

**Конспект совместной познавательно-игровой деятельности «Радуга творчества»
(художественно-эстетическое направление)**

Тема «Солнышко, которое мне светит»

Нетрадиционные техники: рисование ладошкой (всей кистью руки), оттиск печатками.

Цель: вызывать эстетические чувства к природе и ее изображениям нетрадиционными художественными техниками; развивать цветовосприятие и зрительно-двигательную координацию.

Оборудование: листы голубой бумаги (50X50 см) с кругом желтого или оранжевого цвета посередине, гуашь (желтого, оранжевого, лимонного, красного цветов) в мисочках (для печати) и блюдечках (для рисования ладошкой), печатки из картофеля, салфетки, зонтик, эскизы с изображениями солнышка разного цвета и техники выполнения.

Ход:

Педагог приглашает детей поиграть с солнышком, читает потешку «Солнышко-ведрышко»:

Солнышко-ведрышко!
Взойди поскорей,
Освети-обогрей
Телят да ягнят,
Еще маленьких ребят.

Показывает эскизы с изображениями солнышка, выполненные в различных изобразительных техниках.

Вводится название «лучик», используется наглядно-действенный прием «погладь пальчиком лучики». Педагог знакомит с понятием красный, желтый, оранжевый цвет, «теплые оттенки». Демонстрирует разные способы создания изображения, выполняя лучики оттисками печатки из картофеля или ладошки. Дети выбирают технику, которая больше подходит к игре с солнышком. При затруднениях педагог показывает способ создания изображения индивидуально.

Дети рассматривают получившиеся работы, выбирают самое разноцветное солнышко, самое веселое, самое румяное и т.д. Играют в игру «Солнышко и дождик», для которой используются детские рисунки: если педагог показывает картинку с изображением солнышка, ребята «гуляют на полянке», если открывает зонтик — все прячутся под зонтик от дождя.