

Конспект совместной познавательно-игровой деятельности «Радуга творчества» (художественно-эстетическое направление)

Тема «Лепим гусеницу»

Цели: Продолжать учить детей работать с пластилином: делать объемные фигурки и плоские изображения, используя различные приемы и способы; развивать мелкую моторику рук. Развивать наблюдательность исходя из наблюдения за работой воспитателя. Воспитывать нравственные качества: любовь к насекомым, трудолюбие, терпеливость, усидчивость. Формировать взаимоотношения детей в ходе совместной деятельности на занятии.

Материал: пластилин, картонный лист, игрушка «гусеница», картинка с гусеницей, бабочкой.

Ход.

Воспитатель: Все приготовились? Молодцы. А теперь послушайте меня внимательно. Со мной всегда происходят какие-то истории. Наверно, потому, что я внимательно смотрю по сторонам и под ноги и замечаю много всего интересного и необычного.

А вы ребята внимательные? (Да!) (выкладываю листок из пластилина)

Иду я однажды, вижу – лежит листок. Ну, листок и листок, обыкновенный такой, зелененький (скатываю на глазах у детей шарик, прикрепляю его к листу). Я остановилась, смотрю – а их уже 2, присмотрелась уже 3... Ну, тут я просто встала рядом и смотрю, а бусинки все появляются и появляются – уже 4, 5, 6... Седьмая была самая большая. А на ней появились глазки, носик и ротик... (из бисера делаю глаза, нос и рот)

Как вы думаете, кто это был? (Гусеница). Да, правильно. Посмотрите, какая гусеница пришла к нам в гости (показ игрушки). Она мне сказала: «Спасибо, ты заметила меня, не наступила на листок и теперь случится чудо». Какое? – спросила я.

Появится бабочка (показать картинку). Красивая бабочка?(Да) А если бы я наступила, то ее не было бы. А вы видели когда-нибудь бабочку?(Да!)

А теперь ребята мы с вами слепим гусениц. И посмотрим, у кого получится самая красивая. Но сначала мы немножко разомнемся. Встаем и сделаем физ. минутку.

Мы шагаем по сугробам, по сугробам крутолобым

Поднимаю повыше ноги, проложу другим дорогу

Мы немножко отдохнем и снова в путь пойдем!

А с вами такое может случиться? Давайте попробуем.

(дети лепят своих гусениц, прикрепляя детали к заранее подготовленным картонным листикам)

Ребята лепим кружочки сначала маленькие, а потом побольше.

Давайте посмотрим, кто слепил первый шарик? Саша слепила молодец! Только Саша посмотрела, какой он большой, давай разделим пополам и слепим два шарика. Даша слепила уже 2 шарика. Молодец. Один большой, а другой маленький.

Молодцы, теперь все слепили шарики. Давайте прикрепим их к листочку. Слеплять их надо по очереди. Посмотрите, как мы с Дашей это сделаем. Один, два, три, четыре...

Настя, их нужно положить по порядку. Посмотри как у меня и сделай от большого к маленькому. Оля правильно сделала, помоги Даше и Насте.

Вот мы с вами каких гусениц слепили. какие красивые они получились. Давайте посмотрим друг у друга.

А теперь давайте поиграем с нашими красивыми гусеницами. Они у нас с вами пойдут сейчас в гости. У Даши пойдет к Насте, потому что у них они зелененькие. Оля, твоя гусеница пойдет в гости?(Да.). К кому? (К Диме...) Вот мы и в гости сходили. Понравилось вам в гости ходить? (Да)

Понравилось вам лепить гусеницу? И мне понравилось, как у вас это получилось.
Молодцы! Все очень старались.