

**Конспект совместной познавательной-игровой деятельности
«Музыкальная капель» (художественно-эстетическое направление)**

Тема: «Кукла Маша и Петушок в гостях у ребят»

Задачи: воспитывать эмоциональную отзывчивость на песню (музыку и слова); вырабатывать устойчивое слуховое внимание; развивать навыки выразительных движений (выставлять ножки, делать фонарики и т.д.).

Материал: Кукла Маша, Петушок (мягкая игрушка), чудесный мешочек, магнитофон.

Ход:

Воспитатель включает магнитофон, звучит спокойная мелодия.

Воспитатель: Сегодня в гости к нам пришла кукла Маша. Она хочет с нами погулять.

Воспитатель, держа в руках куклу, идет по участку, дети идут следом. (Можно пройти в 2-3 направлениях)

Воспитатель (Сажает куклу на стул): Как хорошо мы гуляли: не толкались, не шумели. Сегодня Маша пришла к нам не одна, а со своим другом... Кто он — отгадайте сами!

Очень рано встает,

Голосисто поет,

Детям спать не дает...

Ку-ка-ре-ку!

Дети: — Петушок!

Воспитатель: (Достает Петушка из волшебного мешочка) Правильно, Петушок!

Дети вместе с воспитателем рассматривают Петушка: голову, гребешок, глазки, ножки со шпорами, крылышки и т.д.

Воспитатель: Вот так, Петя-петушок. Золотой гребешок, масляна головушка, шелкова бородушка. Очень рано встает, голосисто поет. Как поет Петушок? (Дети подражают пению петуха). Я знаю про него песенку! Послушайте.

Воспитатель исполняет без музыкального сопровождения русскую народную попевку в обработке М. Красева «Петушок», передавая ласковый, напевный характер песни.

Воспитатель: Молодцы, внимательно слушали песенку. Теперь посадим Петушка поудобнее, пусть послушает, как кукла Маша была в гостях у бабушки.

Воспитатель исполняет песню «Ладушки», задает вопросы по тексту песни, предлагает спеть песню всем вместе. По окончании исполнения хвалит всех детей.

Воспитатель: А теперь давайте потанцуем.

Попляшите, малыши!

Ай, да ножки хороши!

Воспитатель включает песенку «Побежали наши ножки», дети танцуют, выполняя движения по показу воспитателя.

Кукла Маша (голосом воспитателя): Как хорошо, как весело плясали дети! Нам с Петушком очень понравилось. Мы тоже хотим с вами поплясать!

Дети выполняют движения под музыку еще раз.

Кукла Маша (голосом воспитателя): Очень весело было. До новых встреч! До свидания!

Куклу и Петушка забирает младший воспитатель, который присутствует на занятии, и относит в группу.