

**Конспект совместной познавательной-игровой деятельности «Познавательные минутки»
(познавательное, речевое направление)**

Тема «Наблюдение за светофором»

Цель: познакомить детей с работой светофора.

Предварительная работа: рассмотреть картинки с изображением улицы.

Словарная работа: дорога, улица, светофор, пешеходный переход («зебра»), перекресток.

Материал: светофор из картона, машинки. Дети передвигают машины, согласовывая свои действия с сигналом светофора.

Ход прогулки:

Воспитатель: Ребята, давайте вспомним, что мы видели на прошлых прогулках. (Предполагаемые ответы детей: Видели машины - грузовые и легковые, дома - большие и маленькие, высокие и низкие).

Воспитатель: Для чего нужна дорога, тротуар? (Предполагаемые ответы детей: Дорога - для машин, тротуар - для пешеходов).

Воспитатель: Сегодня мы пойдем на улицу, я покажу вам светофор. Кто знает, что такое светофор? (Предполагаемые ответы детей).

Воспитатель: Да, в светофоре загорается зеленый, желтый, красный свет. На улице мы и посмотрим, для чего нужен светофор.

Вместе с детьми воспитатель идет к светофору, предлагает посмотреть, как в круглых окошках светофора вспыхивают огоньки. Загораются они по очереди, а не все сразу.

Воспитатель: Когда загорается красный свет, идти через дорогу нельзя. При зеленом свете можно переходить дорогу.

Воспитатель (уточняет): Скажите, на какой сигнал светофора можно переходить дорогу? (Предполагаемые ответы детей: Дорогу можно переходить на зеленый свет).

Воспитатель: А на красный свет можно идти? (Нельзя).

Воспитатель: Почему нельзя идти на красный свет? (Предполагаемые ответы детей).

Воспитатель: Послушайте стихотворение:

Если красным глазом светит,

Вы на месте стойте, дети,

И на «зебру» не ступайте,

А машины пропускайте.

Если желтый глаз горит,

- Подождите, - говорит.

Это знак внимания

После ожидания.

Вот горит зеленый свет,

Пешеходам всем: - Привет!

Путь по «зебре» вам открыт,

Коль зеленый свет горит! (Н. Дедаева.)

Воспитатель обращает внимание на то, что светофор бывает не только в центре перекрестка, но и по бокам тротуаров и даже у пешеходных переходов, где они останавливают машины, чтобы пропустить людей.

Воспитатель: Скажите, на какой свет едут машины, а на какой - стоят? (Предполагаемые ответы детей: Машины едут на зеленый свет, а стоят на красный).

Воспитатель: Светофоры очень нужны на улице: ведь машины едут в разные стороны и людям надо переходить дорогу. Для того, чтобы на улице был порядок, устанавливают светофор. Он своими огнями управляет движением. Его все должны слушаться.

У перехода-дирижер

Самый главный-светофор.

Он ребятам путь укажет,

Про дорогу нам расскажет. (В.Черенкова.)

На участке или в группе воспитатель с детьми играет в игру «Улица».