

## Конспект совместной познавательной-игровой деятельности «Радуга творчества» (художественно-эстетическое направление)

### Тема «Светофорик»

**Цель:** Продолжить знакомить детей с сигналами светофора; учить лепить светофор из целого куска пластилина; изображать три цвета сигналов, путём прикладывания; закрепление знаний и умений детей в лепке предмета, состоящего из нескольких частей, используя прямое и круговое раскатывание. Развитие внимания, мелкой моторики кистей рук. Воспитывать аккуратность в работе.

**Материал:** макет светофора, пешеходный переход, игрушка Карлсон, пластилин, дощечки.

**Предварительная работа:** рассматривание сюжетных картинок, беседа о светофоре, экскурсия к перекрёстку – наблюдение за светофором.

### Ход

Воспитатель: Мы сегодня с вами отправимся в гости к Карлсону. А дом у него находится на другой стороне.

Кто-то палочки рассыпал  
По дороге поперек  
Чтобы каждый из прохожих  
Перейти дорогу смог.

Воспитатель: Про что это стихотворение? Правильно, это пешеходный переход. (дети подходят к переходу). А это кто стоит?

Три разноцветных круга  
Моргают друг за другом,  
Светятся, моргают-  
Людям помогают. (Светофор)

Воспитатель: Правильно, это светофор. (читает стихотворение)

Загорелся красный глаз,  
Задержать он хочет нас.  
Если красный – нет пути,  
Красный свет – нельзя идти.  
Желтый свет – не очень строгий,  
Жди, нам нет пока дороги.  
Ярко-желтый глаз горит  
Все движение стоит.  
Наконец, зеленый глаз  
Открывает путь для нас.  
Полосатый переход  
Пешеходов юных ждет!

Воспитатель: А теперь мы будем переходить дорогу. Мы и пришли, а вот и Карлсон. Что-то мастерит из пластилина. Это же светофор. Давайте тоже слепим светофорчики и сделаем выставку для мамочек.

Воспитатель: Садитесь, за столы. Давайте сначала рассмотрим наш светофор внимательно. Какого цвета корпус светофора? (Чёрного). А форма? (Напоминает прямоугольник). А какого цвета огоньки? Верно, красный, жёлтый и зелёный. По форме похожи на шарики огоньки.

Воспитатель: Приступаем к работе. Сначала мы возьмём чёрный комоч, разогреваем его в руках и на дощечке прямыми движениями ладони раскатываем небольшую колбаску, формируем в форме цилиндра (показываю детям)

Воспитатель: Теперь лепим огоньки из комочков цветного пластилина круговыми движениями ладоней (показываю детям). Сначала вверху прикрепляем красный шарик, потом - жёлтый, ниже крепим зелёный шарик. Молодцы, все справились.

Воспитатель: Карлсону очень понравились ваши светофоры.

А давайте, ещё раз вспомним, что же означает красный, жёлтый и зелёный сигнал светофора?

Воспитатель: Молодцы ребята, Карлсон говорит, что ваши светофоры будут радовать ваших мам, потому что вы знаете правила дорожного движения. Давайте скажем Карлсону до свидания!