

**Конспект совместной познавательной-игровой деятельности «Радуга творчества»
(художественно-эстетическое направление)**

Рисование «Мои любимые животные из сказок»

Цель: Упражнять в технике тычка полусухой жесткой кистью. Продолжать учить использовать такое средство, как фактура. Учить детей передавать в рисунке характерные черты сказочного героя. Учить анализировать сказку, давать характеристики героям, используя образные выражения при создании словесного образа сказочного героя; учить подбирать цветовую гамму для передачи образа; закрепить технические умения и навыки работы разнообразными материалами, закрашивать аккуратно пространство и наносить узор концом кисти.

Предварительная работа:

чтение сказок и рассматривание иллюстраций к ним, беседы по иллюстрациям и содержанию сказок, составление описательных рассказов по иллюстрациям к сказкам, где встречаются сказочные животные.

Материалы к занятию:

Литературный ряд: загадки о сказочных животных.

Зрительный ряд: иллюстрации художников к сказкам.

Материалы к занятию: акварель, гуашь, восковые мелки.

Ход занятия:

Педагог: Давайте вспомним сказки, где встречаются сказочные животные. Помогут нам в этом загадки о сказочных героях:

Ждали маму с молоком, А пустили волка в дом... Кем же были эти Маленькие дети?	И зайчонок, и волчица - Все бегут к нему лечиться	Покупала самовар, А спасал ее комар.
Всех важней она в загадке, Хоть и в погребе жила: Репку вытащить из грядки Деду с бабкой помогла	Лечит маленьких детей, Лечит птичек и зверей, Сквозь очки свои глядит Добрый доктор. (Аболит)	На сметане мешен, На окошке стужен, Круглый бок, румяный бок Покатился. (Колобок)
Носик круглый, пяточком, Им в земле удобно рыться, Хвостик маленький крючком, Вместо туфелек - копытца. Трое их - и до чего же Братья дружные похожи. Отгадайте без	Возле леса, На опушке, Трое их живет в избушке. Там три стула и три кружки, Три кровати, три подушки. Угадайте без подсказки, Кто герои этой сказки?	Бабушка девочку Очень любила, Шапочку красную Ей подарила. Девочка имя забыла свое. А ну, подскажите имя ее! (Красная Шапочка)

подсказки, Кто герои этой сказки? (Три поросенка)	(Три медведя)	
РУКАВИЧКА Как-то раз в лесу густом Вырос домик под (кустом). Рада мышка- поскребушка И зеленая (лягушка). Рад и побегайчик - Длинноухий (зайчик).	Ничего, что ростом мал Меховой домишко - И кабан туда попал, И лиса, и (мишка). Всем хватило места в нем - Вот какой чудесный (дом). - Дзинь-ля-ля, - поет синичка, Это сказка ("Рукавичка")	

Педагог: Ребята, вы уже знаете, что в сказках бывают добрые и злые герои. Давайте послушаем музыку и определим, характер какого героя она описывает.

Далее педагог обращает внимание детей на выставку иллюстраций сказочных героев, выполненных различными художниками (А. Д. Рейнпольского, Т. Юфы, С. А. Острова, М. Майофиса, Б. Дехтерёва, Э. Булатова, О. Васильева, Траугота)

Педагог задает детям вопросы:

- Чем отличаются и что общего в этих иллюстрациях?
- Как художники стараются передать характер сказочных героев?
- Чьи иллюстрации понравились больше и почему?

Затем педагог предлагает детям нарисовать своего любимого сказочного животного, подобрать соответствующую образу цветовую гамму, уточняет последовательность выполнения работы, подбор материалов для выполнения рисунка.

Во время работы педагог обсуждает возможности более полной и образной характеристики образа, в случае затруднения помогает советом, показом иллюстраций. После завершения работы оформляется выставка на тему "Мои любимые животные из сказок".