

Конспект совместной познавательной-игровой деятельности

«Познавательные минутки» (познавательное, речевое направление)

Тема «Путешествие с капелькой»

Программное содержание. Познакомить детей со свойствами воды (вода – это жидкость, она имеет вес, безвкусна, прозрачная). Обратить внимание детей на значение воды в нашей жизни: для кого она нужна и для чего она нужна. Побуждать понимать речь взрослого и активно реагировать на неё. Поддерживание стремления детей активно вступать в познавательное общение, высказывать своё мнение, делать простые выводы. Развивать познавательные способности детей в процессе совместной исследовательской деятельности, практических опытов с водой; любознательность, мышление, речь, зрительное и слуховое восприятие; формировать двигательные навыки. Воспитывать бережное отношение к воде.

Ход

(Звучит колокольчик.)

В.: «Колокольчики звенят,

Пригласить они хотят,

Где ребятам интересно?

Ну а там где неизвестно!»

А вы, ребята, хотите узнать, куда сегодня нас колокольчики приглашают? (Да) А приглашают они вас в путешествие. А вот куда, вы сейчас узнаете. Закройте глаза и прислушайтесь. *(Звучит аудиозапись «Журчания ручейка».)* Да, действительно, мы услышали, как плещется вода. Это журчит ручей, и сегодня мы с вами отправимся в путешествие в Царство Воды. Но, чтобы мы не заблудились, я пригласила Капельку тоже попутешествовать вместе с нами.

«Кап – кап капелька – дождевая сабелька

Ты скорее выходи,

Нас в дороге проводи»

Кажется, я её слышу!

«Закройте быстро глазки,

Попадаем в чудо-сказку.» *(Дети закрывают глаза. Звучит запись воды. Появляется Капелька)*

А вот и Капелька. Давайте с ней поздороваемся. Эта Капелька много видела, много интересного знает о воде.

«Вы слышали о воде?

Говорят, она везде!

В луже, в море, в океане

И в водопроводном кране...»

Как вы думаете откуда взялась наша Капелька? (Ответы детей). Давайте посмотрим, откуда она к нам пришла. *(Дети рассматривают картинки «Вода»)*

Капелька – это маленькая частичка воды. Скажите, для чего нам нужна вода? (Ответы детей) .А кому нужна вода? (Ответы детей). Правильно ребята. Молодцы. Мы не можем прожить без воды. Вода бывает очень разной. Вода – это реки, озёра, моря. А еще, вода необходима всем, кто живет на нашей планете Земля. Она как волшебница умеет превращаться в росу, лёд, снег, а может политься дождиком.

В. Капелька хочет с нами поиграть. Встаньте на ноги.

Физминутка «Облако»

Беленькое облако Поднялось над крышей Устремилось облако Выше, выше, выше	<i>Поднять руки над головой Округленные руки перед собой</i>
Ветер это облако Зацепил за кручу. Превратилось облако в грозовую тучу	<i>Подтянуться руками вверх; плавные покачивания руками над головой из стороны в сторону</i> <i>Руками описать через стороны вниз большой круг и опустить их; присесть</i>

Понравилась вам играть с Капелькой? (Да). Капелька приготовила для вас сюрприз. (Дети проходят к столам, на которых стоят стаканчики с водой)

Давайте выясним, что же такое вода? (*Воспитатель переливает воду из бутылки ведерко, из ведерка в кружку, из кружки в стакан*). Посмотрите, что я делаю с водой? (*Переливаю*) Правильно, воду можно налить во что-нибудь: в стакан, в ведро, в кружку. Её можно вылить, перелить из одного сосуда в другой. Вода течёт. Давайте попробуем перелить воду из одного стакана в другой. (*Дети переливают воду*). Вот мы с вами и выяснили что вода – *это жидкость*. (*Индивидуальные и хоровые повторения*)

А сейчас возьмите в одну руку пустой стакан, а в другую руку стакан с водой. Что можно сказать о стакане с водой? (Ответы детей). – Правильно, он тяжёлый, а пустой стакан лёгкий. Вода имеет вес, *она тяжёлая*.

А теперь, я предлагаю вам, ребята, попробовать воду на вкус. (Детям предлагается кипячёная вода). Какая она? Горькая? Солёная? Сладкая? (Ответы детей). Вода не имеет вкуса, *она безвкусная*.

Ребята, вы любите играть в прятки? А сейчас Капелька хочет поиграть с вами в прятки. Давайте попробуем спрятать в воде ложку. Вот у меня два стакана с водой. Попробуйте найти куда я спрячу ложечку. (Сначала ложку опустить в чистую воду, затем в подкрашенную) Почему вы первый раз быстро увидели ложечку? (Потому, что вода чистая). Да, в первом стакане вода была чистая, прозрачная. *Вода прозрачная*.

Капельке очень понравилось наше путешествие. Вы сегодня были как настоящие ученые, делали опыты, но вы наверное устали, давайте немножко отдохнем и поиграем в игру «Капелька и тучка»

Игра «Капелька и тучка»

«Раз, два, три, четыре, пять
Начинаю колдовать,
Больше нет здесь детей,
Превратились в капельки поскорей!»

Описание. Пришла весна, засветило ярко солнышко, запели птички, вдруг набежала тучка, и пошел дождик. Полетели капельки на землю, попрыгали, поиграли. Собрались они вместе и потекли весёлыми ручейками (*взявшись за руки парами образуют ручейки*). Встретились ручейки и стали большой речкой (*соединились одной цепочкой*). Плывут капельки большой рекой, путешествуют. Текла -текла речка и попала в большой пребольшой океан (*дети перестраиваются в хоровод и двигаются по кругу*). Плавали-плавали в океане, а потом вспомнили, что мама тучка наказывала домой вернуться. А тут как раз солнышко выглянуло. Стали капельки лёгкими (*присевшие капельки поднимаются, затем вытягивают руки вверх*). Испарились они под лучами солнца, вернулись к маме тучке.

Нашей Капельке тоже пора возвращаться к своей маме – тучке, ей очень понравилось с нами путешествовать. Капелька обещает еще к нам прийти и приготовит для нас новые сюрпризы. Давайте скажем Капельке до свидания. (*Звучит колокольчик*).

«Колокольчики звенят
Нас позвать они хотят,

«Возвращайтесь в детский сад,
Игры заждались ребят!»

Ну, вот и закончилось наше путешествие. Ребята, с кем мы сегодня путешествовали? Что мы узнали о воде?(Вода – это жидкость, она безвкусна, прозрачная, имеет вес – тяжелая). Ребята, как вы думаете, воду надо беречь? (Да). А как мы с вами можем беречь воду? (Закрывать кран)

Ну, что ж молодцы ребята, вы теперь многое знаете о воде, и я думаю, будете беречь воду и дома и в детском саду.