

**Конспект совместной познавательно-игровой деятельности «Радуга творчества»
(художественно-эстетическое направление)**

Тема «Божьи коровки»

Цели: Упражнять детей в технике рисования пальчиком; Учить отвечать на вопросы при рассмотрении иллюстраций; Закреплять умение равномерно наносить точки на всю поверхность предмета; Развивать внимание, творческое воображение, мышление, мелкую моторику; Воспитывать любовь к изобразительной деятельности.

Материал: Силуэты божьих коровок, краска черного цвета, тряпочки, божья коровка.

Ход.

Дети с воспитателем находят в групповой комнате божью коровку.

Ой, смотрите, на лужок

Прилетел к нам маленький жучок. *Воспитатель жужжит, изображая полёт жучка*

Прямо на ладошку

Села эта крошка. *Протягивает вперёд раскрытую ладонь, на которой сидит маленький жучок «Божья коровка».*

Здравствуй, маленький жучок

Ты, как яркий огонёк

А на спинке точки

Чёрные кружочки.

Воспитатель: как называется этот жучок? (Божья коровка). Правильно, его называют Божья коровка. *(Воспитатель предлагает определить цвет, форму и величину игрушки, затем вместе с детьми считает точки на спинке божьей коровки).*

Воспитатель: А давайте сейчас мы с вами станем «Божьими коровками». *Мы вокруг себя покружились, в божьих коровок превратились!* Божьи коровки, покажите мне ваши головки, ротик, крылышки, ножки, животик – показывают названные части тела.

А теперь станцуем танец «Божьих коровок» Наши ручки мы сейчас превратим в крылышки. Вот так. (Быстро перебирает пальцами рук – это «крылышки жучка» дети повторяют его действия). Наши ножки. Вот так. (Поднимаемся на носочки). А ещё все жучки умеют негромко жужжать. Вот так. Ж – Ж – Ж (Дети повторяют за воспитателем). Посмотрите, теперь мы с вами настоящие жучки. Полетели! Мы немножко, пожужжим: ж – ж – ж (Дети летают как «жучки» и жужжат). На цветочках посидим. (Стоят и слегка приседают) – качаются на цветочках.

Воспитатель: рассказывает потешку и показывает движения. Дети повторяют за воспитателем.

Божья коровка – *ритмично покачивают ладонями*

Улети на небо – *Делают взмахи кистями рук*

Принеси нам хлеба – *машут кистями рук на себя*

Чёрного и белого – *ритмично хлопают в ладоши*

Только не горелого – *грожат указательным пальцем.*

Воспитатель: Замёрзла божья коровка, не может взлететь. Давайте согреем её нашим дыханием. *(Дети дышат на ладошки).*

Воспитатель: Согрелась, божья коровка, сдуем её с ладошки. Дети делают несколько глубоких вдохов через нос выдох через рот. На выдохе выпячивают губы трубочкой, подставляют под холодные струйки воздуха ладошки.

Воспитатель: Ребята, представьте, себе, что наша божья коровка полетела, давайте попробуем её поймать. *(Воспитатель делает вид, что пытается поймать воображаемого жучка. Выполняет хватательные движения над головой: одной рукой, другой рукой, обеими руками одновременно).* Дети повторяют показанные движения.

Воспитатель: Давайте разомжём кулачки и посмотрим, смогли ли мы поймать божью коровку. Дети вслед за воспитателем медленно разжимают кулачки.

Воспитатель: Поймали жучка? (Нет, жучок улетел).

Воспитатель: давайте нарисует божью коровку в воздухе, покажем ручками какая она красивая. Дети вслед за воспитателем рисуют в воздухе круг.

Воспитатель раздаёт листы с изображением божьих коровок и предлагает детям сесть за столы и нарисовать чёрные точки на крылышках божьих коровок. Дети вслед за воспитателем обмакивают указательный палец в краску и рисуют точки на крылышках божьих коровок.

Надевает эта крошка

Платье красное в горошек

И летать умеет ловко

Это «божья коровка»

Воспитатель: «Божьей коровке» у нас очень понравилось, у неё стало много друзей и у каждого из вас есть маленький жучок. Берегите его, не обижайте.