

**Конспект совместной познавательной-игровой деятельности «Музыкальная капля»
(художественно-эстетическое направление)**

Тема: «Летняя пара»

Воспитатель: Динь-динь-день!

Динь-динь-день!

Здравствуй, утро!

Здравствуй, день!

Ребята, какое сейчас время года? (Лето) А вы любите это время года? (Да!) Я предлагаю вам послушать весёлую песенку про лето!

Слушание песни «Лето, лето, лето, ты какого цвета?» Музыка Л. Вахрушевой

Воспитатель: Какими словами можно рассказать о лете, какое оно? (Летом тепло, красиво, птички поют, бабочки летают, цветут цветы, созревают, ягоды, фрукты).

Отгадайте-ка, ребятки,

Вы не хитрую загадку.

Если нет его — небо хмурится,

Если есть оно — люди жмурятся. (Солнышко)

Воспитатель: Правильно! Значит можно сказать о лете ещё вот так: «Лето Красное — солнышко ясное!»

До чего хорош денёк: веет лёгкий ветерок,

Солнца летнего лучи так приятно горячи!

И не надо ни сапог, ни рубахи, ни чулок,

Ни тужурки, ни галош.

До чего денёк хорош!

С каждым днём заметнее

Греет солнце летнее.

В поле и в лесочке

Выросли цветочки!

А теперь давайте для Солнышка споём песенку.

Слушание и пение песни «Утром солнышко встаёт» музыка и слова Е. Макианцевой

Дети сидят на корточках, руки – произвольно

Утром солнышко встаёт –

Выше, выше, выше.

К ночи солнышко зайдёт –

Ниже, ниже, ниже!

Хорошо, хорошо,

Солнышко смеётся.

А под солнышком всем

Весело живётся!

Проиграш

Медленно подниматься, поднимать руки
вверх через стороны

Медленно опускаться вниз, садясь на
корточки

Хлопать в ладоши

Дети прыгают на месте

Воспитатель: Бывает у солнышка день выходной,

На улице дождик идёт проливной.

Предлагаю вам, ребятки, под музыку показать, какой идёт дождик.

Активное слушание пьесы «Дождик» музыка Н. Любарского

Под музыку дети ритмично стучат пальчиком по ладошке

Звучит фонограмма храпа

Воспитатель: Ой, ребята, тише, тише,

Что-то странное я слышу.

Это кто ж у нас так спит?

Кто же громко так храпит?

Да это же Мишка-медведь!

Мы в ладоши хлопать будем,

Соню мы сейчас разбудим!

Звучит фонограмма «Плясовая». Дети хлопают в ладошки

Ты, Мишутка не ворчи,
Лучше с нами попляши!

Музыкально-ритмическое движение «Шагаем, как медведи» музыка Е. Каменогородского

Под музыку дети свободно ходят, передавая образ косолапого медведя

Воспитатель: Молодцы, ребята. У меня для вас ещё одна загадка.

Очень лёгкий, как былинка,
Сам зелёный, как травинка,
На лугах, в лесах, у речек,
В травах прячется... (Кузнечик)

Все вы знаете песенку про кузнечика. Давайте вместе споём её.

Слушание и пение песни «В траве сидел кузнечик» музыка В. Шаинского, слова

Н. Носова

Пальчиковая гимнастика «Лето»

Вот за что люблю я лето?

(Загибаются пальцы по одному на каждый счёт)

Раз – лето солнышком согрето.

Два – в лесу растёт трава.

Три – ромашки – посмотри!

А четыре – это лес,

Полный сказок и чудес.

Пять – купались мы опять.

Шесть – пора грибов поесть.

Семь – малины я поем.

Восемь – сено мы покосим.

Девять – бабушка идёт,

Землянику нам несёт.

Десять – всё вокруг в листву одето.

Вот за что люблю я лето!

Воспитатель: Ребята, нарисуйте, а за что вы любите лето? Чтобы было веселее, предлагаю рисовать под весёлую летнюю песенку.

Слушание песни «Вот оно какое наше лето» из мультфильма «Дед Мороз и лето»

Свободное рисование.