

**Конспект совместной познавательно-игровой деятельности «Музыкальная капель»  
(художественно-эстетическое направление)**

**Тема «Магазин игрушек»**

**Оборудование:** мишка, бычок, лошадка, самолет, мячик, зайчик, резиновая кукла, слон, кот, машина.

**Ход**

Воспитатель: Дети любят все игрушки – так все говорят. Ну, а разве игрушки не любят ребят. Конечно, любят игрушки ребят. И сегодня мы пойдем в магазин игрушек. Мы нашим любимым игрушкам стихи читаем, а они вместе с нами поиграют. Вставайте, ребята, пойдемте в магазин игрушек.

Дети встают полукругом, поют песню: «Вот как мы умеем»

Ребенок: Уронили мишку на пол,

Оторвали мишке лапу.

Все равно его не брошу –

Потому что он хороший.

*Игра «Пальчики и мишка»*

Вот как пляшут пальчики у девочек и мальчиков.

Подошел к нам мишка, мишка косолапый,

Пальчики потрогать хочет у ребяток,

А мы пальцы спрятали, спрятали, спрятали,

Не заденешь лапою, лапою мохнатою.

Ребенок: Идет бычок, качается,

Вздыхает на ходу:

- Ох, дощечка кончается,

Сейчас я упаду.

Воспитатель: Не упадешь, бычок, мы тебя поймем. Ребятки, давайте бычка, повеселим – сыграем для него на погремушках и песенку споем.

*Песня «Веселый музыкант», муз. А. Филиппенко, сл. Т. Волгиной.*

Воспитатель: А про лошадку стихотворение расскажу я.

Пахнет варенка лошадкой

Я в нее уткнусь украдкой

И припомню, как с лошадкой

Поделилась шоколадкой –

Сладкой, маленькой и хрупкой:

На, пожалуйста, похрумкай!

Чем я угостила лошадку? А давайте про нее споем песенку.

*«Лошадка» С.Разоренова*

Воспитатель: А вот это самолет так и просится в полет.

Ребенок: Самолет построим сами,

Понесемся над лесами,

Понесемся над лесами,

А потом вернемся к маме.

*Игра «Самолеты».*

Ребенок: Наша Таня громко плачет:

Уронила в речку мячик.

Тише, Танечка, не плачь:

Не утонет в речке мяч.

*Упражнение «Мячики»*

Раз, два, прыгай мячик.

Раз, два, и мы поскачем.

Девочки и мальчики

Прыгают, как мячики,  
Девочки и мальчики.  
Ребенок: Зайку бросила хозяйка  
Под дождем остался зайка.  
Со скамейки слезть не мог,  
Весь до ниточки промок.  
Воспитатель: Давайте поиграем с зайкой.

### ***Игра «Зайцы»***

Программное содержание: Упражнять детей в восприятии и различении характера музыки: веселого, плясового и спокойного, колыбельного.

*Ход игры:* Педагог рассказывает малышам о том, что в одном доме жили-были зайцы. Они были очень веселыми и любили плясать (показывает картинку «Зайцы пляшут»). А когда они уставали, то ложились спать, а мама пела им колыбельную песню (картинка «Зайцы спят»). Далее педагог предлагает детям угадать по картинке, что делают зайцы? И изобразить это своими действиями (дети «спят», дети пляшут), под музыку соответствующего характера.

Программное содержание: Развивать слуховое восприятие, элементарное музыкально-аналитическое мышление – умение слушать и сравнивать музыку различного характера (веселую, плясовую и спокойную, колыбельную). Развивать музыкальную память, представление о различном характере музыки.

Игровые правила: Прослушать до конца мелодию, не мешать отвечать другим.

Игровые действия: Отгадывание характера музыки, выбор соответствующего ему изображения или показ соответствующих действий.

Игровая цель: Первым показать, что делают зайцы.

Ведущий показывает детям резиновую куклу.

Ребенок: Резиновую Зину

Купили в магазине

Резиновую Зину

В корзине принесли

Она была разиней,

Резиновая Зина,

Упала из корзины,

Измазалась в грязи.

Что нужно сделать, если куклолка испачкалась? Правильно, нужно ее умыть.

Ребенок: Нет, напрасно мы решили

Прокатить кота в машине:

Кот кататься не привык –

Опрокинул грузовик.

Воспитатель: Ребята, а мы сами покатаемся на машине, как положено, не будем ее бросать и опрокидывать.

*Песня «Бибика» Волшебники двора*

Ребенок: Спать пора! Уснул бычок,

Лег в коробку на бочок.

Сонный мишка лег в кровать,

Только слон не хочет спать,

Головой кивает слон,

Он слонихе шлет поклон.

*Пение песни «Сти, мой Мишка» муз. В.Красева.*

Воспитатель: Магазин закрывается, покупатели по домам отправляются.