

**Конспект совместной познавательной-игровой деятельности
«Музыкальная капель» (художественно-эстетическое направление)**

Музыкально-ритмические упражнения «Музыканты».

(для игры-упражнения можно использовать кукольный театр или игрушки)

Каждый персонаж приносит с собой корзиночку с музыкальными инструментами по количеству детей

1. Петя-петушок идет.

Он корзиночку несет.

А в корзиночке игрушки,

Озорные погремушки.

Погремушки позвенят,

Всех вокруг повеселят.

(под любую веселую музыку ударяем погремушкой по ладошке)

2. К нам лисичка прибежала,

Палочки нам показала.

Мы к лисичке подойдем,

В руки палочки возьмем.

Палочками ударяем,

Очень весело играем.

(стучим под музыку палочками)

3. в гости курочка пришла,

Маракасы принесла,

К курочке мы подойдем,

Маракасы мы возьмем.

Маракасы мы возьмем,

Дружно ими потрясем.

(под музыку трясем маракасами - можно использовать большие яйца от киндер сюрпризов, наполнив их крупой)

Музыканты хороши,

Все играли от души.

Приготовьте все ладошки,

Нам похлопайте немножко.

Пение. «Весёлый оркестр» муз. и сл. О. Девочкиной.

Развивать певческие навыки — петь без напряжения, в одном темпе со всеми, отчетливо произносить слова, передавать характер песни, создать положительный настрой от восприятия музыки и условия для совместной музыкальной деятельности

Я на пианино весело играю,

ну, а все ребята дружно помогают:

ля –ля –ля...

А теперь на дудочке весело играю,

ну а все ребята дружно помогают:

Ду –ду-.....

Я на барабане весело играю,

ну, а все ребята дружно помогают:

Бум –бум, тра –та –та.....

А я на гармошке весело играю,

Ну, все ребята дружно помогают:

Ля –ля.....

Я на балалайке весело играю,
Ну, а все ребята дружно помогают:
Тренди –брень, тренди –брень....

Я теперь на скрипочке весело играю,
Ну, а все ребята дружно помогают:
Тили –ли, тили –ли....

Хоровод «Мы топаем ногами».

Воспитатель вместе с детьми становится по кругу на расстояние выпрямленных в стороны рук.

В соответствии с произносимым текстом дети выполняют упражнения:

Мы топаем ногами,

Мы хлопаем руками,

Киваем головой.

Мы руки поднимаем,

Мы руки опускаем,

Мы руки подаем.

С этими словами дети дают друг другу руки, образуя круг, и продолжают:

И бегаем кругом,

И бегаем кругом.

Через некоторое время воспитатель говорит: «Стой!». Дети, замедляя движение, останавливаются. Игра повторяется.