

**Конспект совместной познавательно-игровой деятельности
«Познавательные минутки» (познавательное, речевое направление)**

Тема «Чтение рассказа В. Сутеева «Кто сказал – «Мяу?»»

Цель: развивать умение внимательно слушать рассказ взрослого, активно отвечать на вопросы по содержанию. Сформировать интерес к сказкам, развивать звукоподражание. Углублять, расширять и закреплять знания детей о сказке; приучать слушать авторские

произведения; продолжать знакомить детей с названиями животных, местами их обитания; учить имитировать голоса животных; воспитывать устойчивый интерес к художественной литературе; побуждать высказывать свои впечатления после прослушивания; развивать грамматический строй речи, внимание, память.

Оборудование: иллюстрация из пособия для дошкольников 3 – 4 лет О.В.Чиндиловой, А.В.Баденовой «Наши книжки» ч. 1, стр. 8; мольберт; CD – плеер, аудиосказка «Кто сказал «мяу» В.Сутеева; пособия для дошкольников 3 – 4 лет О.В.Чиндиловой, А.В.Баденовой «Наши книжки» ч. 1 по количеству детей; карандаши цветные.

Ход:

Воспитатель: Ребята, отгадайте загадку?

У порога плачет,

Коготки прячет, Тихо в комнату войдет,

Замурлычет, запоеет.

Кто же это? (Кошка) А давайте с вами посмотрим, правильно вы отгадали загадку или нет?

Воспитатель подводит детей к мольберту и просит перевернуть прикрепленную иллюстрацию. Дети переворачивают ее, на иллюстрации изображена кошка.

Воспитатель: Ребята, вы молодцы! Вы, наверное, уже догадались, про кого мы будем с вами

читать? (Да, про кошку) Тогда я попрошу вас устроиться поудобнее и послушать сказку «Кто

сказал «мяу», которую написал Сутеев Владимир Григорьевич.

Дети усаживаются на ковре, воспитатель вместе с детьми. Слушание аудиосказки «Кто сказал «мяу» В.Сутеева. Во время прослушивания сказки воспитатель нажимает на паузу каждый раз, когда Щенок спрашивает: «Это ты сказал «мяу»?» и задает вопрос детям: «Угадал Щенок?» В конце воспитатель задает ключевой вопрос: «Так кто же сказал «мяу»?» (Кошка)

Воспитатель: Да, ребята, кошка сказала «мяу». А сейчас я предлагаю вам немного поиграть.

Давайте с вами вспомним игру «Кошка строит новый дом».

Физкультминутка «Кошка строит новый дом»

Воспитатель: А теперь, ребята, я предлагаю вам пройти за столы и посмотреть, что же у нас

там? (Рабочие тетради, цветные карандаши)

Ребята, посмотрите, рисунок незакончен. Что нарисовано? (Трава, кусты, забор, кошка)

А каким цветом трава? (Зеленая)

А кусты? (Зеленые)

А небо? (Голубое)

А забор и кошка? (Они не раскрашены)

Наверное, художник забыл до конца раскрасить картинку. Давайте, ему поможем. Но сначала

сравним наши картинки с картинкой на мольберте и обсудим, каким цветом будем раскрашивать забор? (Желтым)

А кошку? (Черным) А кошка вся черная? (Нет. Грудка и кончик хвоста у нее белые) Да, ребята,

мы просто не будем раскрашивать грудку и кончик хвоста, они останутся белыми.

Воспитатель: Ребята, давайте подготовим наши руки к работе, разомнем и разогреем их.

Пальчиковая игра «Повстречались два котенка...»

Повстречались два котенка: «Мяу – мяу!», соединяем большие пальцы рук

Два щенка: «Ав – ав!», соединяем указательные пальцы рук

Два жеребенка: «Иго – го!», соединяем средние пальцы рук

Два мышонка: «Пи – пи – пи!», соединяем безымянные пальцы рук

И два быка: «Му!», соединяем мизинцы

Смотри, какие рога.

Воспитатель: А теперь можно дорисовать наши картинки.

Работа в тетради.

Воспитатель: Ребята, вам понравилось? Ответы детей.