

## Конспект совместной познавательной-игровой деятельности

### «Познавательные минутки» (познавательное, речевое направление)

**Тема:** «Путешествие на огород».

**Цель:** продолжить закреплять представление об овощах и фруктах.

**Задачи:**

- развивать умение разгадывать загадки;
- обогащать словарь детей названиями овощей и фруктов;
- учить описывать овощи и фрукты прилагательными (цвет, форма);
- тренировать память на запоминание коротких стишков.

**Оборудование и материалы:** магнитофон, аудиозапись, крупные и мелкие муляжи фруктов и овощей, раздаточный материал 15 штук – листы А4 с заданиями.

**Предварительная работа:** рассматривание картинок с фруктами и овощами, чтение художественной литературы «Сказки дружного леса. Заячья невидаль», просмотр мультфильмов «Дядя Миша», «Мешок яблок», беседа о пользе фруктов и овощей для здоровья людей.

**Методы и приемы работы с детьми:** практические, наглядные, игровые, словесные.

**Ход**

*Воспитатель:* Ребята, давайте посмотрим внимательно, что сегодня вы видите в группе нового?

Ответы детей, наблюдения, что изменилось в группе (расставленные грядки по группе).

*Воспитатель:* Ребята, смотрите, кто прискакал к нам. Кто это?

Дети: Зайка.

*Воспитатель:* Давайте спросим зайку, куда он путь держит?

Дети спрашивают.

Зайка: Я зайчик, я хороший,

Я добрый и смешной.

Капустка и горошек

Любимый завтрак мой.

Со мной легко поладить,

Достаточно погладить!

*Воспитатель:* Ребята, зайчик идет завтракать, а что любят зайцы? (Ответы детей.)

*Воспитатель:* Давайте отправимся в путешествие с зайчиком и покажем, где растут овощи.

Сцепляйте вагончики! Получился поезд! Паровоз дает сигнал: «Ту-ту-у-у-у» Поехали!

Быстро едет паровоз,

Он вагончики повез.

Ехала, ехали,

В огород приехали!

*Воспитатель:* Вот и наша первая грядка, что же здесь растет? (грядка на детских столиках)

Я длинный и зеленый, вкусен я соленый,

Вкусен и сырой. Кто же я такой? (*Огурец*)

Овощ круглый и сочный,

Надул красные щечки. (*Помидор*)

Дети отгадывают загадки и в корзинку собирают урожай.

*Воспитатель:* Давайте расскажем зайчику, какого они цвета и формы.

Дети отвечают. Огурец зеленый, длинный, овальный. Помидор красный, круглый.

*Воспитатель:* Едем дальше.

Быстро едет паровоз,

Он вагончики повез.

Ехали, ехали,

В огород приехали!

Подъезжаем к грядкам капусты, морковки, лука.

*Воспитатель:*

Оранжевый спрятан корешок

Сверху виден лишь вершок.

А подцепишь ловко –

И в руках...(*морковка*)

Словно девица на грядке,

Сто рубашек в беспорядке.

В бочках солят её густо...

Как зовут её? ...(*Капуста*)

Под землей не велик

В шубе золотой старик (*Лук*)

Дети отгадывают загадки.

- Катя, какого цвета морковка, какую форму она нам напоминает?

- Саша, какого цвета капуста, какая форма у капусты?

- Давайте все вместе скажем, какого цвета и формы лук.

Ребята, огурцы, помидоры, морковка, капуста, лук, баклажаны - это все овощи.

Ребята, а баклажан какой формы и какого цвета?

Ответы детей.

Молодцы!

*Воспитатель:* Но прежде, чем мы поедем дальше, давайте немного разомнемся (физминутка).

Ребята, выходите на середину группы.

**Физминутка:**

Мы пойдем в огород

Мы пойдем в огород (*шагают на месте*)

Что там только не растет (*разводят руки в стороны*).

Огурцы сорвем мы с грядки (*срывают воображаемые огурцы*).

Помидоры с кожей гладкой (*показывают руками силуэт шара*).

Толстая репка в землю засела крепко (*слегка качают корпусом из стороны в сторону, поставив руки на пояс*).

Длинная морковка (*опускают вниз руки и соединяют ладони внизу*).

От нас укрылась ловко (*приседают и прикрывают голову руками*).

Дергай, дергай из земли (*встают и делают движения, как будто дергают из земли морковь*).

Все собрали — посмотри! (*разводят руки в стороны*).

*Воспитатель:* Ребята пора нам отдохнуть (Дети присаживаются на коврик)?

*Воспитатель:* Итак, овощи растут где? (На грядках, в огороде).

*Воспитатель:* Смотрите, ребята, а тут под деревьями лежат яблоки, груши. Какого они цвета?

А это овощи тоже?

Ответы детей. Правильно это не овощи, а фрукты.

Дети, а где растут фрукты? На деревьях. Давайте, прочитаем стихи про фрукты.

Яблочко румяное

Есть одна(один) не стану я,

Половинку яблочка

Дам любимой мамочке.

Называют меня грушей.

Я скажу, а ты послушай:

Полюбите меня, дети!

Я полезней всех на свете.

Он заклятый враг простуды,

Им с тобой лечиться будем.

Дольки в чай его кладем,

С удовольствием мы пьем.

Какого цветы бывают яблочки?

Какого цвета груши?

А лимоны какого цвета?

*Воспитатель:* Давайте зайчику наберем в корзинку самых любимых овощей и фруктов. Дети набирают яблоки, морковку, капусту.

*Воспитатель:* Молодцы! А теперь помогите нашему еще одному гостю (обезьянке) из далекой страны собрать фрукты в одну корзинку, а овощи в другую.

-Молодцы! Хорошо потрудились!

*Воспитатель:* Вам понравилось наше сегодняшнее путешествие? И зайчику понравилось, теперь зайка знает, где растут овощи и где растут фрукты.

А что вам больше всего понравилось в нашем путешествии.

Ответы детей.

По окончании работы, воспитатель предлагает детям разложить свои работы на ковре и посмотреть у всех ли обезьянки довольны.