утра до вечера будут драки.

Давайте придумаем правило: прежде, чем дать сдачи, спросить: «Ты сделал назло, нарочно?». Второе правило: задел — извинись!