

**Конспект совместной познавательной-игровой деятельности «Радуга творчества»  
(художественно-эстетическое направление)**

**Тема: «Светофор»**

*Цель:* продолжить знакомить детей со светофором, объяснить для чего он нужен;

- развивать умение наклеивать круги на прямоугольник, чередуя их последовательность (красный, желтый, зеленый);
- объяснить, что обозначает каждый свет светофора;
- упражнять в применении правильных приемов наклеивания;
- различать и называть геометрическую форму: круг и три основных цвета;
- развивать внимание, память, мелкую моторику пальцев рук, речь ребенка и самостоятельность и аккуратность в работе, доводить начатое до конца;

*Материалы к занятию:* поднос с нарезанными кругами: красного, желтого, зеленого цветов; макет светофора; прямоугольник светофора; клей, кленка, тряпочки, влажные салфетки.

*Ход:*

Воспитатель: Ребята, мне позвонили Зайчата. У них случилась беда: Сломался светофор. А вы знаете для чего нужен светофор? (Предполагаемые ответы детей)

Воспитатель: Правильно вы сказали. Молодцы. Светофор нужен для порядка на дорогах, чтобы люди и машины соблюдали правила дорожного движения. У него три основных цвета. Верхний красный – путь закрыт, второй желтый – внимание, третий зеленый – путь открыт. (Показывает макет светофора.)

Так вот ребята, зайчата говорят, что не могут перейти дорогу потому, что на дороге сломался светофор. А дома их ждет мама Зайчиха и очень волнуется за своих малышей. Зайчата очень хотят домой. Что же им делать? Как им перейти через дорогу? (Предполагаемые ответы детей)

Воспитатель: Посмотрите внимательно на светофор, у него основная часть - прямоугольной формы, на ней располагаются три основных сигнала. Какие? (Красный, желтый и зеленый).

Воспитатель: Правильно. Какие по форме цвета светофора? (Круглые).

Воспитатель: Молодцы! И это вы очень хорошо знаете. Обратите внимание: у вас на столах лежат подносы с готовыми деталями светофора -это три разноцветных круга и прямоугольник, сам светофор, который еще не работает. А чтобы он заработал, необходимо разложить круги в правильной последовательности.

Воспитатель: Какого цвета первый круг? (Красный).

Воспитатель: Правильно. Какого цвета второй круг (Желтый).

Воспитатель: Молодцы. Какого цвета третий круг? (Зеленый).

Воспитатель: Все верно.

*Физкультминутка:*

Для начала мы с тобой

Для начала мы с тобой

Крутим только головой. (Вращения головой.)

Корпусом вращаем тоже.

Это мы, конечно, сможем. (Повороты вправо и влево.)

А теперь мы приседаем.

Мы прекрасно понимаем —

Нужно ноги укреплять,

Раз-два-три-четыре-пять. (Приседания.)

Мы с вами отдохнули.

А теперь за дело. Вы должны будете наклеить на этот прямоугольник круги светофора, оставляя между ними небольшие расстояния. Берете красный круг переворачиваете на клеенку цветной стороной вниз и намазываете клей на весь круг и после, опять переворачиваете и наклеиваете круг туда откуда вы его взяли. Прижимаете, тряпочкой, наклеенный, круг и так же наклеиваете другие круги и прижимаете их тряпочкой.

Что ребята у вас получилось? (Светофор).

**Рефлексия:**

А что вы клеили? Для кого? И т.д.

Воспитатель: Молодцы ребята. Вы очень помогли зайчатам. И теперь им не страшно будет переходить дорогу. Потому что вы починили светофор. Светофоры у вас получились аккуратные и правильные. Спасибо вам большое за помощь.