

Конспект совместной познавательной-игровой деятельности «Радуга творчества» (художественно-эстетическое направление)

Тема «Аквариумные рыбки» (с использованием нетрадиционной техники — печатание ладошкой и рисование пальчиками)

Программное содержание. Познакомить детей с техникой печатания ладошкой. Учить быстро, наносить краску на ладошку и делать отпечаток — рыбку. Упражнять в дорисовывании пальчиками глазок, ротика. Учить украшать работу в технике рисования пальчиками (*рисовать водоросли, камни*). Формировать интерес к рисованию в разных техниках. Закрепить знания об основных цветах: красный, желтый, зеленый. Закрепить знания детей о строении рыб. Развивать познавательную активность, мышление и речь детей. Развивать чувство композиции, цветовосприятие. Стимулировать сотворчество со сверстниками и взрослыми в ИЗО деятельности. Воспитывать аккуратность. Воспитывать бережное отношение к окружающему миру.

Материалы и оборудование. Магнитная доска, изображения рыб, осьминога, морской звезды; аквариум; тонированный лист (*аквариум*), гуашь красного, желтого, зеленого и коричневого цветов, салфетки, баночка для разведения гуаши.

Словарная работа: аквариум, рыбка, хвост, чешуя, плавники, водоросли, камешки.

Ход.

Организационный момент. Дети усаживаются на ковре, звучит музыка «Звуки воды».

Дети, что это за звук? Куда мы попали, как вы думаете? (*в подводный мир*). Давайте посмотрим, что же происходит на дне морском, кто здесь обитает. (*На магнитной доске закреплены иллюстрации с изображением морских обитателей*) (*Дети называют*).

Основная часть.

А теперь я загадаю загадку, слушайте внимательно.

В море плавает, в реке,

С плавниками в чешуе.

Она ни с кем не говорит,

Пузырьки пускает и молчит. (*рыба*)

Молодцы, ребята! А вот еще одна загадка.

У родителей и деток

вся одежда из монеток. (*рыбы*)

Правильно! Это рыбы. Где могут жить рыбки? (*в море, океане, пруду, реке, озере, аквариуме*). А могут рыбки жить без воды?

Давайте рассмотрим изображение рыб и скажем, что у них общего? (*голова, туловище — одно целое, хвостик и плавники*). Зачем рыбкам хвостик и плавники? (*чтобы двигаться в воде, плыть*). А чем покрыто тело рыб? (*чешуей*). Зачем рыбкам чешуя? (*защищает тело рыб от повреждений*). Правильно, ребята. А теперь давайте, и мы превратимся в рыбок.

Физкультминутка.

Рыбка плавает в водичке, (*плавные движения руками перед грудью*)

Рыбке весело играть. (*хлопки в ладоши над головой*)

Рыбка, рыбка-озорница, (*грозим пальчиком*)

Мы хотим тебя поймать! (*обнимаем себя*).

Рыбка спинку изогнула, (*Снова изображают, как плывет рыбка.*)

Крошку хлебную взяла. *(Делают хватательное движение обеими руками.)*

Рыбка хвостиком махнула,

Рыбка быстро уплыла. *(Снова «плывут».)*

Вот какие озорные рыбки у нас! А теперь послушайте еще одну загадку.

Стекланный домик на окне

С прозрачную водой,

С камнями и песком на дне

И с рыбкой золотой... *(Аквариум)*

Давайте рассмотрим наш аквариум. *(подходим все к аквариуму)*. Что находится в аквариуме? *(водоросли, песок, камешки)*. Зачем в аквариуме водоросли? *(водоросли выделяют кислород, которым дышат рыбы, а также водоросли — корм для рыбок)*.

Кто живет в аквариуме? Что необходимо, чтобы в аквариуме могли жить рыбки? *(чистая вода)*. Что необходимо делать, чтобы вода оставалась чистой? *(ухаживать за аквариумом, чистить его)*. Правильно. А еще аквариум должен быть хорошо освещён, свет нужен для роста подводных растений.

Ребята, хотите нарисовать свой большой аквариум с рыбками? Тогда я предлагаю сесть за столы. Я вам покажу, как мы будем сегодня рисовать. Но для начала надо размять наши ручки.

Пальчиковая гимнастика.

Рыбки весело резвятся

В чистой тепленькой воде.

То сожмутся, разожмутся,

То зарюются в песке.

Рисование. Показ поэтапного рисования.

Воспитатель показывает последовательность рисования ладошкой. *(опустить ладонь в емкость с краской, затем сделать отпечаток на листе бумаги, вытереть ладонь салфеткой)*, пальчиком дорисовать рыбке ротик и глазик, нарисовать водоросли и камни на дне аквариума.

Затем дети по одному подходят к столу и рисуют ладошкой и пальчиками. Воспитатель помогает детям, направляет движение руки *(при необходимости)*. Дети сами выбирают цвет своей рыбки *(желтая или красная)*.

Молодцы, ребята! Какой замечательный аквариум у нас получился!

Ребята, где мы сегодня побывали? *(В подводном мире)*. Что вам больше всего понравилось? Что мы рисовали? Вам понравилось рисовать ладошкой и пальчиками? Что вы расскажите маме и папе дома?

Наши рыбки уже просохли и мы можем их рассмотреть. Какая рыбка самая маленькая? Самая быстрая? *(Дети с воспитателем рассматривают рыбок, показывают где чья рыбка.)*