

Конспект совместной познавательной-игровой деятельности «Познавательные минутки» (познавательное, речевое направление)

Тема «Что мы знаем о насекомых»

Цели: Уточнить представления о насекомых и их характерных признаках. Развивать умение сравнивать, выделять общие и отличительные признаки насекомых. Воспитывать любознательность.

Ход.

Звучит аудиозапись (звуки леса). Дети сидят на стульчиках.

Воспитатель предлагает детям закрыть глазки и представить, что они находятся на лесной полянке: «Рядом речка, а вот и лужайка. На ней красивые цветы. А какой запах! Почувствуйте его. Вдруг к вам на руку сел жучок – головка черная, на красной спинке темные пятнышки. Кто это?» (Божья коровка).

Божья коровка – маленький жучок. Она умеет ловко ползать по стебелькам трав, а может и летать.

Воспитатель: Как вы думаете, кого можно здесь еще увидеть? (Детям загадываются загадки, воспитатель выставляет картинки.)

Шевелились у цветка

Все четыре лепестка,

Я сорвать его хотел,

Он вспорхнул и улетел. (Бабочка)

Каких бабочек только не бывает! И желтые (лимонницы), и голубые, и пестрые.

Бабочки похожи на летающий цветок.

На ромашку у ворот

Опустился вертолет -

Золотистые глаза.

Кто же это?.. (Стрекоза)

Стрекоза живет у воды, она очень глазастая, ее огромные глаза помогают высматривать добычу.

Кто самый сильный на земле? (ответы детей)

Чернокожий карапуз

Не по росту тянет груз. (Муравей)

В темном уголке живет,

Шелковую нить плетет,

Он тайком сюда забрался,

Строить новый дом собрался. (Паук)

Крыльев у паука нет, быстрых ног тоже, поэтому он ловит свою добычу с помощью сети.

Имя взял у кузнеца,

Цвет – у огурца,

Крылья – у моришки,

Ножки – у блошки. (Кузнечик)

Кузнечик, будто на пружинках высоко подпрыгивает на своих сильных ногах.

Давайте немного отдохнем. Слушайте внимательно, выполняйте движения согласно тексту

Физкультминутка «Кузнечик»

Поднимайте плечики, прыгайте, кузнечики!

Прыг – скок, прыг – скок, сели, сели,

*Травушку покушали, тишину послушали,
Выше, выше, высоко! Прыгай на носках легко!
Не зверь, не птица,
Нос как спица. (Комар)*

На вид комарик совсем небольшой и безобидный – у него тонкое тело, слабые ноги. На голове комара есть хоботок, которым комар прокалывает кожу жертвы и сосет кровь.

*Домовитая хозяйка
Пролетает над лужайкой.
Похлопочет над цветком –
Он поделится медком. (Пчела)*

Пчела – это труженица, хлопотунья. В хорошую летнюю погоду с утра до вечера пчелки собирают нектар. Вы, конечно, знаете, что пчелка может очень больно ужалить.

*Кто над нами вверх ногами
Ходит – не страшится,
Упасть не боится? (Муха)*

У мухи огромные глаза, ими муха хорошо видит, поэтому и подобраться к ней незаметно очень сложно.

*Не жужжу, когда сижу,
Не жужжу, когда ползу.
Если в воздухе кружусь,
То уж вдоволь нажужжусь. (Жук)*

Жуки бывают разные, а сегодня я покажу вам майского жука. Они портят листочки на березах. Оказывается, не все жуки полезны.

Воспитатель: А как же можно назвать этих животных одним словом? (Дети выдвигают свои версии ответов, в результате приходят к выводу, что их можно назвать насекомыми) Правильно – насекомые. Нравятся ли вам эти насекомые и почему? Что есть у насекомых? (ответы детей)

Послушайте еще одну загадку:

*Шевелились у цветка
Все четыре лепестка,
Я сорвать его хотел,
Он вспорхнул и улетел. (Бабочка)*

Каких бабочек только не бывает! И желтые (лимонницы), и голубые, и пестрые. Бабочки похожи на летающий цветок. Посмотрите внимательно на бабочку.

Дети рассматривают бабочку, находят у бабочки голову, грудь, брюшко, усики, глаза, хоботок, с помощью которого бабочка пьет нектар. А еще есть у бабочки крылья и ноги.

Есть ли у бабочек сердце? (ответы детей) Да, есть. Только не в груди, а... в брюшке. И кровь у них не красного цвета, а зеленого. Как передвигаются насекомые? (ответы детей)

В конце занятия детям предлагается полетать, как бабочки: они порхают, парят в воздухе, присаживаются на цветок, складывают крылышки.

--Вам понравилось на лесной полянке? А с каким бы насекомым вы еще раз хотели бы встретиться? (ответы детей) Посмотрите, сколько на полянке цветов, выберите себе на память по цветочку (цветы разного цвета).