

Конспект совместной познавательно-игровой деятельности «Радуга творчества» (художественно-эстетическое направление)

Тема «Нарисуем воду в аквариуме для рыбок»

Цели: учить правильно, держать кисть, выполнять размашистые мазки, не допуская, чтобы дети тёрли кистью по бумаге, определять голубой цвет; учить наклеивать готовые детали на фон (из треугольников собрать рыбку); способствовать возникновению чувства радости от полученного результата.

Материал: кисти, гуашь, стаканы с водой, бумага, треугольники из цветной бумаги, клей.

Ход

Все в сборе! Взрослые и дети! Мы можем начинать! Но для начала, надо **«Здравствуйте сказать!»**.

Доброе утро, глазки! Вы проснулись?	Потереть глазки, сделать из пальчиков бинокль и посмотреть друг на друга
Доброе утро, ушки! Вы проснулись?	Погладить ушки, приложить ладошки за ушками (<i>изобразить уши слона</i>).
Доброе утро, ручки! Вы проснулись?	Погладить рука об руку, похлопать в ладоши.
Доброе утро, ножки! Вы проснулись?	Погладить ножки, встать на коленки, руки – в упоре перед собой и постучать носочками по ковру.
Доброе утро, дети! Мы проснулись!	Поднять руки вверх

Ребятки, а давайте закроем глаза и очутимся в интересном мире. (*изображение иллюстрации аквариумных рыб*). Как вы думаете, куда мы с вами попали? (*в подводный мир*). Ребята, а где живут рыбки? (*В море, реке, озере.*) Ребята, так, где же ещё могут жить рыбки? (*В аквариуме*). Правильно! А у кого дома есть аквариум? Расскажите, как вы за ним ухаживаете? (*Дети рассказывают, что рыбок надо кормить, менять воду в аквариуме, сажать в нём водные растения, следить за температурой воды*).

А теперь попробуйте отгадать загадку.

В квартире есть стеклянный пруд.

Скажите, как его зовут? (*Аквариум.*)

Правильно дом рыбок в домашних условиях называется аквариум. Вот послушайте, стих про дом рыбок. Чтение детям стихотворения.

Есть прозрачный чудо – дом,

Днём и ночью рыбы в нём

Вместо воздуха – вода,

Рыбам без неё нельзя.

Там ракушки и улитки,

А растения как нитки,

Из песка они растут,

Водорослями их зовут.

Рыбки плавают по кругу,

Улыбаются друг, другу.

Смотрят рыбы сквозь стекло

Им уютно и тепло.

Рассматривание аквариума

Что находится в аквариуме? (*Песок, камешки, водоросли.*) - А для чего нужны водоросли в аквариуме? (*Водорослями рыбы питаются и ещё водоросли выделяют кислород, которым рыбы дышат*). А как вы думаете, где лучше поставить аквариум, на

свету или в теньке? (Аквариум должен быть хорошо освещён, свет нужен для роста подводных растений).

Вы уже знаете, что рыбки бывают разные. (Рассматривание образцов разных рыбок, сравнить рыб) А что общего имеют все рыбы? (У рыб есть голова, туловище, хвост и плавники). А чем покрыто тело рыб? (Тело рыб покрыто чешуёй). А зачем она им? (Она защищает тело рыбы от повреждений). Правильно, когда рыба проплывает по дну, она может пораниться об острые камни, а чешуя защищает тело рыбки. Что помогает рыбке двигаться в воде? (Хвост, плавники.)– Хотели бы вы, ребята, иметь дома свою частичку подводного мира – свой аквариум? Ребята, а какие названия аквариумных рыбок вы знаете? (Гуппи, золотая рыбка, сомики, петушки)

Физ. минутка. Подвижная игра «В аквариуме».

А сейчас детвора интересная игра. Воспитатель говорит: «Рыбки» (все спокойно ходят на носочках по группе, виляя кистью руки влево, вправо). «Улитка», ребята приседают и показывают рожки. «Водоросли» - стоим, медленно двигаемся влево вправо. «Камни» - присели и не шевелимся. Воспитатель хвалит детей.

Рисование.

Посмотрите на картинку с аквариумом. В этом аквариуме надо срочно поменять воду. Сможем ли мы это сделать?

Аквариум у нас нарисованный значит и воду мы можем нарисовать.

Как вы думаете, какого цвета вода? Какую краску нам нужно использовать? (Ответы детей). Вы правы, вода голубого цвета. Теперь мы готовы наполнить наши аквариумы водой, каждый из вас может залить водичку в свой аквариум. (Начинают закрашивать аквариум голубой краской). Воспитатель контролирует приемы работы, оказывает помощь тем, кто испытывает затруднения, поощряет детей, дорисовывающих дополнительные детали.

Водичку в аквариум мы залили, пусть она постоит немного, а мы пока поиграем.
Пальчиковая игра:

Раз! Два! Три! Четыре! Пять!

Будем рыбок мы считать!

Рыбки плавают по дну,

Не поймаешь ни одну!

вода доверху налита в аквариум. Теперь можно и рыбок выпускать.

Воспитатель показывает приемы составления и наклеивания рыбок из треугольников (большой - туловище, маленький - хвостовой плавник). Дети выполняют наклеивание рыбок.

Теперь у каждого из вас есть свой маленький подводный мир-аквариум! Ребята, что вы узнали нового? Что понравилось больше всего?

Рисунки детей выставляются на стенд.