

Конспект совместной познавательно-игровой деятельности
«Познавательные минутки» (познавательное, речевое направление)

Тема: «Книги»

Программное содержание: закрепление знаний детей о книгах, их предназначении; развитие познавательных процессов, умения сравнивать и находить схожесть и отличия; знакомство с новым произведением.

Оборудование: Книги

Ход:

Воспитатель: Ребята, отгадайте загадку

Не дерево, а с листочками,
Не рубашка, а сшита,
Не поле, а засеяно,
Не человек, а рассказывает. (книга)

Воспитатель: Сегодня мы с вами будем говорить о книгах. Посмотрите, у каждого из вас в руках есть книга. Как вы узнаете, что это книга? Давайте сравним ее с листами бумаги. У книги есть обложка, есть рисунки, которые называются иллюстрации, есть страницы, есть размер.

А где можно найти книги? (магазин, библиотека).

Я предлагаю вам отправиться в то место, где живут книги.

Пальчиковая гимнастика.

Покажите пальцем *Дети сжимают правую руку в кулак.*

Зайца, *вытягивают средний и указательный пальцы.*

Книжку, *Две раскрытые ладони складывают рядом.*

Мышку и *Ладони прикладывают к макушке.*

Орех. *Сжимают кулак.*

Указательному пальцу *вытягивают вверх указательный палец, сгибают и все известно лучше всех. разгибают его несколько раз.*

(Упражнение повторить несколько раз, чередуя руки.)

Воспитатель рассказывает детям: о чем пишут в книгах (сказки, о природе, стихи, рассказы); чем сказка отличается от рассказа; чем от сказок отличаются стихи; кто пишет сказки; кто стихи.

Воспитатель: Во все времена люди ценили и берегли книги. Родители передавали книги своим детям.